



ТВОРЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Портал для педагогов
tc-sfera.ru

Журналы для специалистов
sfera-podpiska.ru

Интернет-магазин
sfera-book.ru

Вебинар

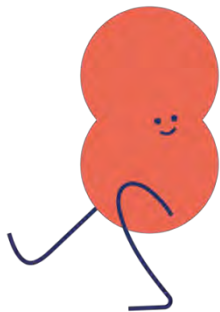
«Праздник, как вид коррекционной работы по формированию
эстетического вкуса детей с ОВЗ»



10.04.2024

СПИКЕР:

Бутенко Элеонора Владимировна
музыкальный руководитель высшей категории.



Формат вебинара

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на ссылки под презентацией во время трансляции!
Переходите по ним, там самая актуальная информация.

- ✓ Продолжительность выступления — **60 минут**
- ✓ **Ответы на вопросы** — до 30 минут
- ✓ Вопросы — задавайте в чате вебинара
- ✓ Видеозапись — будет, отправим всем участникам вебинара в течение 5 дней.
Кроме того, она будет всегда доступна на нашем портале **tc-sfera.ru**
- ✓ **Сертификат** — предусмотрен, цена 300 руб. По специальным акциям* — бесплатно.



«Музыкальное воспитание — это не воспитание музыканта, а, прежде всего, воспитание человека».

В.А. Сухомлинский

Василий Александрович Сухомлинский
28.09.1918–2.09.1970

Праздник — вид коррекционно-педагогической работы с детьми с ОВЗ

Цель:

- приобщение детей к культуре.

Задачи:

- формировать духовный мир ребенка;
- воспитывать лучшие черты личности;
- развивать эстетические качества;
- обогащать жизнь яркими впечатлениями;
- способствовать взаимодействию в коллективе.

Познавательное и социальное развитие детей с ОВЗ

Специфические особенности развития детей с ОВЗ негативно влияют на своевременные формирования таких видов деятельности, как познавательная, игровая, социально-коммуникативная.

Технологии музыкальной коррекции детей с ОВЗ

Для развития музыкальных способностей детей, сохранения и укрепления их психического здоровья на музыкальных и логоритмических занятиях используются здоровьесберегающие технологии:

- дыхательная гимнастика;
- артикуляционная гимнастика;
- оздоровительные и фонопедические упражнения;
- игровой массаж;
- пальчиковые игры;
- речевые игры.

Значение и роль праздников в жизни ребенка с ОВЗ

Праздник является синтезом таких разнообразных видов искусств как: музыка, речь, изобразительная деятельность.

И самое главное, во время проведения праздника развиваются коммуникативные навыки, которые объединяют детей и взрослых единым эмоциональным настроением.

Подготовка к празднику

Основной принцип праздника — доступность литературно-художественного и музыкального материалов.

Музыкальный материал

Репертуар подбирается в соответствии с возрастом и индивидуальными возможностями детей.

Основной музыкальный материал разучивается на музыкальных, подгрупповых занятиях, а игры — на развлечениях, дыхательные, артикуляционные упражнения на занятиях по логоритмике.

Сценарий

Сценарий утренника — это подробная литературная разработка содержания и ход театрального действия.

Привлечение специалистов к участию в утреннике



Привлечение специалистов и всех сотрудников учреждения к участию в утреннике

Подготовка и проведение праздника требует четкую организацию действий всех участников, они относятся к полученным ролям очень ответственно и творчески.

Роль воспитателя в проведении праздника

Воспитатель, может выступать в какой-либо роли, а так же должен непосредственно находиться рядом с детьми своей группы.

Основная цель: реализовать возможности каждого ребенка, развивать активность, умение работать в коллективе.

Задачи:

- организационные;
- эмоциональные;
- коммуникативные;
- Доброжелательные.



Костюмы для взрослых



Оформление центральной стены зала



Декорации, мультимедийное оборудование



Пособия для развития двигательных навыков



Детские шумовые инструменты



Атрибуты для музыкально-театральной деятельности



Виды праздников

I. Гражданские

Праздник Ёлки

II. Государственные

День открытых дверей

День Аиста

III. Бытовые

Весна

Лето

IV. Православные

Пасха

V. Народные

Осенины

VI. Международные

День Защиты детей

VII. Специально придуманные праздники

(воздушных шаров, мыльных пузырей, зонтов, лент).



