



ТВОРЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР

Портал для педагогов

[tc-sfera.ru](http://tc-sfera.ru)

Журналы для специалистов

[sfera-podpiska.ru](http://sfera-podpiska.ru)

Интернет-магазин

[sfera-book.ru](http://sfera-book.ru)

# Знакомим детей 3-7 лет с геометрическими фигурами на примере педагогической технологии «Математические ступеньки»



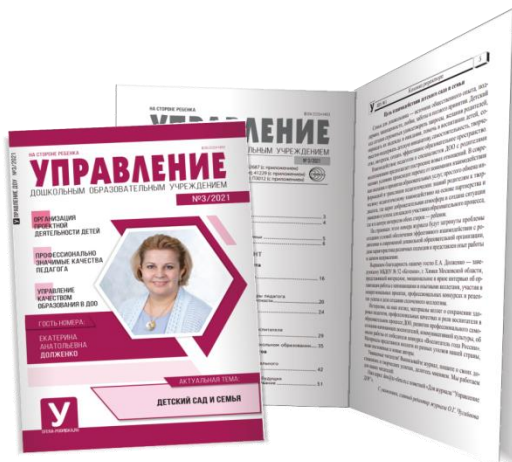
05.10.2022

# Спикер вебинара



**Елена Владимировна Колесникова** – педагог высшей квалификации, Отличник народного просвещения, автор книг по развивающему обучению дошкольников

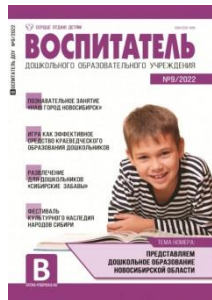
# Подписные издания



- Управление ДОУ
- Воспитатель ДОУ
- Логопед
- Методист ДОУ
- Инструктор по физкультуре



- ✓ Библиотека «Управление ДОУ»
- ✓ Библиотека Воспитателя
- ✓ Библиотека Логопеда
- ✓ Учебно-игровой комплект



Журналы для специалистов

[sfera-podpiska.ru](http://sfera-podpiska.ru)





ТВОРЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР



Образовательная обл  
«Физическое развити

Подробнее >



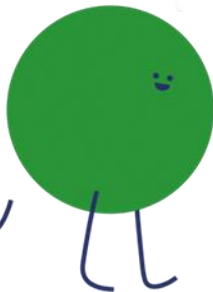
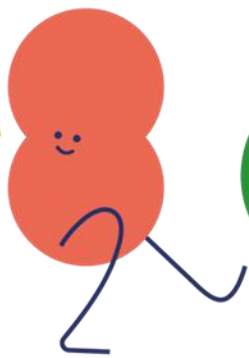
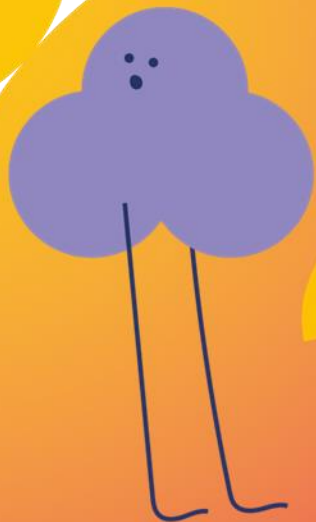
Образователь-  
«Речевое разви



Подроб

Образовательная область  
«Социально-  
коммуникативное  
развитие»

Подробнее >



**Обучайтесь на  
семинарах очно и  
онлайн:  
[tc-sfera.ru](http://tc-sfera.ru)**

# История вопроса

Александр Владимирович Запорожец



Рассматривал систему сенсорных эталонов как продукт культуры, которым овладевают дети и тем самым получают инструмент познания мира

# Сенсорные эталоны

Большое значение в сенсорном воспитании имеет формирование у детей представлений о **сенсорных эталонах** – общепринятых образцах внешних свойств предметов (термин «сенсорные эталоны» был предложен А.В. Запорожцем и нашёл широкое применение в работе по сенсорному воспитанию дошкольников)

## Эталоны цвета

В качестве которых выступают семь цветов спектра и их оттенки по светлоте и насыщенности

## Эталоны формы

Геометрические фигуры

## Эталоны величины

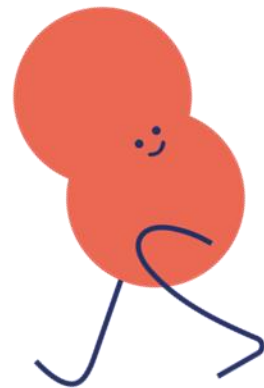
Метрическая система мер

Свои виды эталонов имеются в слуховом восприятии (это фонемы родного языка), свои – во вкусовом, обонятельном восприятии.

# Актуальность темы

Ознакомление детей **дошкольного возраста** с геометрическими фигурами имеет большую ценность для интенсивного умственного развития **ребенка**, его познавательных интересов и любознательности.

Ознакомление с **геометрическими фигурами**, их свойствами и отношениями расширяет кругозор ребенка, позволяет ему более точно и разносторонне воспринимать форму окружающих предметов, что положительно отражается на его продуктивной деятельности.



# Продолжите предложения

1. Одним из свойств окружающих предметов является их .....
2. Форма предметов получила обобщенное отражение в ..... ..
3. Ребенок познает форму предметов на основе ....., ..... .., ..... ..





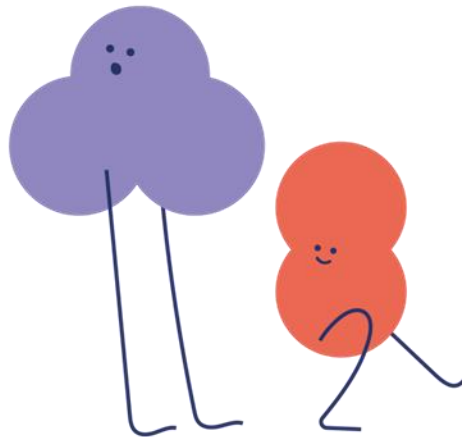
# Проверьте себя

1. Одним из свойств окружающих предметов является их **форма**
2. Форма предметов получила обобщенное отражение в **геометрических фигурах**
3. Ребенок познает форму предметов на основе: **зрения, осязательно-двигательного восприятия, называния словом.**

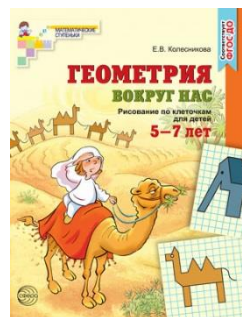
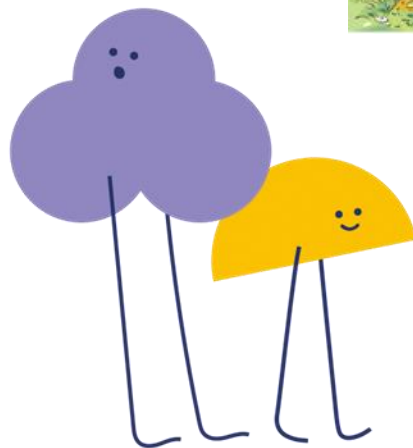
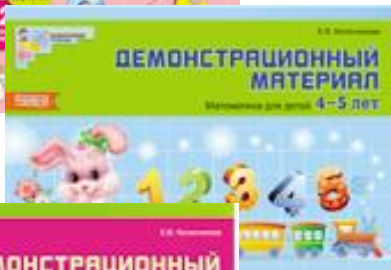
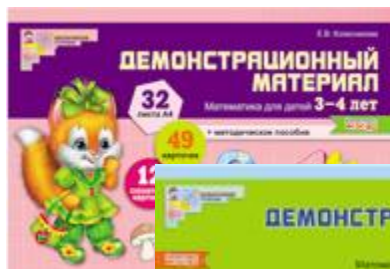


# Задачи

- Знакомить с геометрическими фигурами(называть, различать; знакомить с элементами геометрических фигур
- Устанавливать связи и отношения между геометрическими фигурами (сравнивать, обобщать, классифицировать, устанавливать закономерность)
- Определять форму предметов
- Развивать глазомер
- Рисовать символические изображения предметов в тетради в клетку



# Наши книги – ваши помощники

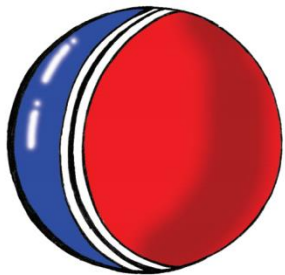


# Основные условия формирования геометрических представлений у детей

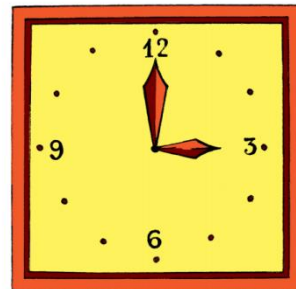
- 1. Формирование** геометрических представлений в непосредственно образовательной деятельности (НОД), (занятия)
- 2. Установление** связи данной работы с обучением разных видов изобразительной деятельности (аппликации, рисования, лепке, конструированию).
- 3. Создание** предметно - развивающей образовательной среды в группе для предоставления возможности детям реализовывать свои знания и умения о геометрических фигурах, полученных на занятиях.
- 4. Наблюдения** за предметами окружающего мира (солнце – круглое, листья на деревьях разной формы, песочница на участке – похожа на прямоугольник и т.д., колеса у машины – круглые, двери – прямоугольные и т.д.
- 5. Использование** различных форм работы с родителями при формировании геометрических представлений у детей дошкольного возраста (привлекать родителей к созданию аппликаций предметов, состоящих из геометрических фигур, интересные фотографии природы (яблоки, грибы, рябина)



