



ТВОРЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Портал для педагогов
tc-sfera.ru

Журналы для специалистов
sfera-podpiska.ru

Интернет-магазин
sfera-book.ru

Вебинар
**Формирование грамматического строя речи у дошкольников и
младших школьников**



13.03.2023



СПИКЕР: Косинова Елена Михайловна – Логопед с опытом практической работы более 27 лет, более 15 лет консультативной работы в Институте коррекционной педагогики РАО, автор популярных книг и пособий, которые издаются крупнейшими издательствами страны (ТЦ СФЕРА, ЭКСМО, АЗБУКА- АТТИКУС), преподаватель курсов повышения квалификации для логопедов и воспитателей.

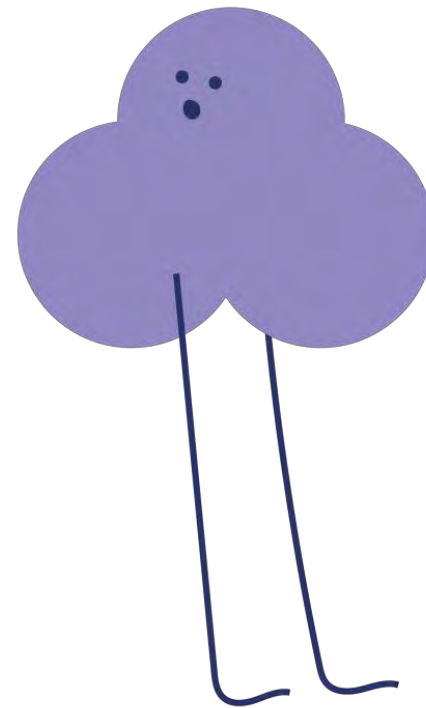
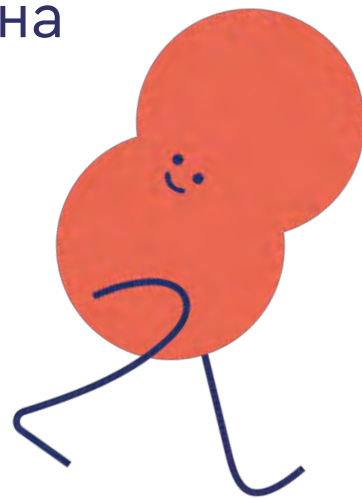
ФОРМАТ ВЕБИНАРА

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на ссылки под презентацией во время трансляции! Переходите по ним, там самая актуальная информация.

- ✓ Продолжительность выступления – **60 минут**
- ✓ **Ответы на вопросы** – до 30 минут
- ✓ Вопросы – задавайте в **чате вебинара**
- ✓ Видеозапись – будет, отправим всем участникам вебинара в течение 5 дней. Кроме того, она будет всегда доступна на нашем портале **tc-sfera.ru**
- ✓ **Сертификат** – предусмотрен, цена 300 руб. По специальным акциям* – бесплатно.

Что такое грамматика

Понятие «грамматика» может использоваться в нескольких значениях: как множество правил об изменении слов, правилах их соединения в предложениях и в значении «грамматический строй языка», который осваивает ребёнок на практике.



Особенности русской грамматики

1. Все языки делятся на аналитические и синтетические.

Русский язык – синтетический, «флективный». Так называются языки, в которых грамматическое значение выражается изменением частей самого слова.

2. В РУССКОМ ЯЗЫКЕ МНОЖЕСТВО ИСКЛЮЧЕНИЙ.

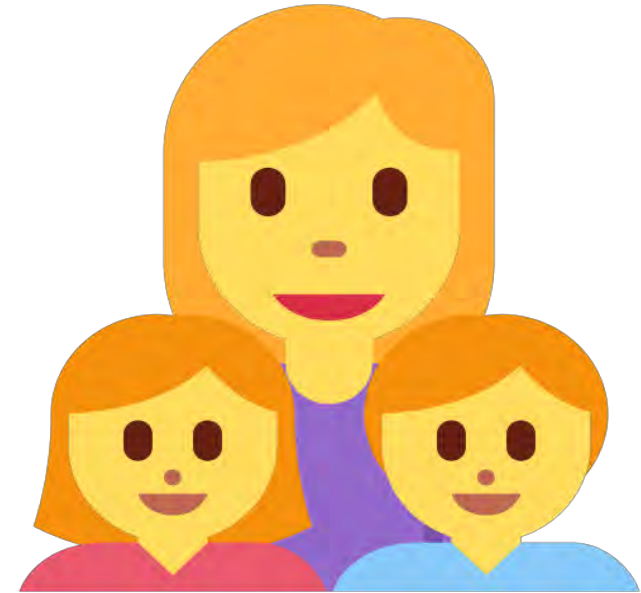
3. В русском языке разнообразие смыслов может выражаться одними и теми же словами.