«Дедушка Мороз, деткам ёлочку привёз»



«Водят Зайки хоровод, наступает Новый год!»



«Водят зайки хоровод, наступает Новый год!»

Ведущая

Подойдем мы к елочке,
Потрогаем иголки.

«Посмотри на елку» (динамическая пауза)

Посмотри на елку – (домик)
Острые иголки. (указательными пальцами колют)
И зимой, и летом (пружинки)
Елка так одета.

Ведущая К домику я подойду
И в окошко постучу.

Кто же в домике живет?

Выходи в наш хоровод. Выход Зайчихи

Зайчиха Здравствуйте, мои друзья!
Мама-зайка – это я!

Ведущая Здесь сидят зайчишки,
Твои милые детишки.

Зайчиха Раз, два, три, четыре, пять!
Выходите поиграть.

«Ловкие зайчата» (физкультминутка)

Ведущая Ой, зайчата, посмотрите,
Вот так чудо-чудеса –
Здесь сегодня в нашем зале
Стоит ёлочка-краса.

Зайчиха Подарим елке шарики,
Волшебные фонарики? (Да!)

«Подарим елочке игрушки» (танец с елочными игрушками)
Зайчиха Скажем ей мы дружно, громко: (хлопают)

«Здравствуй, ёлка! Здравствуй, ёлка!»

«Песня мамы-Зайчихи» (песня взрослого)

Ведущая Ребята, ёлочка нас услышала,
Веточкой нам помахала. (ш-ш-ш)

Ветерок пролетел (у-у-у)

Кто-то песенку запел (выходит Снегурочка)

Снегурочка Здравствуйте, гости,
Здравствуйте, дети! «Песня Снегурочки».

Зайчиха (обращает внимание Снегурочки на ёлку)

Снегурочка Ёлка – чудо, загляденье,

Снегурочка Надо огоньки зажечь нам срочно
«Игра с огоньками»

Ведущая «В лесу родилась ёлочка» (песня с движениями)

Зайчиха Покажите свои пальчики
Мои маленькие зайчики.

«Пальчики и зайчики» (пальчиковая игра)

«Метель» (музыка для слушания)

Снегурочка Холодно зимой, на улице мороз.
Только не боимся мы его угроз.

«Мороз» (самомассаж биологически активных точек)

Зайчиха «Зимний ветер» (логоритмическое упражнение)

Снегурочка (раздает султанчики)

«Летит снежок» (упражнение с султанчиками)



«Водят зайки хоровод, наступает Новый год!»

Снегурочка Снег под лапками скрипит,
Кто-то к нам сюда спешит... «Песня Лисы»

Лиса Зайцев я хочу поймать,
Мне их нужно отыскать.

Зайчиха Мои зайки не зевайте,
И с Лисичкой поиграйте.

«Зайки и Лиса» (двигательное упражнение)

Лиса Ничего не получилось,
Я поймать вас не смогла.

Снегурочка Берите, зайчики,
В лапки барабанчики.

«Зайки с барабанчиками» (оркестр)

Снегурочка Водят шумный хоровод,
Потому что нынче праздник! Новый год!
Дед Мороз сюда придет,
И подарки принесет.

Зайчиха Будем мы играть.
И в ладошки ударять.

«Трататушки» (двигательное упражнение)

Лиса «Релаксация» Сели детки отдыхать.
Захотелось всем поспать.

«Колыбельная» (песня для подпевания)

Снегурочка «Пора вставать» (Зарядка пробуждения).

Лиса Я – красавица-Лиса
Колокольчик принесла

«Игра Лисы с колокольчиком» Колокольчик мой звенит,
Открыть глазки он велит (раздача угощений)

Снегурочка Всем мы здоровья
И счастья желаем,
И с Новым годом
Всех поздравляем.

Музыкальный материал к празднику «Водят зайки хоровод, наступает Новый год»

«Подарим елочке игрушки» (танец с елочными игрушками)

Как нам радостно сегодня, (пружинки)

Елка к нам сюда пришла.

Мы подарим ей игрушки

Будет весела она.

Припев: Посмотри, посмотри
(размахивают)

Здесь игрушки: раз, два, три (отыгрыш —
покружились)

2. А мы рады поплясать, (топают ногами)

Всем игрушки показать.

Будут игры хоровод,

Наступает новый год.

«Пальчики и зайчики» (пальчиковая игра)

1. Вот как пляшут пальчики (фонарики)

Девочек и мальчиков.