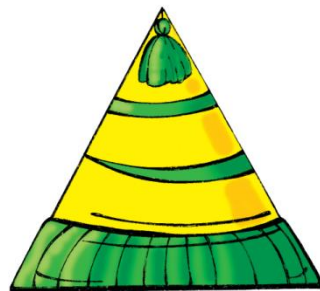
# Геометрические фигуры



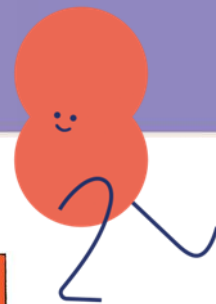
III-6



III-8



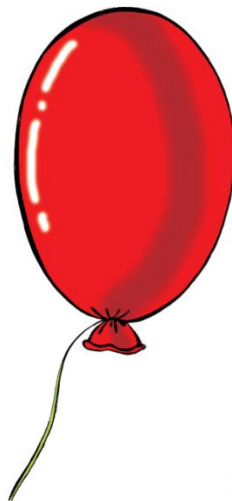
III-7



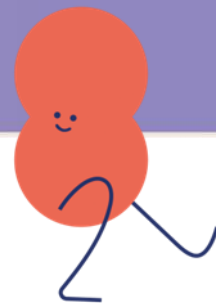
# Геометрические фигуры



III-9

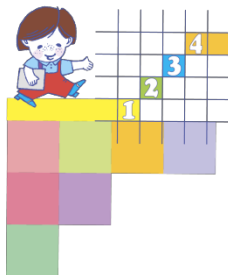


III-10





# Геометрические фигуры



МАТЕМАТИЧЕСКИЕ  
СТУПЕНЬКИ

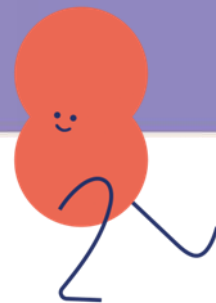
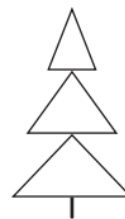
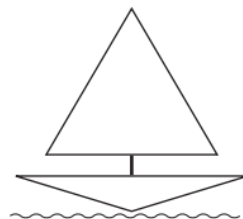
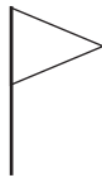


3 Помоги мишке нарисовать предметы, похожие на круг.

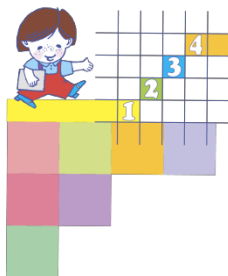


4

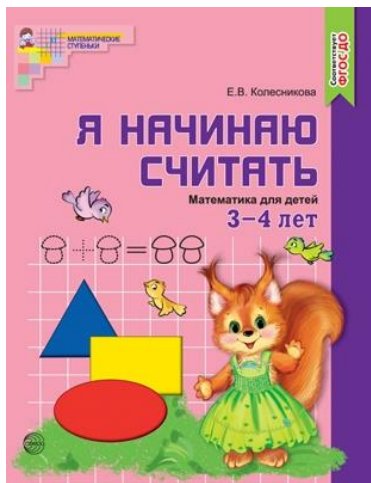
3 Назови предметы. Раскрась все треугольники.



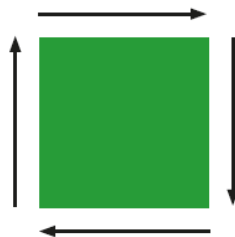
# Геометрические фигуры



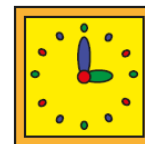
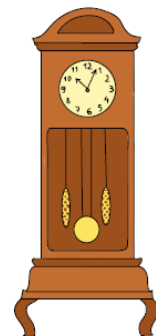
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ  
СТУПЕНЬКИ



- 2 Обведи по пунктирным линиям большой квадрат красным карандашом, а маленький — зеленым.

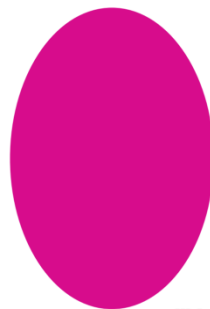


- 2 Обведи часы, которые похожи на квадрат.





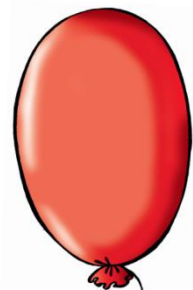
# Геометрические фигуры



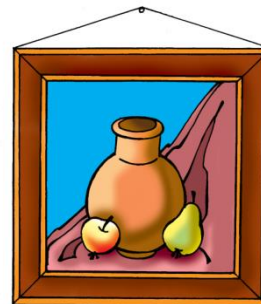
III-5



III-2



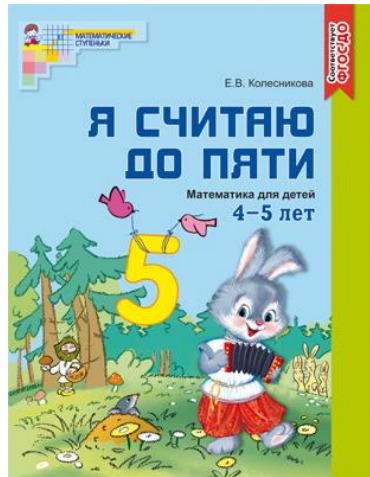
III-10



III-7

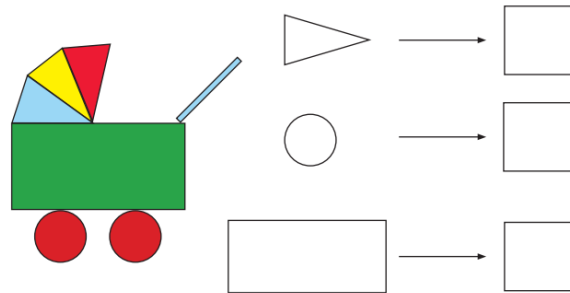
# Познавательные учебные действия

## Анализ и синтез

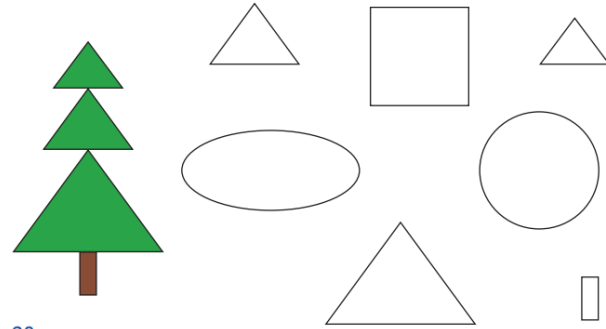


Лист 20

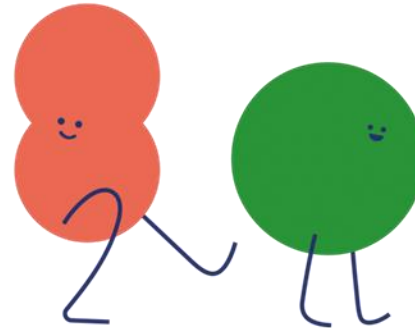
3 Напиши в квадратах цифру, которая обозначает количество геометрических фигур в коляске.



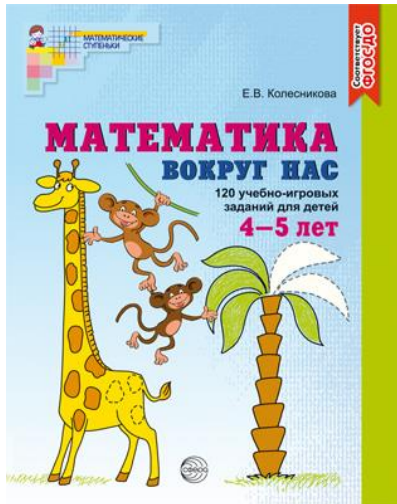
2 Раскрась справа только те геометрические фигуры, из которых составлена елочка.



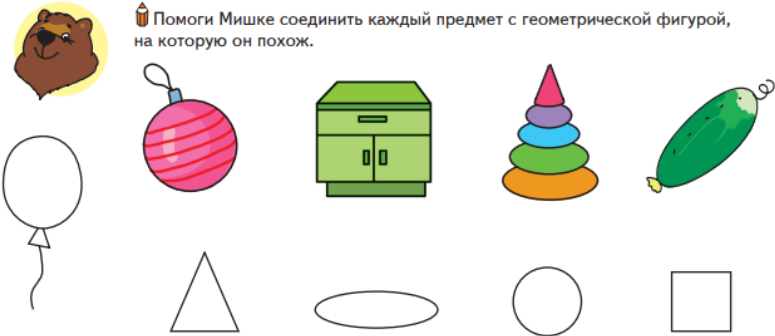
28



# Геометрические фигуры

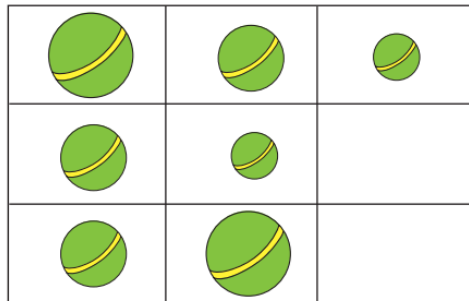


Помоги Мишке соединить каждый предмет с геометрической фигурой, на которую он похож.



? На какую геометрическую фигуру похож огурчик? (На овал и т.д.)

Вместе с Зайкой дорисуй в пустых квадратах недостающие мячи.