4. В русском языке слова в предложении могут располагаться свободно, нет жёстких правил, в отличие, например, от английского и других языков. Подлежащее может находиться в начале предложения, в конце или в середине предложения. Существуют правила сочетаемости слов, которые ребёнок должен постепенно усвоить: так можно говорить, а вот так – не говорят.

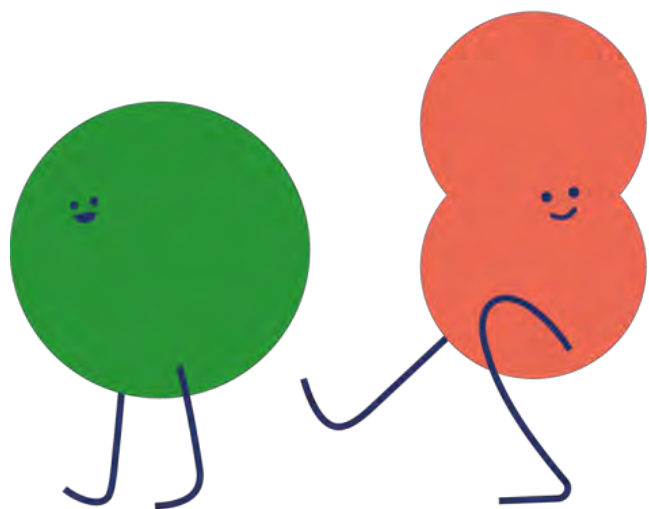


Как дети осваивают грамматику русского языка

Освоение грамматики в детстве происходит без изучения правил, исключительно на практическом уровне. Известный детский писатель и исследователь языка К.И. Чуковский писал: «Страшно подумать, какое огромное количество грамматических форм сыплется на бедную детскую голову, а ребёнок как ни в чём не бывало ориентируется во всём этом хаосе, постоянно распределяя по рубрикам беспорядочные элементы услышанных слов ...».



Как дети осваивают грамматику русского языка



Уровень 1: на основе подражания речи взрослых. Ребёнок заимствует и воспроизводит слышимые образцы в своей речи.

Уровень 2: включается механизм обобщения речевых явлений.

Сначала усваивается всё типичное. Ребёнок начинает использовать все продуктивные формы в области словообразования и изменения.

Поэтому в речи дошкольника много грамматических ошибок: кот-коты, дом-домы, ножом-ложком и т.д.

Позже усваиваются непродуктивные конструкции и нетипичные формы.

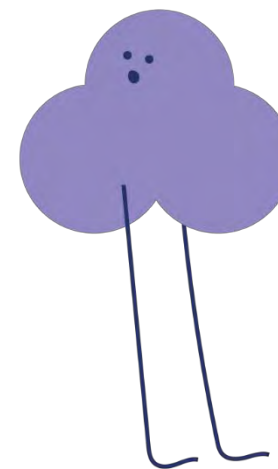
Как дети осваивают грамматику русского языка

А.Н. Гвоздев: «В первую очередь усваиваются категории с ... конкретным значением, которое легко может быть схвачено ребёнком».

Раньше всего усваивают дети число существительных, повелительную форму глаголов.

Сложнее усваиваются падежи, времена и лица глаголов, условное наклонение.