Повстречали пальчики

Мои маленькие Зайчики.

2. Вышли Зайки погулять, («ушки»
пальчиками)

Стали весело плясать.

Зайка, Зайка, озорник

Безобразничать привык.

3. Пальчики за спинку (прячут руки за
спину)

Спрятали ребятки.

Тихо-тихо они сидят

И на маму-Зайчиху глядят.

Музыкальный материал к празднику «Водят зайки хоровод, наступает Новый год»

«Мороз» (самомассаж биологически активных точек)

1. На дворе опять мороз,
Чтобы носик не замерз,
Мы его сейчас потрем,
И погладим, и потрем.
2. Растираем наши щечки,
Пусть алеют, как цветочки.
Проведем по бровкам, глазкам,
Будут глазки, словно в сказке.
3. А про ушки не забыли?
Утром ушки все помыли?
Вот сейчас потреплем ушки –
Ах! Какие непослушки!

«Зимний ветер» (логоритмическое упражнение)

Вдруг поднялся сильный ветер, (ш-ш-ш)
Он деревья крутит, вертит. (ш-ш-ш)
И среди ветвей шумит. (пых-пых-пых)
Снег летит, летит, летит. (пых-пых-пых)

Музыкальный материал к празднику «Водят зайки хоровод, наступает Новый год»

Зайки и Лиса» (двигательное упражнение)

1. Вот какие зайки наши (пружинки)

Прыгают они и скачут.

Прыг-скок, прыг-скок! (прыгают)

Не жалеют зайки ног.

2. А попрыгают – устанут (присели)

И под елочкой присядут.

На пригорочке сидят (вертят головой)

Во все стороны глядят.

3. А теперь расправьте ушки (ушки)

Кто-то ходит по опушке.

Зайки! Это же Лиса!

Разбегайтесь по местам.. (пых-пых-пых)

Музыкальный материал к празднику «Водят зайки хоровод, наступает Новый год»

«Трататушки» (двигательное упражнение) (Картушина)

1. Ручки-трататушки!

Поиграем мы в хлопушки.

Хлоп-хлоп, еще раз!

Вот как весело у нас.

2. Ножки-трататушки!

Поиграем в топотушки!

Топ-топ, еще раз!

Вот как весело у нас!

3. Пальцы-трататушки! (как бы играют на барабане)

Поиграем в барабушки!

Бам-бам, еще раз!

Вот как весело у нас!

4. Детки-ребятушки!

Поиграем в попрыгушки!

Прыг-прыг, еще раз!

Вот как весело у нас!

Музыкальный материал к празднику «Водят зайки хоровод, наступает Новый год»

«Релаксация» «Пора вставать» (Зарядка пробуждения).

Вот, пушистые зайчатки, (лежат на боку)

Мирно спят в своих кроватках.

Но зайчатам хватит спать, (легли на спинку)

Пора, беленьким, вставать.

Ручку правую потянем, (подняли одну руки)

Ручку левую потянем. (подняли другую руки)

С боку на бок повернемся (покатались на спине)

И уже совсем проснемся.

Подняли мы ножки, (подняли ножки)

Поболтали ими немножко.

Встали, потянулись, (встали, потянулись)
И совсем проснулись.

«Рассмотрите все игрушки от подставки до макушки»



«Рассмотрите все игрушки от подставки до макушки»

Музыкальный руководитель

В зал заходите скорее все, все.
Елка стоит в новогодней красе.

Ведущая Что за гостя пришла?

Так нарядна и стройна?
Вся в игрушках, вся в иголках...
Это праздничная ...ёлка!

Ведущая

Пришла сегодня елочка
Знакомиться с ребятами.

«Посмотри на ёлку» (М. Дружинина)
(стих под музыку)

Посмотри на елку – («домик»)
Острые иголки. (указательные пальцы

«колят»)

И зимой, и летом (руки на пояс)
Ёлка так одета. (повороты вправо-влево)

Музыкальный руководитель

Дети, к ёлке подходите,
Все игрушки рассмотрите.
(рассматривают игрушки).

Ведущая

«Подарим елочке игрушки» (танец с
елочными игрушками)

Как нам радостно сегодня, (пружинки)
Елка к нам сюда пришла.
Мы подарим ей игрушки
Будет весела она.