? Какого размера ты нарисовал(а) мяч во втором ряду? (Самый большой.) В третьем ряду? (Самый маленький.)



# Геометрические фигуры



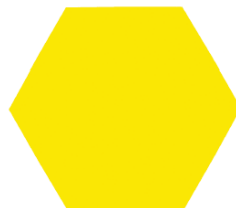
III-1



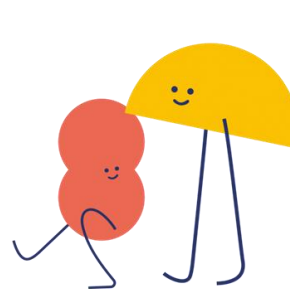
III-2



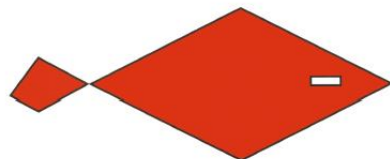
III-3



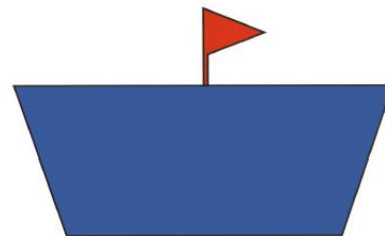
III-4



# Геометрические фигуры



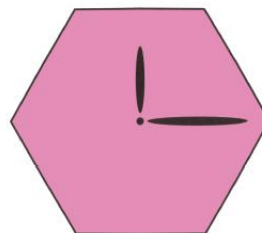
III-5



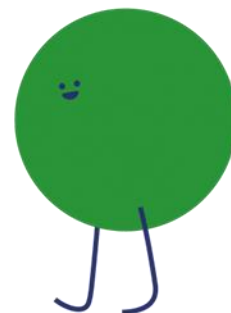
III-6



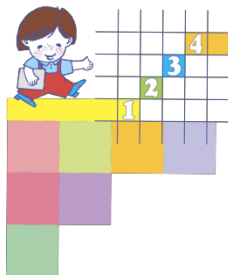
III-7



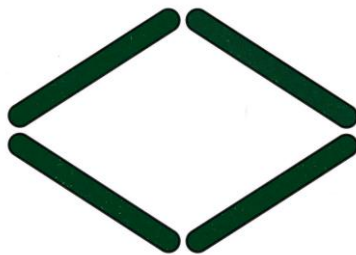
III-8



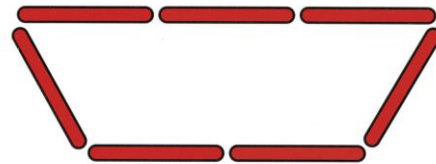
# Геометрические фигуры



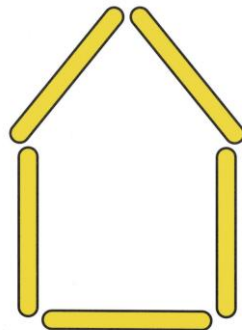
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ  
СТУПЕНЬКИ



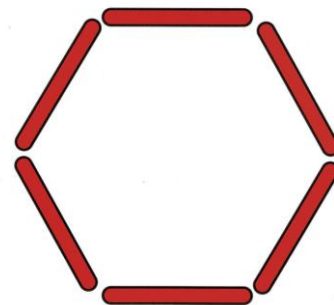
III-9



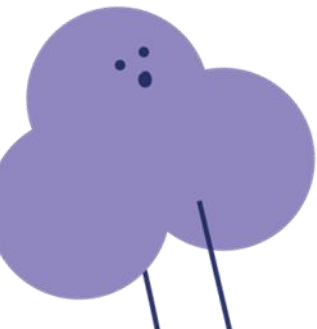
III-11



III-10

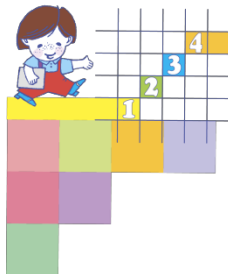


III-12

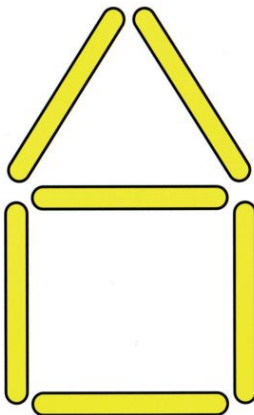




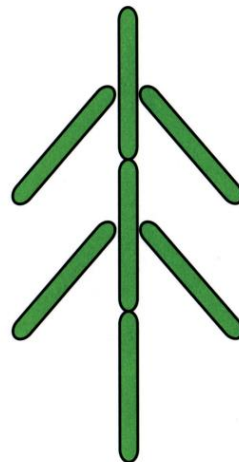
# Геометрические фигуры



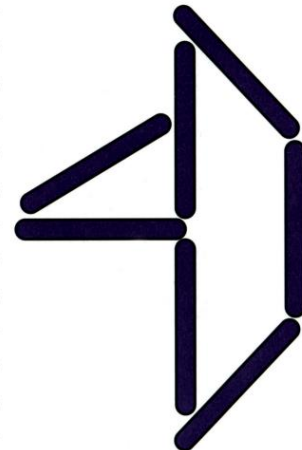
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ  
СТУПЕНЬКИ



III-15



III-16



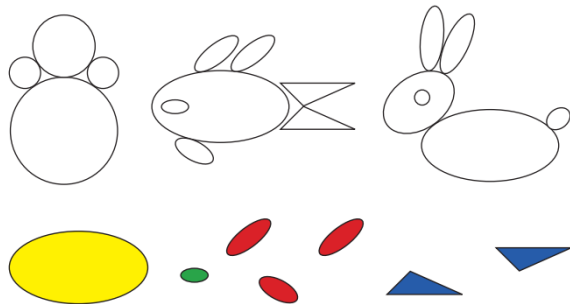
III-17



# Геометрические фигуры



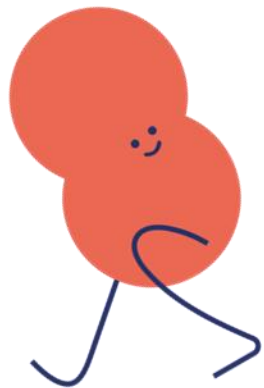
4 Раскрась предмет, который составлен из нарисованных внизу геометрических фигур.



57

4 Дорисуй недостающие геометрические фигуры в каждом ряду.

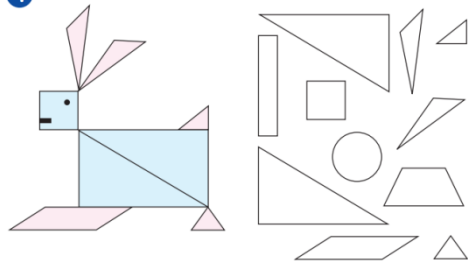

59



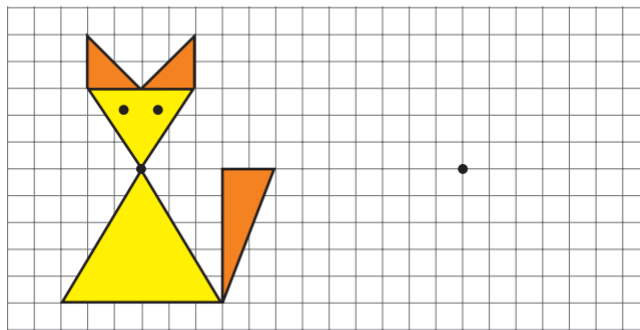
# Организационно-методическое сопровождение



4 Закрась справа геометрические фигуры, из которых составлен зайка.



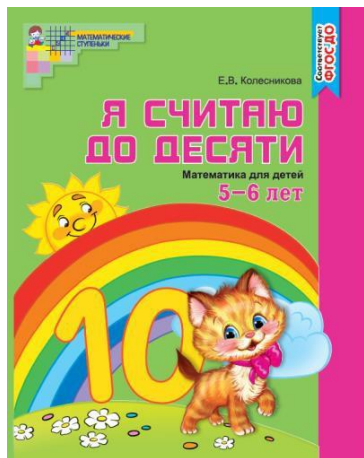
4 Нарисуй кошку по образцу.



53



Издание книг для образования детей  
(с) 1995

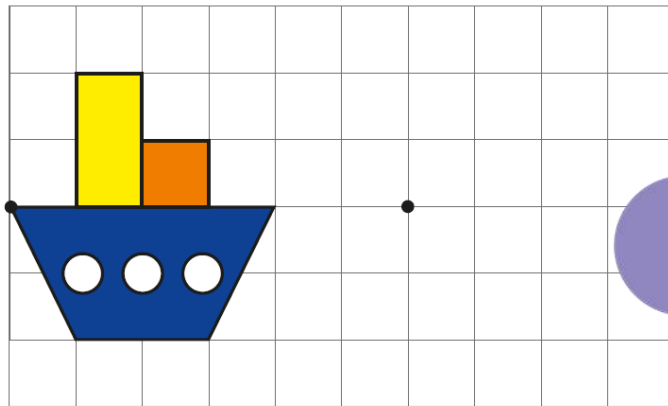


# Организационно-методическое сопровождение

## Геометрические фигуры

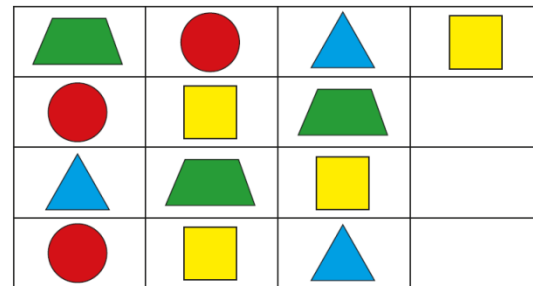


4 Нарисуй корабль по образцу.