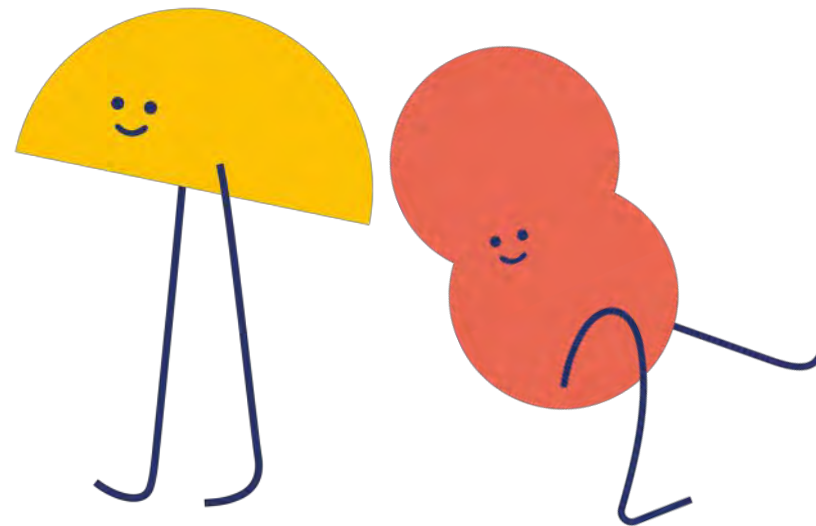
Самые сложные категории – категории рода, сравнительная степень прилагательных.



Отдалённые последствия несвоевременного овладения грамматикой

К началу школьного обучения ребёнок должен освоить основную часть грамматической системы родного языка и приобрести чёткие грамматические практические представления.

Именно это позволит ребёнку осознанно применять различные правила при изучении русского языка.



Диагностический этап

Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду О.С. Ушакова.

Раздел программы: «Формирование грамматического строя речи».



@LOGOPEDKOSINOVA



Диагностический этап

К началу школьного обучения дети правильно употребляют основные грамматические категории:

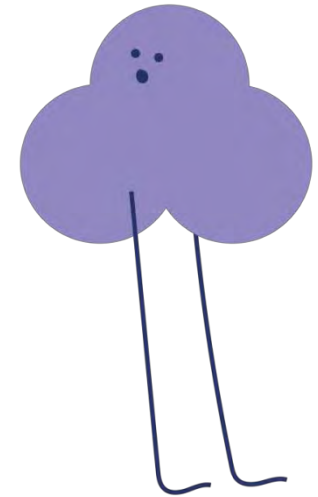
- все падежные формы существительных.

Необходимо тренировать детей в употреблении формы родительного падежа множественного числа.

- глаголы в форме 1.2. 3 лица в единственном и множественном числе (я бегу, мы бежим, я хочу, мы хотим и т.п.)

- могут правильно согласовывать существительные и глаголы прошедшего времени, существительные и прилагательные в роде, числе и падеже.

- овладевают основными навыками словообразования.



Диагностический этап

Игра «Маленький хвастунишка»

Я буду называть один предмет, а ты – много, как хвастунишка. Предварительно уточните, понимает ли ребёнок значение слова «хвастунишка».

У меня дом, а у тебя ... (дома), облако - ... , лев - ... стул - ... , кресло - ..., дерево - ..., ухо -

Игра «Большой хвастунишка»

Я буду называть один предмет, а ты будешь рассказывать, что у тебя таких предметов МНОГО!

У меня стол, а у тебя – МНОГО СТОЛОВ!
(аналогично проговорите и другие слова: дом, кубик, карандаш, лебедь, дерево, платье.



@LOGOPEDKOSINOVA

Диагностический этап

Игра «Прятки»

Предложите ребёнку называть, куда вы спрятали маленькую игрушку: под стул, за шкаф (за спину), в коробку.

Игра «Самолётик»

Посмотри, как может взлетать мой самолёт. Откуда он взлетает? Варианты словосочетаний с предлогами: со стула, со стены, с полки, из коробки, из-за шкафа, из-за занавески, из-под стула и т.д.

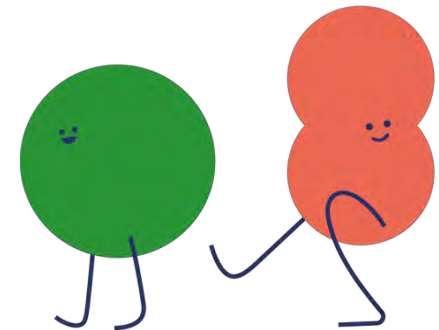
Игра «Раз, два, три – считать до 5 начни!»