Припев: Посмотри, посмотри (размахивают)
Здесь игрушки: раз, два, три. (отыгрыш
– покружились)

А мы рады поплясать, (топают ногами)
Всем игрушки показать.
Будут игры хоровод,
Наступает новый год.
(украшают маленькую ёлку)

«Рассмотрите все игрушки от подставки до макушки»

Музыкальный руководитель

Ёлочка, милая в зале своём,
Мы тебе песенку дружно споём.

«В лесу родилась ёлочка» (песня с движениями)

Ведущая

Снег кружится белый, белый...
И деревья, и дома

«Снегопад» (игра с султанчиками)

Хлопья снежные летят,
В воздухе кружатся!
На деревья и кусты
Шапками ложатся.
Ну и снег! Ну и снег!

Хватит нам его на всех. отыгрыш: кружатся)

Музыкальный руководитель

Прискакал сюда к нам Зайка,
Зайка – беленький дружок.

Зая

Зайки весело живут,
Зайки пляшут и поют.
С красными морковками,
Пляшут очень ловко.

«Зайкина морковка» (танец с морковками).

1. Хрустят морковкой ловко
И взрослые и дети.
Капуста и морковка
Вкуснее всех на свете.
2. Ребята очень рады
Бывают шоколаду,
А зайкам очень нужно,
Погрызть морковку дружно.

Музыкальный руководитель

А теперь пора прощаться
На праздник новогодний собираться.
Завтра, завтра Новый год
Ёлка всех вас в гости ждёт.

День открытых дверей, День Аиста



«Любимые игрушки» (праздник весны)



«Любимые игрушки» (весенний праздник)

Матрешка Мы магазин игрушек открываем
И ребят приглашаем.

«Автобус» (упр. на координацию
движения и быстроту реакции)
«Мы с игрушками танцуем» (пляска с
игрушками)

1. Мы на празднике на нашем,
(улыбаются и рассматривают игрушки)
Мы с игрушками попляшем.
С куклой Таней, с бурым мишкой,
С белым зайкой и мартышкой.

Припев: Топ-топ-топ у деток наших.
(топают)

Очень дружно ножки пляшут.
А затем не ленись, (кружатся)
На носочках покружись.

2. Будем весело плясать,
(пружинки)
И немножко приседать.
С куклой Таней, с бурым мишкой,
С белым зайкой и мартышкой.

«Я знакомый вам Петрушка» (песня
взрослого для слушания)

Ребенок «Зелены мы как трава,
Наша песенка «ква-ква!».
«Лягушки» (песенка-возглас).

Вот лягушки по дорожке
Скачут, вытянувши ножки. Ква-ква!

«Любимые игрушки» (весенний праздник)

«К нам пришел котёнок». (песенка для подпевания)

К нам пришёл котёнок, (глядят лапки)
Маленький котёнок,
Мяу, мяу, мяу. (лапки вперед)
С детками играет,
Песни распевает:
Мяу, мяу, мяу.

«Мы платочки стираем»
(пальчиковая игра)

1. Мы платочки стираем (трут)
Крепко-крепко их потрем.
А потом их выжимаем, (выжимают)
Очень сильно отожмем.
Ля, ля, ля-ля, ля... (хлопают)

2. А теперь платки погладим
(глядят)

На дощечке утюгом.
И платочками помашем,
(машут над головой)
Очень весело потом.

«Подарили нам платочки»
(танец с платочками)

1. Посмотрите, вот какие (пружинки)

«Любимые игрушки» (весенний праздник)

«Мишутка песенку поет»

(песня взрослого для слушания)

«Я – бурый медвежонок»

(навыки общения и взаимодействия)

1. Я – бурый медвежонок, меня должны вы
знать.

Люблю я мед и сахар, люблю потанцевать.

Пусть со мной все девочки попрыгают, как
белочки! (2раза)

2. Я – бурый медвежонок, меня должны вы
знать.

Люблю я мед и сахар, люблю потанцевать.

Пусть со мной все мальчики попрыгают, как
зайчики! (2раза)

3. Я – бурый медвежонок, меня должны вы
знать.

Люблю я мед и сахар, люблю потанцевать.
Пусть со мной все девочки попрыгают, как
белочки! (2раза)

«Любимые игрушки» (весенний праздник)

«Собери шишки» (подвижная игра)

«Мишка, Мишка-лежебока» (подвижная игра)

«Мишка с куклой» (сольный танец)

Ребенок (ребенок) Самолёт построим сами.

