



129226, Москва,
ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3

8 (495) 656-72-05
8 (495) 656-75-05

edu@tc-sfera.ru

Центр образования Сфера

Перспективы Журнала «Логопед». Участие в Конкурсе.

03.08.2022

Подписные издания

Оформи подписку с
любого месяца:
sfera-podpiska.ru



Спикеры вебинара



Танцюра Снежана

кандидат педагогических наук, главный редактор Журнала «Логопед», учитель-логопед (Москва)



Пронин Дмитрий

литературный редактор (Москва)



Кайдан Ирина

логопед, эксперт по детям с РАС (г.Норильск)



Журнал «Логопед»

Сообщество единомышленников
в практической логопедии и
коррекционной педагогике

Знакомство с признанными
экспертами

Полезные материалы для
специалистов и родителей.



Всероссийский профессиональный конкурс Журнала «Логопед»

Конкурс призван способствовать:

1) формированию позитивного общественного мнения о профессии логопеда, психолога, воспитателя.

Конкурс профессионального мастерства

2) одна из форм повышения профессиональной компетентности педагогов.

Конкурс

3) это не только повышение профессионализма педагога, но это и общение, и трансляция опыта.



Всероссийский профессиональный конкурс

«Лучшие педагогические практики»

Начало: 15 февраля 2022г.- окончание 15 декабря 2022г.

Номинации Конкурса:

1. *Методические разработки логопедов, дефектологов, психологов.*

(Получено 64 работы в данную номинацию
Ростовская область, Краснодарский край и др.)

2. *Проекты совместной деятельности логопедов и педагогов образовательных организаций, медицинских учреждений, учреждения социальной помощи и др.*

(более 45 работ от участников)

Всероссийский профессиональный конкурс

«Лучшие педагогические практики»

Начало: 15 февраля 2022г.- окончание 15 декабря 2022г.

Номинации Конкурса:

3. *Логопедические праздники (мероприятия)*

более 100 работ (совместные работы с воспитателями, с психологами и с родителями)

4. *Логопедический кабинет*

5 работ

5. *Логопедические пособия*

240 работ от авторов

Всероссийский профессиональный конкурс

ИТОГО: 456 работ от авторов на Конкурс

Для участия в конкурсе:

Прислать файл на почту:

dou@tc-sfera.ru

(с пометкой в письме
Конкурс «Логопед»)



Конкурс

**Оформите подписку на 2022
год и участвуйте в конкурсе**

sfera-podpiska.ru



Журнал «Логопед»

Важен ли опыт учреждений и авторский опыт?

Важен личный (авторский) опыт в апробации материала

Использование опыта практических учреждений (трансляция)

Опыт регионов



Как написать статью.....



Популярность статей

Тематика статей

Требования к публикации статей к Журналу «Логопед»





129226, Москва,
ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3

8 (495) 656-72-05
8 (495) 656-75-05

edu@tc-sfera.ru

Центр образования Сфера

Игры и упражнения с неговорящим ребенком

03.08.2022

1-й этап создание организации жизненного пространства

Простая среда с игрушками

Личное пространство ребенка

Специальная (игровая, учебная зона):

Сенсорные материалы для занятий: пересыпать крупу, рвать бумажки, переливать воду, то есть заниматься интересными играми

1-й этап создание организации жизненного пространства

ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ

1. **Занятия не всегда будут проходить легко.**
Это нормально, для ребенка- это работа непростая, ребенок «живет в своем мирке», ему неплохо.
2. **У всех детей разное настроение и возможности:** опираемся на реабилитационный ресурс ребенка, переходящие трудности, связанный с изменением (например, домашняя обстановка или погода). В обучении нужно опираться на **сильные стороны ребенка.**

1-й этап создание организации жизненного пространства

ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ

3. Занятия за столом или нет?

Для формирования учебного поведения важны занятия за столом.

Для включения взаимодействия можно проводить на ковре.



1-й этап создание организации жизненного пространства

ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ

4. Как общаться?