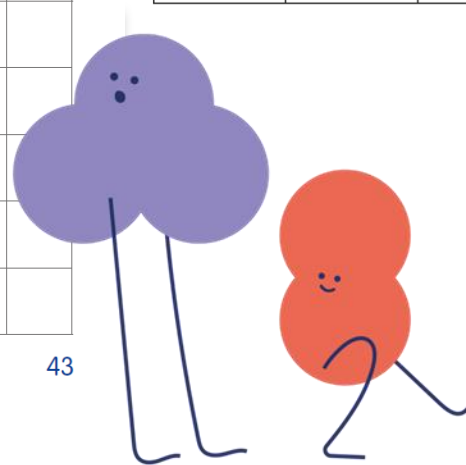


43

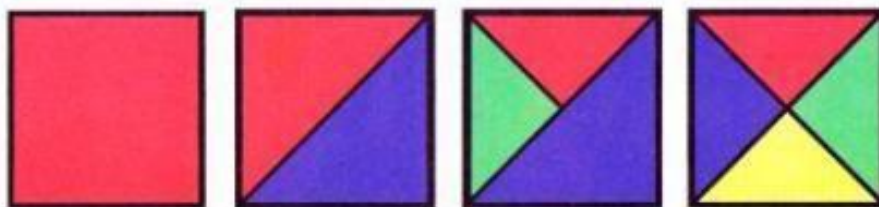
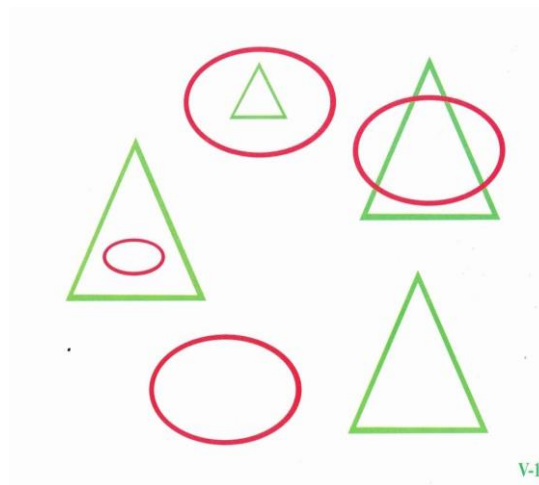
4 Дорисуй недостающую фигуру в каждом ряду.



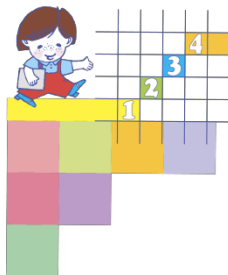
41



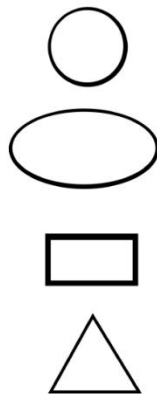
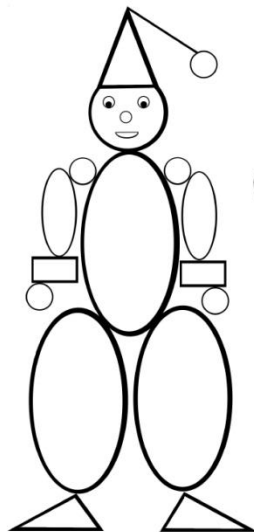
# Организационно-методическое сопровождение Геометрические фигуры



# Геометрические фигуры



МАТЕМАТИЧЕСКИЕ  
СТУПЕНЬКИ



VI-1

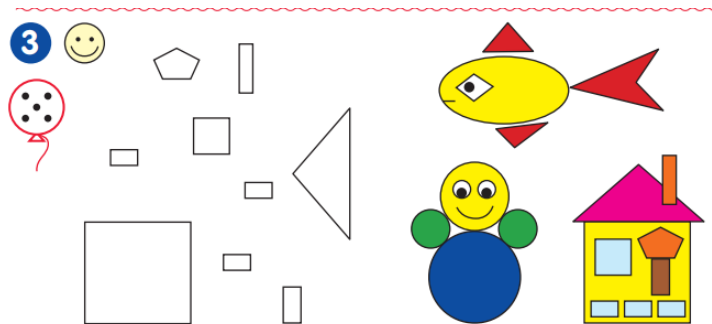
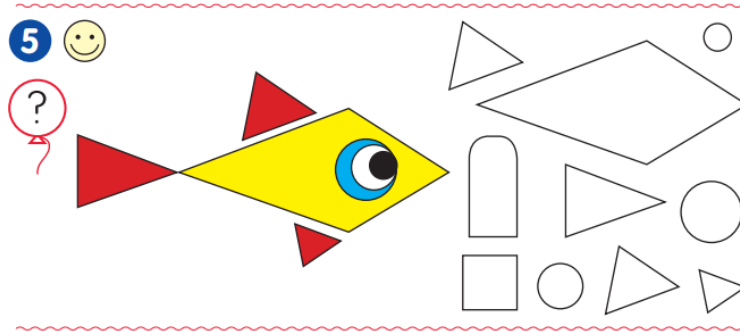


V-4

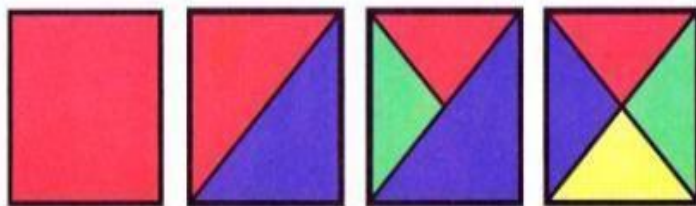
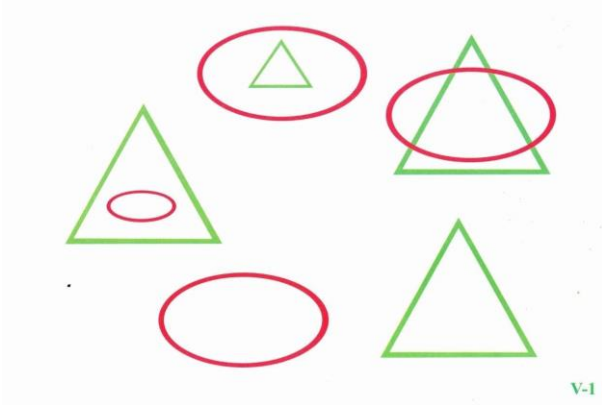


# Познавательные учебные действия

## Анализ и синтез

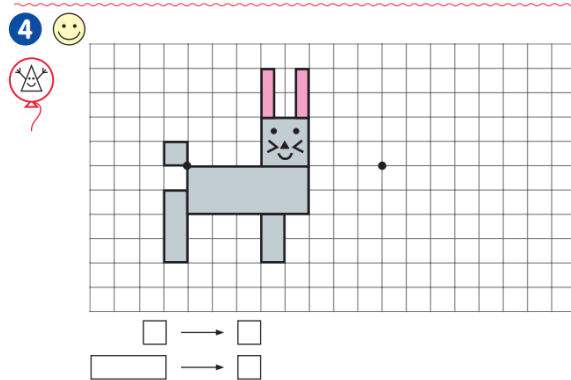
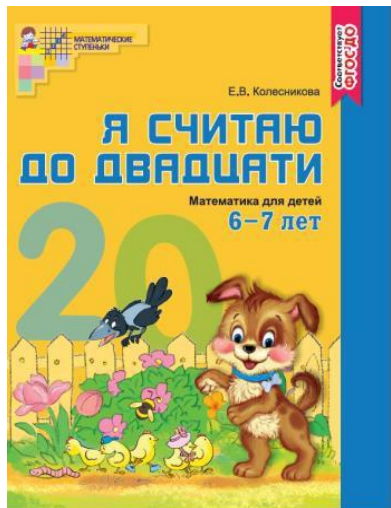


# Организационно-методическое сопровождение Геометрические фигуры





# Организационно-методическое сопровождение Геометрические фигуры



21

Лист 18







# Книга, проверенная временем (2010-2022)



## ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Книга, проверенная временем



«Гном-Пресс» 1997—2000 гг.  
Издание 1-е (24 страницы)

«Ровесники» 2001—2004 гг.  
Издание 2-е, дополненное  
(32 страницы)

«ТЦ Сфера» 2004—2010 гг.  
Издание 3-е, дополненное  
(48 страниц)

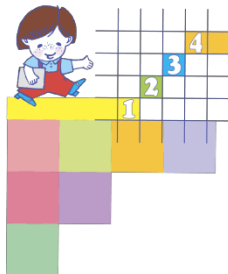


«ТЦ Сфера» 2010 г.  
Издание 4-е, дополненное  
(64 страницы)

«ТЦ Сфера» 2011 г.  
Издание 5-е, дополненное  
(64 страницы)



- Учебно-игровые задания для выполнения ребенком, включают три раздела: «Геометрические фигуры», «Логические задачи» и «Развитие мелкой моторики»
- Каждое задание решает множество задач, но одна – главная, которая выделена наверху на каждой странице.
- Ребенок выполняет задания на преобразование геометрических фигур в предметы, учится понимать, что фигуры могут быть разного размера, устанавливает закономерности, проводит логические операции анализа и синтеза и т.д.
- У него формируются предпосылки учебной деятельности (понимание учебной задачи, самостоятельное выполнение, навык самоконтроля и самооценки, выполненной работы).