«Самолет» (песня для подпевания) 1.

Самолет летит,

«Самолет летит» (двигательное упражнение)

(под музыку бегают по залу, на окончание – сели)

«Вот носик, вот ушки»

(дети становятся на колени)

Вот носик, вот ушки, вот щечки, вот рот,
Вот ручка, вот ножка, вот грудь, вот живот,
Вот спинка, вот шейка, вот брови, вот лоб,
А вот и ладошка, и я по ней - хлоп!

Вот носик, вот ушки, вот щечки, вот рот,
Вот ручка, вот ножка, вот грудь, вот живот,
Вот спинка, вот шейка, вот брови, вот лоб,
А вот и ладошка, и я по ней - хлоп!

«Любимые игрушки» (весенний праздник)

«Весёлый мячик.» (муз. игра) (большой мяч, дети вокруг)

1. По мячу ладошкой бьём (ритмично «бить ладошкой»)

Дружно, весело вдвоём. (по мячику).

Мячик - мячик, мой дружок

Звонкий, звонкий, звонкий бок.

По мячу ладошкой бьём

Дружно, весело вдвоём.

«Лягушата» (общий танец)

1. Лягушата прыгать любят.

Ква-ква-ква они кричат.

А когда они устанут,

Все на корточках сидят. - 2 раза

2. Медвежата топтать любят.

И тихонечко рычат.

А когда они устанут,

Все на корточках сидят. - 2 раза

3. Наши зайки прыгать любят

Прыг да скок они твердят.

А когда они устанут,

Все на корточках сидят. - 2 раза

4. Мы в ладоши хлопать любим,

Хлоп и хлоп мы говорим.

Не прошло одной минуты,

Все на корточках сидим. - 2 раза

«Любимые игрушки» (весенний праздник)

«Дождик, дождик, где ты был?»

(оркестр колокольчиков)

Дождик, дождик, где ты был?

Кап, кап, кап! Кап, кап, кап! (звонят колокольчиками)

Где ты время проводил?

Кап, кап, кап! Кап, кап, кап!

Ты ладошки нам умой.

Кап, кап, кап! Кап, кап, кап!

Поиграем мы с тобой.

«Зайкина морковка» (танец с морковками).

(угощение в морковке) «Спят усталые игрушки»

«Осень принимает поздравления, у нее сегодня день Рождение»



«Осень принимает поздравления, у нее сегодня день Рождение»

I. Музыкальные занятия

1. Подпевание

«Непослушный дождик» (песня)

2. Танцы

«Золотые листики» (танец с листочками)

«В хороводе с Осенью»

«Вот платочки хороши» (пляска с платочками)

3. Оркестр

«Ложки и шумелки» (оркестр)

II. Логоритмические занятия

1. «Вдруг вокруг все потемнело»

(фонопедическое упр.)

2. «Где же яблоко найти?» (чистоговорка)

III. Развлечения

1. Научим Белочку считать?»
(двигательное упражнение)

2. «Собери шишки» (подвижная игра)

3. «Детей в лес позовем» (игровое упражнение на координацию движения и речи)

4. «Собери грибочки» (подвижная игра)

IV. Подгрупповые занятия.

1. «Полезай скорее в корзинку ягодка-малинка»

V. Музыка для слушания (в исполнении взрослых)

1. Вальс Осени.

2. Песня Ёжика.

3. Наигрыш мелодии на дудочке

4. Песня Наливного Яблочка

«Веселая весенняя ярмарка»



«Веселая весенняя ярмарка» (Пасха)

Бабушка Варвара Садитесь на лавочки,
Мои лапочки.
Садитесь на стульчики
Мои ребятушечки.

«Жил-был у бабушки серенький козлик»

(песня для подпевания)

1. Жил-был у бабушки серенький козлик. (2 раза)

Вот так! Вот так! Серенький козлик. (2 раза)

2. Бабушка козлика очень любила. (2 раза)

Вот так! Вот так! Очень любила. (2 раза)

3. Вздумалось козлику в лес погуляти. (2 раза)

Вот так! Вот так! В лес погуляти. (2 раза)

«Веселая весенняя ярмарка» (Пасха)

«У бабушки Варвары» (логоритмический танец)

1. У бабушки Варвары было 7 цыплят (2 раза) пи-пи-пи... (пальчиками)

2. У бабушки Варвары было 7 поросят (2 раза) хрю-хрю... (носик)

3. У бабушки Варвары было 7 утят (2 раза) кря-кря... (2 руками ам-ам)

4. У бабушки Варвары было 7 котят (2 раза) мяу-мяу... (руки по очереди вперед)

5. У бабушки Варвары было 7 щенят (2 раза) гав-гав... (2 руками гав)

Загадки: Котик (ребенок) Мяу-мяу! Все за мной, Поиграю с детворой!