- фразы должны быть короткими (глаголы, существительные)
- использовать жесты (как помощь при понимании)
- у ребенка у которого плохое внимание, то можно тихонько постучать по столу, дотронуться до плеча, то есть использовать **разные сенсорные стимулы!**



2-й этап занятия

На первом этапе **НУЖНО**

Использовать реальные предметы, а не картинки.

Использовать **сенсорный компонент**, которые дают разные виды ощущений особому ребенку.
«прием совместных действий»



«ЗАПУСКАЕМ РЕЧЬ»: приемы работы

Сенсорные игры и задания



- 1 группа игр и заданий с помощью прищепок:
- Изготовлены из разных материалов (пластмасса, дерево): можно отцепить и снять прищепки
- От тканевых или бумажных поверхностей.

«ЗАПУСКАЕМ РЕЧЬ»: приемы работы

Сенсорные игры и задания



- 2 группа игр и заданий с использованием воды:

Игры с водой имеют и терапевтический эффект. Сама фактура воды оказывает приятно-успокаивающее воздействие, дает эмоциональную разрядку.

Приемы работы:

- переливать воду из одной емкости в другую;
- подуть на водичку, бросить разные камешки разноцветные



«ЗАПУСКАЕМ РЕЧЬ»: приемы работы

Сенсорные игры и задания

- 3 группа игр и заданий с использованием жестов и мимики

Жесты и мимика, интонация добавляют речь или ее заменяют

Социальные ритуалы:
ПОКА, ПРИВЕТ, ИДИ, ПОЗОВИ

Приемы работы:

-какое настроение

Нарисовать

Показать

Изобразить (улыбнись)



«ЗАПУСКАЕМ РЕЧЬ»: приемы работы

Сенсорные игры и задания

- 4 группа игр и заданий с использованием разных предметов:

Мягкая бумага (салфетки, туалетная бумага)

Отработка понятий:

тяги, рви, кидай (побудительные глаголы)



«ЗАПУСКАЕМ РЕЧЬ»: приемы работы

- 5 группа игр и заданий с использованием предметов бытовых (знакомых для ребенка):

- **Элемент игры:** «В магазин»
- (отработка глаголов: катать (тележку), неси (сумка), положи и др.

-отработка формы, цвета, количество; ощущений, дифференциации.

Сенсорные игры и задания

«ЗАПУСКАЕМ РЕЧЬ»: приемы работы

Сенсорные игры и задания

- 6 группа игр и заданий на восприятие:

-завести какой – то заводной предмет;

-использование разного цвета (машинки, трубочки, карандаши)

-найди предмет среди других

-посмотри, что в мешочке (привлечь внимание)

Понятия: ищи, найди, дуй, смотри, катай.



Сенсорные игры и задания

- 7 группа игр и заданий на слуховое восприятие (использование музыки):



Особые дети любят музыку, реагируют на нее, нравятся разные музыкальные инструменты или то, что издает звук.

(постучать разными предметами, дать послушать звучание)

Понятия: Играй, слушай, смотри

Вопросы и ответы: специалисты и родители

Рекомендации для специалистов и родителей: ребенок не говорит, что делать?

- наблюдение родителями за поведением и общением за ребенком
- диагностика специалистами
- коммуникативный альбом
- анкеты
- консультации
- поддержка родителей



Имеет ли родитель право отказаться от всего?

Заниматься, «тянуть», социализировать или просто жить рядом – это выбор родителя.

Семинары



Образовательная область
«Физическое развитие»

Подробнее >



Образовательная область
«Речевое развитие»

Подробнее >



Образовательная область
«Социально-коммуникативное развитие»

Подробнее >

Обучайтесь на семинарах очно и онлайн:
tc-sfera.ru

Курсы повышения квалификации



36 академ. час.

[Как подготовить ребенка к школе? Курс для родителей будущих первоклассников](#)

Для родителей, воспитателей, учителей начальной школы включает в себя теорию,

рейтинг студентов комментариев

500 ₹

Купить



36 академ. час.

[Финансовая грамотность для детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов](#)

Цель программы – совершенствование компетенций слушателей в вопросах

рейтинг студентов комментариев

1250 ₹

Купить



Приобретайте курсы
Центра образования:
tc-sfera.ru