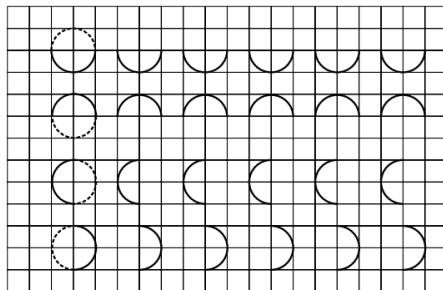
## МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТУПЕНЬКИ



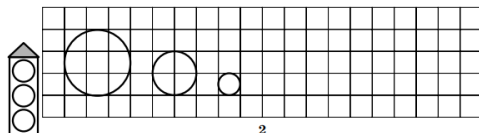
### I. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

#### КРУГ

Дорисуй линии так, чтобы получились круги.  
Продолжи ряд.



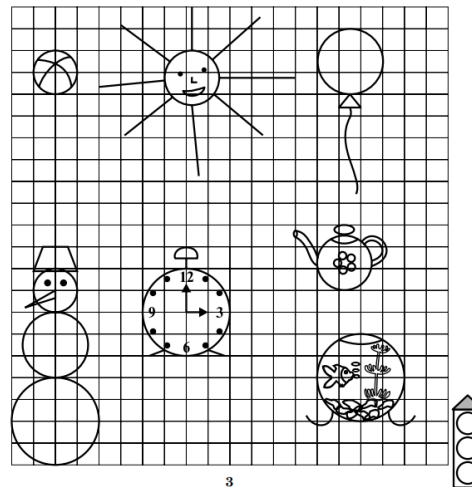
#### КРУГ



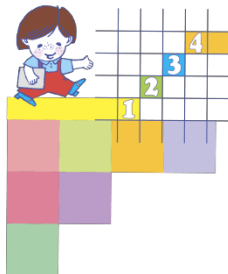
2

#### 1. Геометрические фигуры

Назови предметы. Раскрась их. На какую геометрическую фигуру они похожи?



3



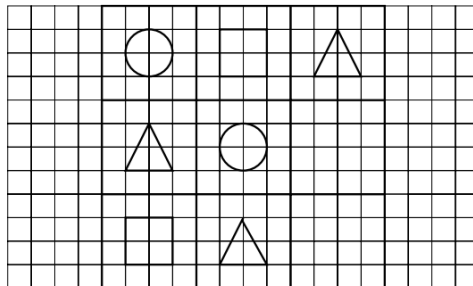
## МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТУПЕНЬКИ



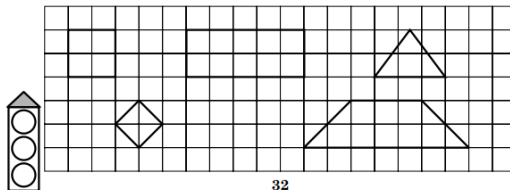
### II. Логические задачи

#### УСТАНОВЛЕНИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ

Дорисуй недостающие фигуры в пустых квадратах.



Закрась лишнюю фигуру. Назови ее.

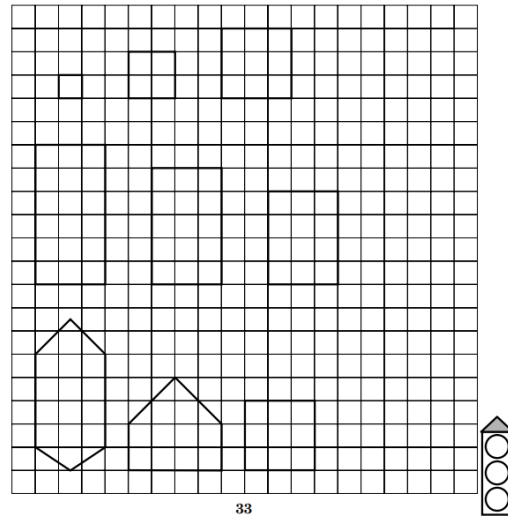


32

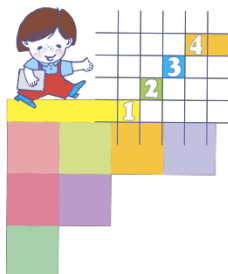
### II. Логические задачи

#### УСТАНОВЛЕНИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ

Дорисуй в каждом ряду недостающую четвертую фигуру, используя соответствующую закономерность.



33



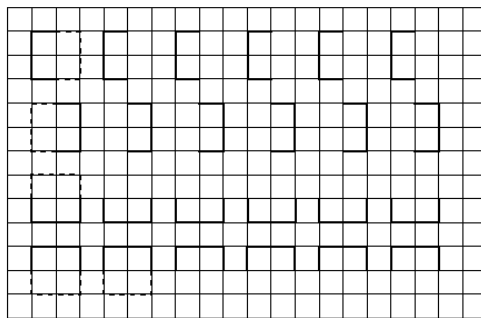
## МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТУПЕНЬКИ



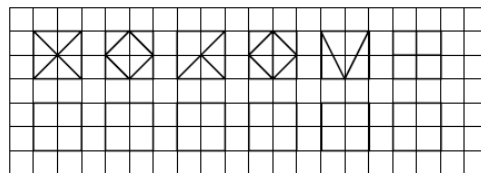
### 1. Геометрические фигуры

#### КВАДРАТ

Дорисуй линии так, чтобы получились квадраты.



Раздели квадраты, как показано на рисунке. На какие геометрические фигуры разделены квадраты? Закрась так, чтобы геометрические фигуры внутри квадратов были разного цвета.

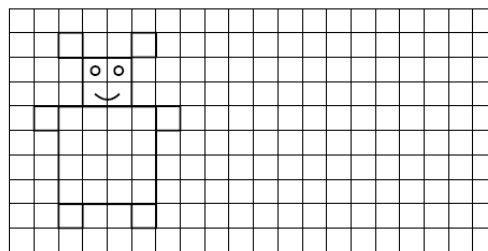


6

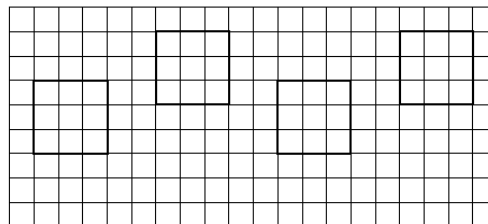
### 1. Геометрические фигуры

#### КВАДРАТ

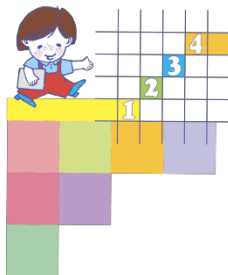
Нарисуй медведя, как показано на рисунке.



Из скольких квадратов нарисован медведь? Напиши .  
Дорисуй квадраты так, чтобы получились предметы.



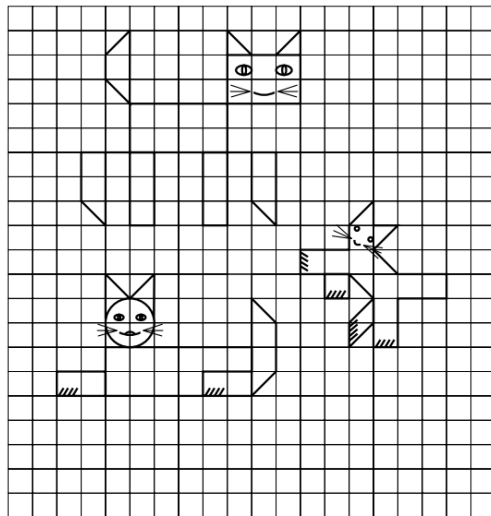
7



## МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТУПЕНЬКИ

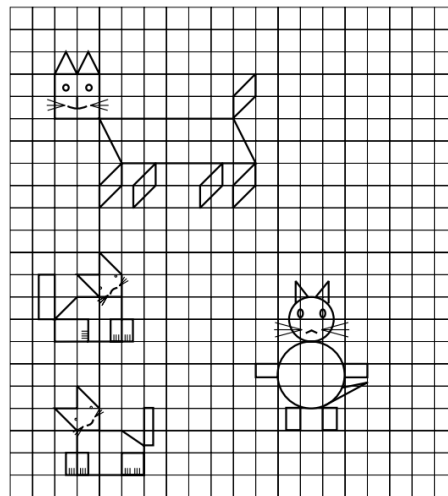


III. Развитие мелкой моторики



44

III. Развитие мелкой моторики

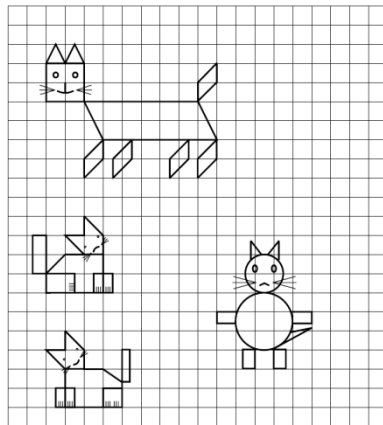


46

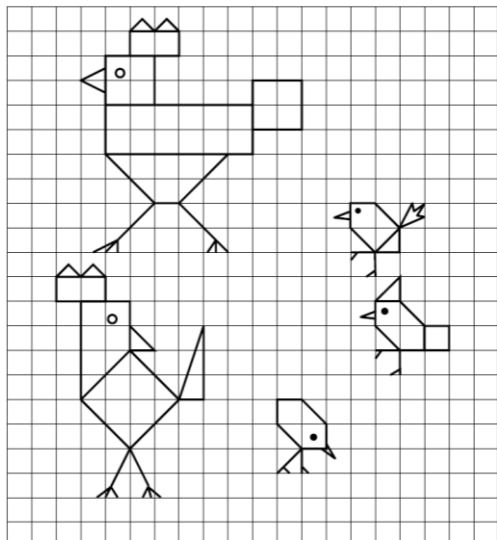
# Организационно-методическое сопровождение