«Осень принимает поздравления, у нее сегодня день Рождение»

«Догонялки с Котиком» (подвижная игра)

Кота Ваську увидали.

Он на солнышке лежит, (руки под щечку)

Притворился, будто спит.

Долго мы вокруг ходили, (ходят вокруг)

Долго мы его будили:

«Васька, Васька ты вставай, (грозят пальцем)

И ребяток догоняй». (дети убегают)

Петушок (ребенок)

Ку-ка-ре-ку! Я – Петя-Петушок,

«Петушок – золотистый гребешок» (песня для подпевания)

Петушок я петушок,

Золотистый гребешок.

На зеленом на лугу,

Я пою: «Ку-ка-ре-ку!»

Бабушка Варвара

«Вдруг вокруг все потемнело»

(фонопедическое упр.)

Вдруг вокруг все потемнело,

Где-то, что-то загремело. (дети топают ногами)

Ветер завыл. Как воет ветер? (у-у-у)

Вдруг деревья замахали ветками (ш-ш-ш)

И пошел дождик.

Сначала он капал медленно. Кап, кап, кап!
(по ладошке)

А потом забарабанил часто. Кап-кап-кап!
(по коленкам)

Дождик (ребенок)

Над полянкой, над лесной,

Льётся дождик проливной.

«Осень принимает поздравления, у нее сегодня день Рождение»

Ведущая

«Дождик в гости пригласил»

(логоритмическая игра)

Смотрит солнышко в окошко, (ходят)

Светит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладоши, (хлопают)

Очень рады солнышку.

«Дождик, лей!» (речевое упражнение)

Дождик, дождик лей да лей, кап, кап. кап!

Капель мокрых не жалей. кап, кап, кап!

Мы в ладошки хлопаем, хлоп, хлоп, хлоп!

И ногами топаем! топ, топ, топ!

«Прощание с дождиком» (ритмическая игра)

Дождик, дождик не грусти. (грозят пальцем)

Кап, кап, кап!

Снова в гости приходи. (зовут)

Кап, кап, кап!

«Песенка Весны» (для слушания)

Весна Каждую весну христиане всего мира празднуют светлое Воскресение Христова

Светлая ночь с небес сошла,

С церковей гудят колокола.

Могучей грудью медною

И весть несут победную: «Христос воскрес

– Воистину воскрес!»

«Осень принимает поздравления, у нее сегодня день Рождение»

«Христос воскрес» (пасхальная песня)

1. Повсюду благовест гудит,
Из всех церквей народ валит.
Заря глядит уже с небес...
Христос воскрес!
Христос воскрес!

2. Вот просыпается земля,
И одеваются поля.
Весна идет, полна чудес...
Христос воскрес!
Христос воскрес!

Ребенок

Ангел к нам слетел с небес
И пропел: «Христос воскрес!»
«Воистину воскрес!»

«Ярмарка» (хоровод)

1. Нынче ярмарочный день, (пружинки)
Подходи, кому не лень. (зовут)
Ты, хоть молод или стар, (грозят)
Выбирай любой товар. (разводят руки в стороны)

Припев:
Ложки расписные, (кулачки)
Да-да-да! (хлопают)
Пирожки мясные, (показывают пирожок)
Бублики, баранки, (одной рукой кружок)
Хворосту вязаночки. (моталочки)

«Веселая карусель» (подвижная игра)

«Катание крашенных яичек с горки» (игра)
Петушок и курочка ввозят в коляске
расписное яйцо



«Лето чудная пора, рада лету детвора» (День защиты детей) «Мишка в гостях у детей» (физкультурный праздник)



«Лето чудная пора, рада лету детвора» «Мишка в гостях у детей»

Ведущая

День первый лета, стань еще светлей.
Встречают первое июня всюду,
Ведь это День защиты всех детей,
Его недаром отмечают люди.

«Паровоз букашка» (веселая зарядка)
(дети заходят)

«Лето в гости к нам
идет»(инструментальная музыка для
слушания)

«Мишенька-Медведь» (песня Медведя для
слушания)

«Веселая зарядка» (физкультминутка)

1.Руки вверх мы поднимаем,
А затем их опускаем.
Раз и два, и раз, и два, (моталочки)
Вот такая детвора.

2.Мы в ладошки постучали,
Чтобы все нас услышали.

3.Мы потопаем сейчас,
Будет весело у нас.

«Вальс с мячами».

«Мишка-лежебока» (подвижная игра с
Мишкой)

«Мишка на велосипеде» (Миша взрослый
садится на детский велосипед)

«Велосипед» (дети лёжа на спине крутят
педали) (дети ходят по ребристой доске
пролезают в тоннель)

«Лето чудная пора, рада лету детвора» «Мишка в гостях у детей»

С цветами я дружу» (песня Пчелы для слушания) «Разноцветные ленточки» (танец с лентами)

1. В руки ленточки мы взяли,
На носочках побежали.
Никому нас не догнать,
Будем быстро мы бежать.

Припев:

На носочках покружились,
Ленты тоже порезвились.
Покружились, покружились,
А потом остановились.

2 Будем ручки поднимать.
Будем лентами махать.
Вьются ленточки как змейки,
И поймать ты их сумеешь-ка.

3.Словно праздничный салют,
Ярко в небе расцветут.
Посмотрите, малыши,
Как же ленты хороши.

«Лето чудная пора, рада лету детвора» «Мишка в гостях у детей»

Сюрпризный момент
(Пчела выводит Машу из мультфильма
«Маша и медведь»)

Медведь

А ты кто такая?

Пчела

Это твоя подружка!
Ты что не узнал её?

Медведь

Ой! Да это же Маша!
Маша, ты хочешь веселиться?

Пчела

Да! (вместе с Машей)
Она такая заводная!

Пчела

1. Сейчас Маша будет, фокусы
показывать.

(Маша с волшебной палочкой)
(медведь падает на пол)

Она большая фокусница.

2. Фокус покус тру ля, ля, Мишка, вставай.
(Маша с волшебной палочкой) (медведь
поднимается)

Медведь

Она такая фееричная.
И такая всемогущая. (Маша села)

Пчела

Я тоже могу показывать фокусы.
Фокус покус тру ля, ля.
Здесь в бочонке угощенье,
Тебе, Миша и детям, на удивленье.
(бочонок с угощениями)

«Лето чудная пора, рада лету детвора» «Мишка в гостях у детей»

Лето

У меня есть сюрприз-это ленты,
но не простые, а спортивные.
Будем здесь мы танцевать,
Упражнения с лентами выполнять.

Гимнастическое упражнение с лентами. (для взрослых)

Лето

Уважаемые гости, наш праздник заканчивается
Желаем вам здоровья и счастья и любви
Чтоб самыми красивыми на свете были вы!

«Праздник воздушных шаров» (лето)



«Праздник воздушных шаров» (лето)

Ведущая «Паровоз букашка» (веселая зарядка)
Мы пришли, приехали на праздник! Ребята, а вы знаете, что за праздник сегодня?

Тогда слушайте и отгадывайте:

Сегодня все ликует!

В руках у детворы

От радости танцуют

Воздушные... шары!

Кто-то когда-то придумал шары,

Как развлечение для детворы.

Кто-то когда-то впервые надул,

Кто-то когда-то в них душу вдохнул.

Правильно! Сегодня праздник воздушных шаров!

Говорят, сегодня праздник Веселинка объявляет,

На удивительный праздник нас с вами приглашает.

Веселая музыка Веселинка (входит с букетом шаров)

Здравствуйте! Я – Веселинка, из волшебной Страны воздушных шариков!

Ведущий Посмотрите-ка, ребята,
Чудо-чудное случилось!
Сколько шариков воздушных
В нашем зале появилось.

Веселинка Шарики все разные,
Шарики прекрасные.
А каких они цветов?
Кто ответ мне дать готов?

(рассматривают шары и определяют их цвет)

Ведущая Красный шарик – он воздушный
Дернул нитку непослушно,
Оборвал, сказал: «Пока!»
И умчался в облака.
(отпускает под потолок)

Веселинка Сейчас я вам покажу самый красивый мой волшебный шарик,

Голубой воздушный шарик я за ниточку держу.

Отпущу его я в небо и прощай ему скажу.