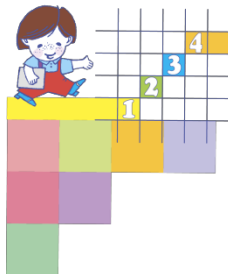
III. Развитие мелкой моторики



III. Развитие мелкой моторики





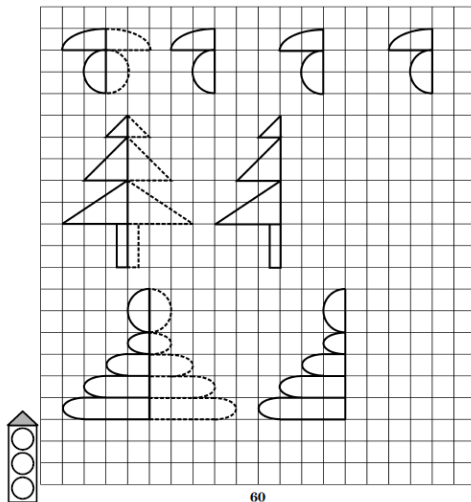


## МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТУПЕНЬКИ



### III. Развитие мелкой моторики

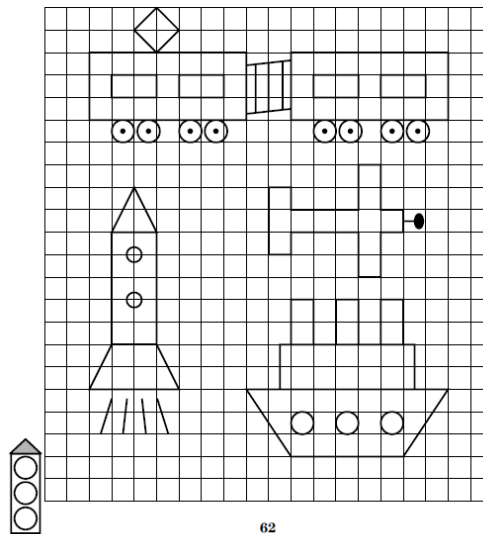
Дорисуй каждый предмет сначала по точкам, а затем самостоятельно. Раскрась их.



60

### III. Развитие мелкой моторики

Образцы для самостоятельной работы.



62

# Книга, проверенная временем 2012-2022

## Аннотация

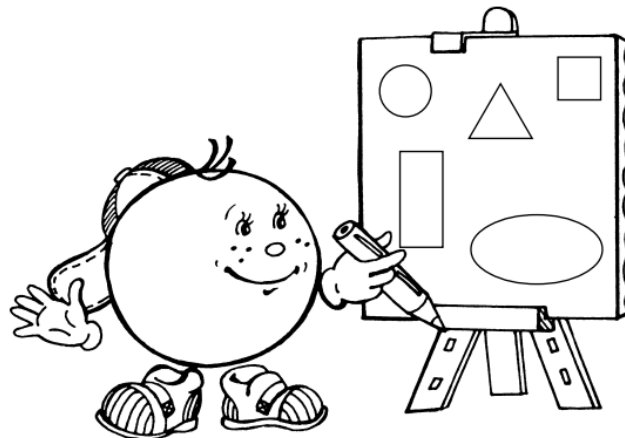


- Книга уникальна тем, что дополнена авторскими линейками-трафаретками, с помощью которых ребенок научится использовать их для рисования не только геометрических фигур, но и символических изображений предметов окружающего мира.
  - Ребенку будут предложены загадки, о предметах окружающего мира в форме, которых присутствуют геометрические фигуры.
  - Решение учебно-игровых задач, способствует развитию зрительного внимания, зрительной памяти, графических навыков.
- Продолжается работа по формированию предпосылок учебной деятельности.



## ЗНАКОМСТВО С ЛИНЕЙКОЙ-ТРАФАРЕТКОЙ

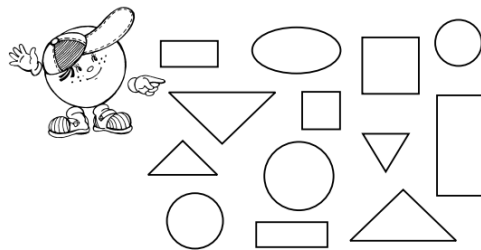
Скажи Колобку, как называются геометрические фигуры на мольберте. Он нарисовал их с помощью линейки-трафаретки. (Круг, прямоугольник, треугольник, квадрат, овал.)



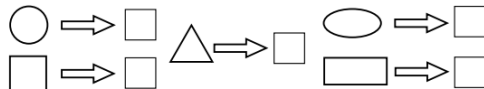


## ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ О ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУРАХ

Колобок предлагает тебе закрасить круги — красным карандашом, овалы — зеленым, прямоугольники — синим, треугольники — голубым, квадраты — оранжевым.

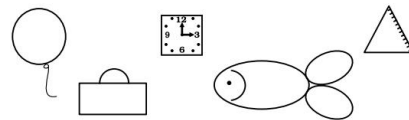


Напиши и скажи сколько.



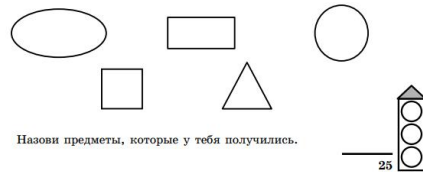
24

Под каждым предметом нарисуй по линейке-трафаретке геометрическую фигуру, на которую он похож. Раскрась предметы.



Каким карандашом ты раскрасил рыбку? На какую геометрическую фигуру похожа рыбка? Аналогичные задания по каждому предмету.

Дорисуй каждую фигуру так, чтобы получились предметы. Они не должны быть такие, как наверху.



Назови предметы, которые у тебя получились.

25



## РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ

Колобок был на лугу и приготовил для тебя загадки о том, что он там видел. Отгадай их.

Нарядные сестренки  
Весь день гостей встречают,  
Медом угощают.

*(Цветы.)*

Шевелились у цветка  
Все четыре лепестка.  
Я сорвать его хотел,  
Он вспорхнул и улетел.

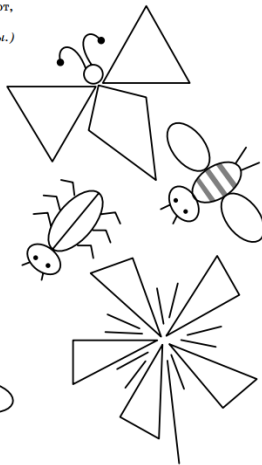
*(Бабочка.)*

Шесть ног — без копыт,  
Летит — жужжит,  
Упадет — землю роет.

*(Жук.)*

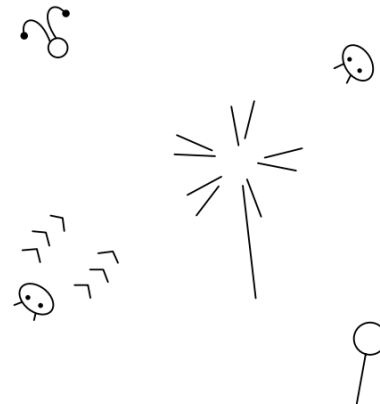
Домовитая хозяйка  
Пролетает над лужайкой.  
Похлопочет над цветком,  
Он поделится медком.

*(Пчела.)*



48

Дорисуй по линейкам-трафареткам цветы и насекомых, которых ты видишь слева. Раскрась их.



Скажи, из каких геометрических фигур ты нарисовал каждый цветок, насекомое? Какими карандашами ты раскрасил картинку?

49



# Дидактическое обеспечение программы ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКТ



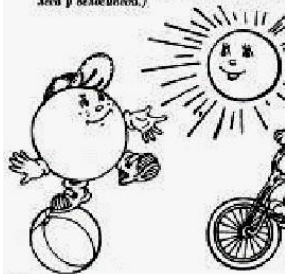
## КРУГ В ПРЕДМЕТАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Колобок предлагает найти на картинке предметы круглой формы. А чтобы тебе было легче, он загадает загадки:

Ну-ка, кто на нас ответит:  
На огонь, а больше адует,  
На фонарь, а жидко светит,  
И не жарко, а печет?  
(Солнышко.)

Было это, а он не плачет,  
Только кашу, кашу съедает.  
(Мяч.)

Есть ли еще на картинке предметы круглой  
формы у василька?.

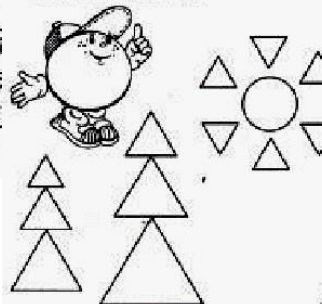


## ТРЕУГОЛЬНИК В ПРЕДМЕТАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Колобок предлагает отгадать загадку про то, что он нарисовал:

Ее ветки в лесу наделом —  
Пофдем гулять и встречим!  
Стоит колечком, как диск,  
Иногда а платье летит.

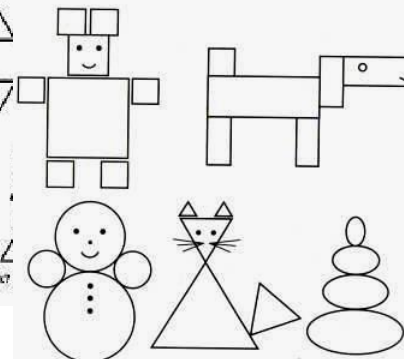
Отгадай! Конечно, это елка.



Скажи, что еще на картинке можно нарисовать  
из треугольников?.

## РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ

Назови предмет, нарисованный из кругов.  
(Овалов, треугольников, прямоугольников, квадратов.)

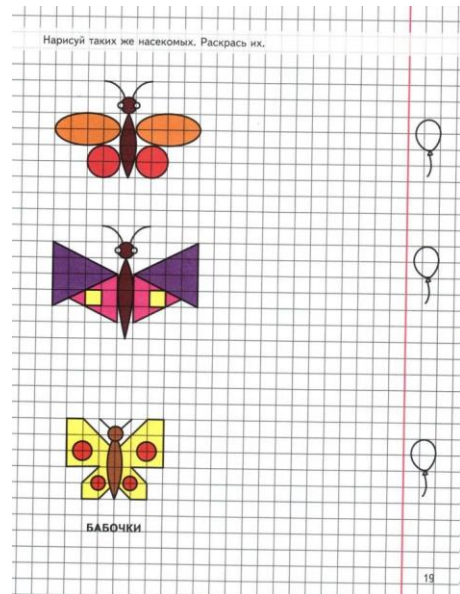


# Книга, проверенная временем 2014-2022

## Аннотация



Задания, предложенные для выполнения ребенком в книге «Геометрия вокруг нас», способствуют совершенствованию умения анализировать символические изображения предметов окружающего мира и рисовать их. У него закрепляются навыки счета, знания о геометрических фигурах, умение ориентироваться в тетради в клетку, совершенствуются графические навыки. Развивается мышление, зрительное внимание и память, формируются предпосылки учебной деятельности (умение понять задачу, самостоятельно выполнить, и повести самоконтроль и самооценку выполненной работы, сравнивая ее с образцом). Эффективному усвоению поставленных задач, способствует объединение материала по лексическим темам, что решает задачи познавательного и речевого развития ребенка.





# Организационно-методическое сопровождение



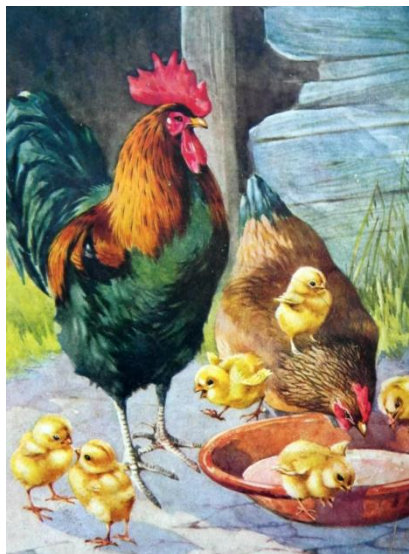
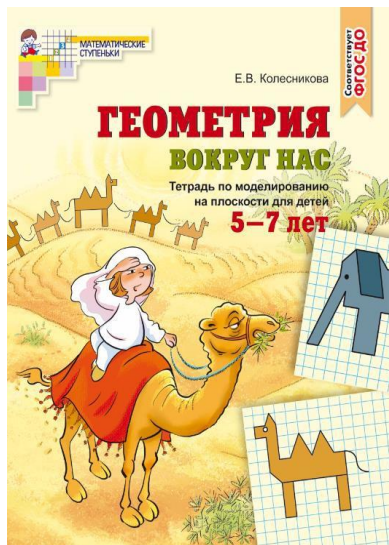
Нарисуй такие же игрушки. Раскрась их.

ПИРАМИДКА

ЗАЯЦ

НЕВАЛЯШКА

7



Нарисуй таких же домашних птиц. Раскрась их.

КУРИЦА

ПЕТУХ

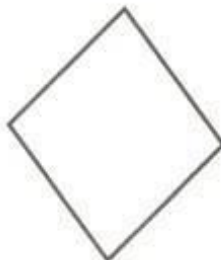
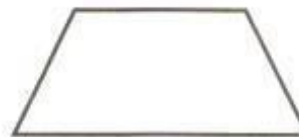
ЦЫПЛЯТА

27



## Нахождение ошибки «Пятый лишний»

4 Раскрась лишнюю геометрическую фигуру.

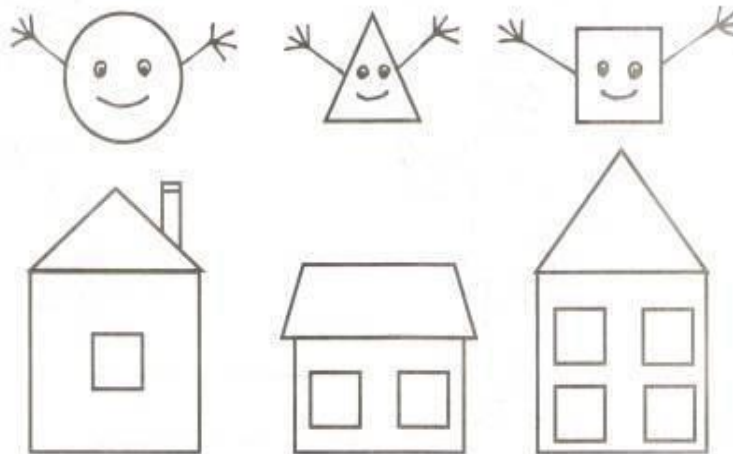




МАТЕМАТИЧЕСКИЕ  
СТУПЕНЬКИ

## Логические задачи. Поиск ответа путем рассуждения

- 4 Круг живет в домике с трубой, а квадрат — в домике, в котором четыре окна. Покажи стрелкой домик, в котором живет треугольник.

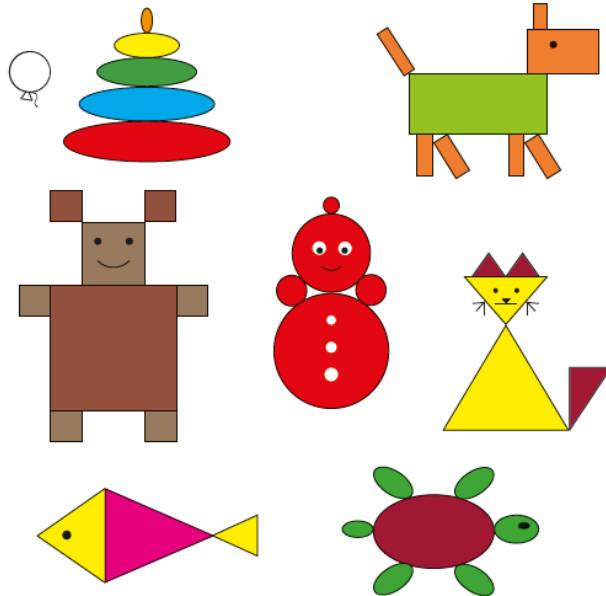




38

Обобщение математического материала  
Геометрические фигуры

🔗 Соедини предметы, которые нарисованы из одинаковых геометрических фигур.



? Какие предметы ты соединил(а) и почему? (Рыбку с кошкой, потому что они нарисованы из треугольников. Далее аналогично.) Почему ты не соединил(а) мишку с собачкой? (Потому что мишка нарисован из квадратов, а собачка из прямоугольников.) Почему ты ни с кем не соединил(а) неваляшку? (Потому что больше нет ни одного предмета, который составлен из кругов.)



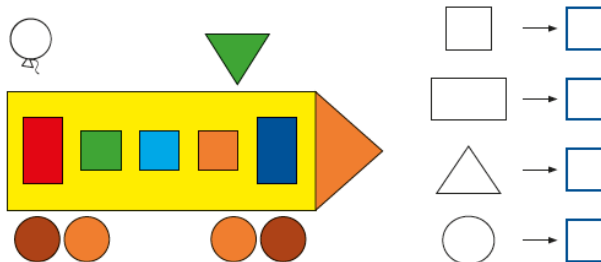
# Организационно-методическое сопровождение



## АНАЛИЗ И СИНТЕЗ ПРЕДМЕТОВ СЛОЖНОЙ ФОРМЫ Геометрические фигуры

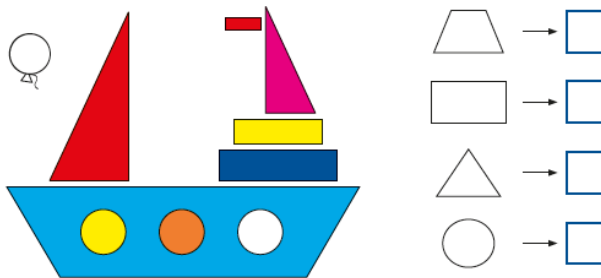
13

👤 Напиши, сколько геометрических фигур в нарисованном паровозе.



? Сколько в нарисованном паровозе квадратов? (Три.) Прямоугольников? (Три.) Треугольников? (Два.) Кругов? (Четыре.)

👤 Напиши, сколько геометрических фигур в кораблике.



? Сколько в нарисованном кораблике трапеций? (Одна.) Прямоугольников? (Три.) Треугольников? (Два.) Кругов? (Три.)



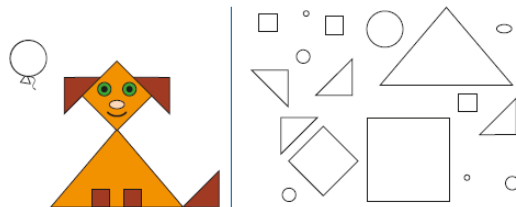
# Организационно-методическое сопровождение



14

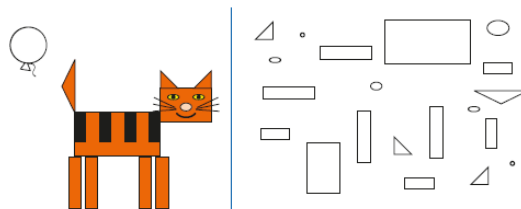
Анализ и синтез предметов сложной формы  
Геометрические фигуры

📌 Раскрась только те геометрические фигуры, из которых составлена собачка.