Он взовьется над землю, улетая в облака,

И потом привет горячий мне пошлет издалека!

Ребенок У меня есть шар воздушный
Он зелёный и послушный.

Я когда гулять хожу,

Шар за ниточку держу. (отпускает под

потолок)

Веселинка Шарик над лесом взлетел и поплыл...
Он, словно солнышко, жёлтеньким был!

«Праздник воздушных шаров» (лето)

Ведущая Шарики мы все назвали,
Только с ними не играли.
Эй, детишки, не зевайте
И с шарами поиграйте

«Воздушные шары» (танцевальная композиция)

Веселинка Шарик, шарик мой воздушный,
Непоседа непослушный.
Шарик круглый, шарик гладкий,
Шарик тонкий, шарик мягкий.

Ребята, а хотите я вам покажу фокус?

Фокус «Шарик». (Спицей прокалывается шарик и он не лопается)
(шарик надувается, с противоположных сторон наклеивается
прозрачный скотч).

Ведущая Какая, веселая игра. Ребята, а вы боитесь, когда шарик
лопается?

Веселинка

А я не боюсь, а вот кот мой Тишка, ох как боится когда услышит,
как лопается шарик, вот так съёжится весь, ушки прижмёт.

Ведущий Конечно, Веселинка, животные все боятся громких
звуков.

Веселись, детвора,
Ждет вас русская игра.

Пузырь» (русская народная игра)

Веселинка Ребята, давайте надуем много шариков.

Чтобы не было мне скучно,

Я забаву отыщу:

Я надую шар воздушный,

И на волю отпущу.

«Ай да щёчки-шарики» (артикуляционное упр.)

Ведущая Давайте все делать, как я,

Давайте все делать, как я.

А ну- ка все вместе, все в раз,

Все делают дружно у нас!

«Раз-два, хлоп в ладоши» (танец)

Веселинка Знаете, ребята, в моей волшебной Стране
воздушных шариков, кроме воздушных шаров, живут их
младшие братья.

А хотите узнать кто это? (да!) Тогда послушайте загадку!

Взлетает шар надутый,

Прозрачнее стекла,

Внутри его, как будто,

Сверкают облака. (мыльный пузырь)

«Шоу мыльных пузырей». Звучит веселая музыка.

Веселинка дарит детям наборы для выпускания мыльных
пузырей.

Угощение - чупа-чупсы

Подведение итогов работы педагогического коллектива

Во время проведения праздников, обычно присутствуют администрация, гости, сотрудники.



Заключение

Организация праздников является важным средством эмоционального развития детей, оказывает положительное влияние на формирование взаимодействий со сверстниками и взрослыми.

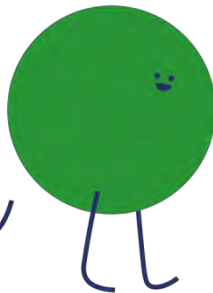
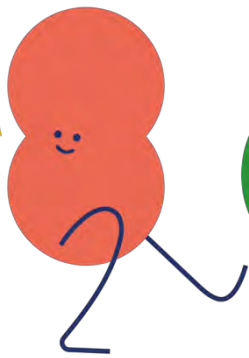
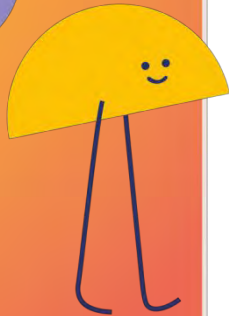
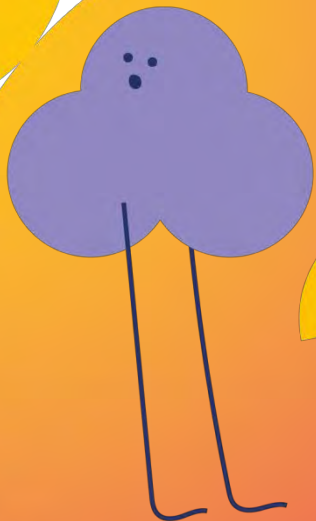
Способствует социальному формированию детского коллектива.



ТВОРЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

ДЛЯ ВАС ВЫСТУПИЛА

музыкальный руководитель высшей категории
Бутенко Элеонора Владимировна



По вопросам сотрудничества:

+7 495 656-75-05

events@tc-sfera.ru



Образовательная лицензия № 342539305