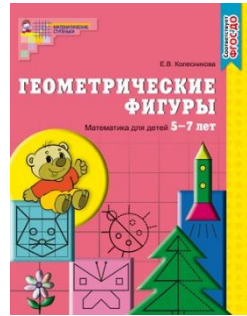
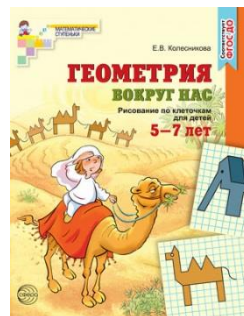
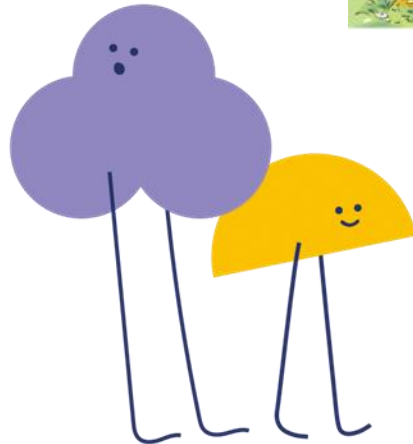
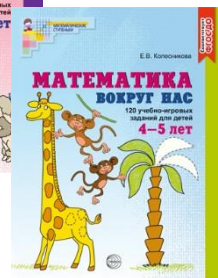
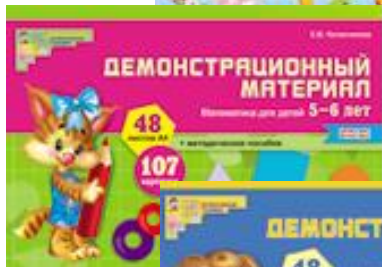
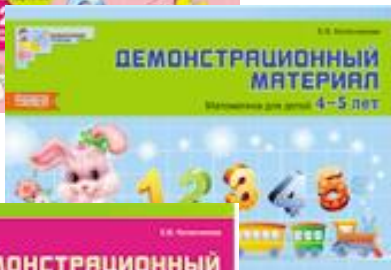
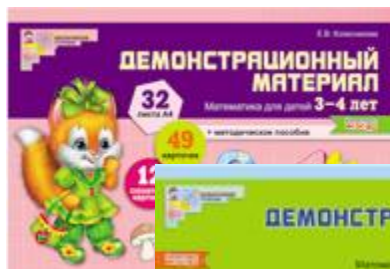
? Какие геометрические фигуры ты раскрасил(а) и почему? (Один ромб, три треугольника, один овал, четыре кружка, два квадрата, потому что эти фигуры есть в нарисованной собачке.)

📌 Раскрась только те геометрические фигуры, из которых составлена кошка.



? Какие геометрические фигуры ты раскрасил(а) и почему? (Десять прямоугольников, три треугольника, три овала и два круга, потому что эти фигуры есть в нарисованной кошке.)

# Наши книги – ваши помощники







- Напишите пожалуйста в чате:
- 1. Что захотелось использовать в своей работе с детьми?
- 2. Какие книги уже используете в своей работе с детьми?
- 3. Что из представленного на вебинаре показалось наиболее интересным?

# Заключение



**Использование организационно-методического сопровождения позволяет:**

- ✓ **учитывать** возрастные и индивидуальные особенности ребенка
- ✓ **уменьшить** затраты времени на подготовку к учебному процессу
- ✓ **способствовать** формированию предпосылок учебной деятельности
- ✓ **использовать** комплект педагогам в ДООУ, в группах кратковременного пребывания, в центрах поддержки развития детей, центрах дополнительного образования, родителям дома
- ✓ **применять** как классические методы обучения (словесные, наглядные, методы практических заданий), так и инновационные (проблемно-поисковые, моделирования, экспериментирования)
- ✓ **создать** условия для быстрого выявления трудностей у ребенка

**Способствовать** развитию математических способностей.

- ✓ **получить** гарантированные результаты обучения



ТВОРЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР



36 академ. час.

[Как подготовить ребенка к школе? Курс для родителей будущих первоклассников](#)

Для родителей, воспитателей и учителей начальной школы. Курс включает в себя теорию,

рейтинг студентов комментариев

500 ₺

Купить



36 академ. час.

[Финансовая грамотность для детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов](#)

Цель программы – совершенствование компетенций слушателей в вопросах

рейтинг студентов комментариев

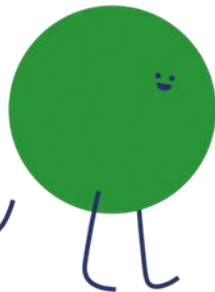
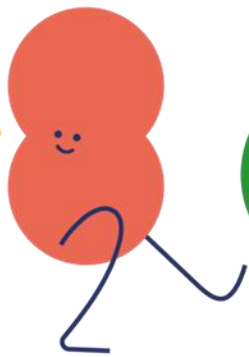
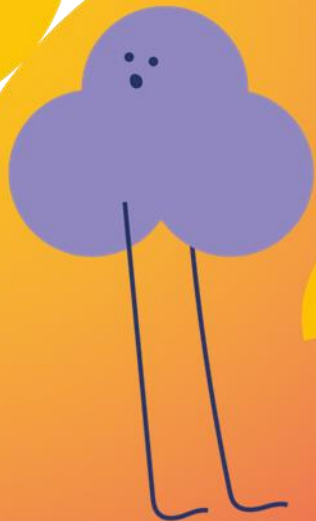
1250 ₺

Купить



**Приобретайте курсы Центра образования:**

[tc-sfera.ru](http://tc-sfera.ru)





ТВОРЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР

# МАСТЕР ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АБОНЕМЕНТ ЗА 0 руб

ХОЧУ ПОЛУЧИТЬ

Целый месяц бесплатной подписки  
на 10 периодических изданий и доступ  
к архиву журналов!





Такого еще не было!

- Подписка бесплатно на журналы + доступ к архиву
- Сертификат бесплатно об участии в вебинаре
- Скидка на методическую литературу 30%

Цена: 0 руб.



**ЭКОНОМИЯ**  
**1564 руб. 30**  
**абонемента дней**

Абонемента «Мастер дошкольного образования» для работников ДОО На 1 месяца

700 ₺  Купить 



**ЭКОНОМИЯ**  
**6242 руб. 90**  
**абонемента дней**

Абонемента «Мастер дошкольного образования» для работников ДОО На 3 месяца

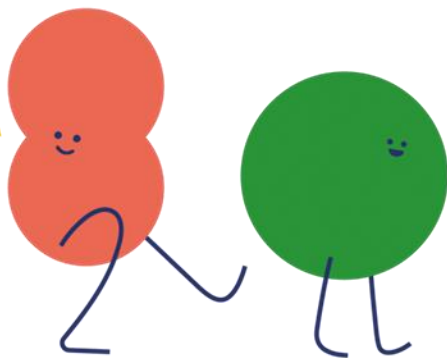
1800 ₺  Купить 

**ЭКОНОМИЯ**  
**12435 руб. 180**  
**абонемента дней**

Абонемента «Мастер дошкольного образования» для работников ДОО На 6 месяцев

3000 ₺  Купить 

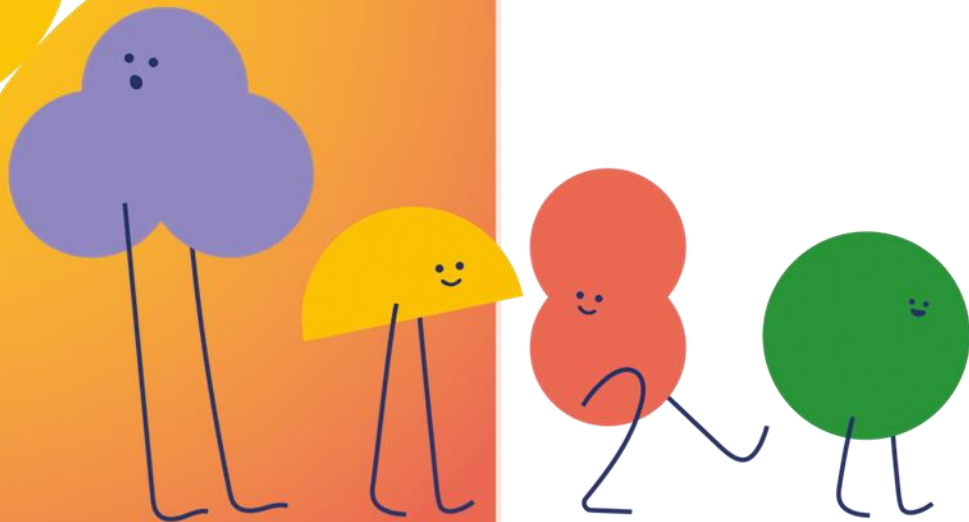
**Абонемента для педагогов ДО:**  
**[tc-sfera.ru](http://tc-sfera.ru)**





ТВОРЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР

# До новых встреч!



Образовательная лицензия № 342539305с

**По вопросам сотрудничества:**

Методист по работе с  
регионами

Глебова Наталья

8 495 656-75-05 (527)

8 916 299-92-90

[sfera.metodist@tc-sfera.ru](mailto:sfera.metodist@tc-sfera.ru)