Предложите ребёнку сосчитать предметы или игрушки: кубики, карандаши, стулья, тарелки, роботов.

Примеры ошибок: «домы», а не дома, «много карандашов», а не карандашей, «много стулов», пропускает предлог «В», вместо «из-за дома» говорит «из дома», «из стола» вместо «из-под стола», «из стула» вместо «со стула», ошибается при согласовании числительных с существительными: один кубик, два кубик, три кубик и т.д.

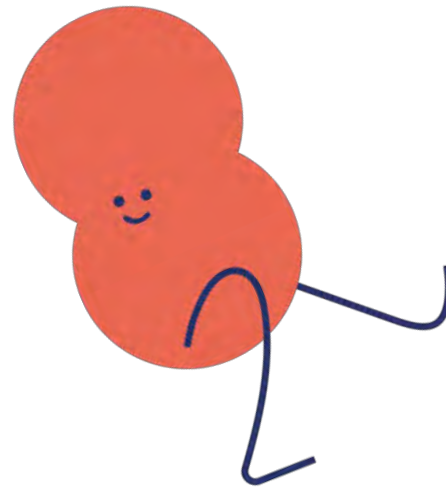


@LOGOPEDKOSINOVA

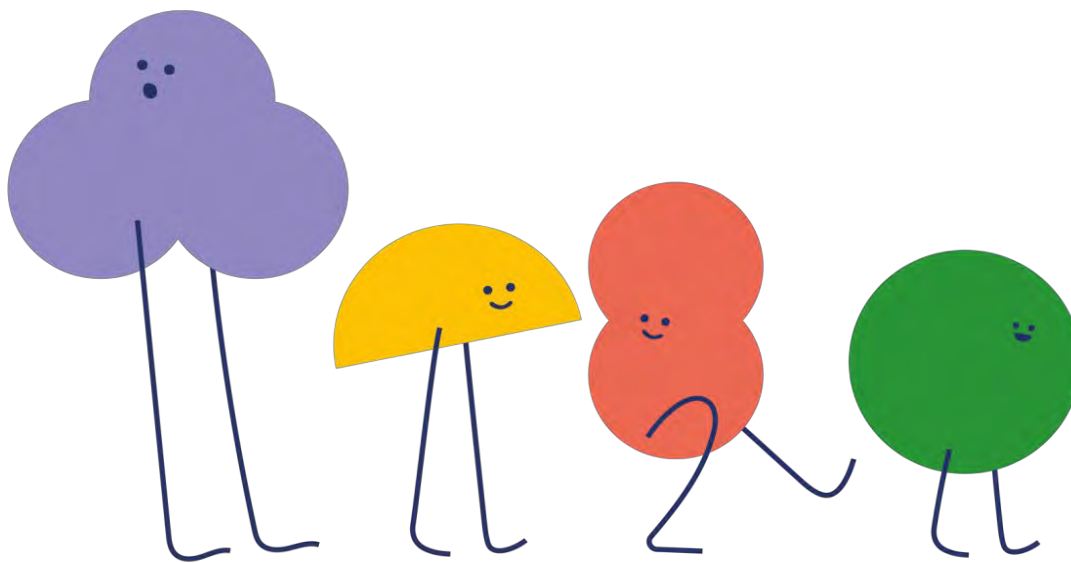


Осваиваем грамматику родного языка: помощь взрослых в домашних условиях

1. Развиваем общее и слуховое внимание.
2. Приучаем ребёнка к прослушиванию чтения книг, аудиосказок.
3. Учим отвечать на вопросы.
4. Задаём вопросы.
5. Пересказываем сказки и рассказы (при необходимости с помощью опорных схем)



Осваиваем грамматику родного языка с помощью пособий Е.М. Косиновой



t.me/logopedkosinova

Формирование грамматического строя

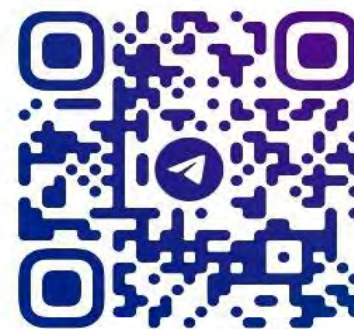
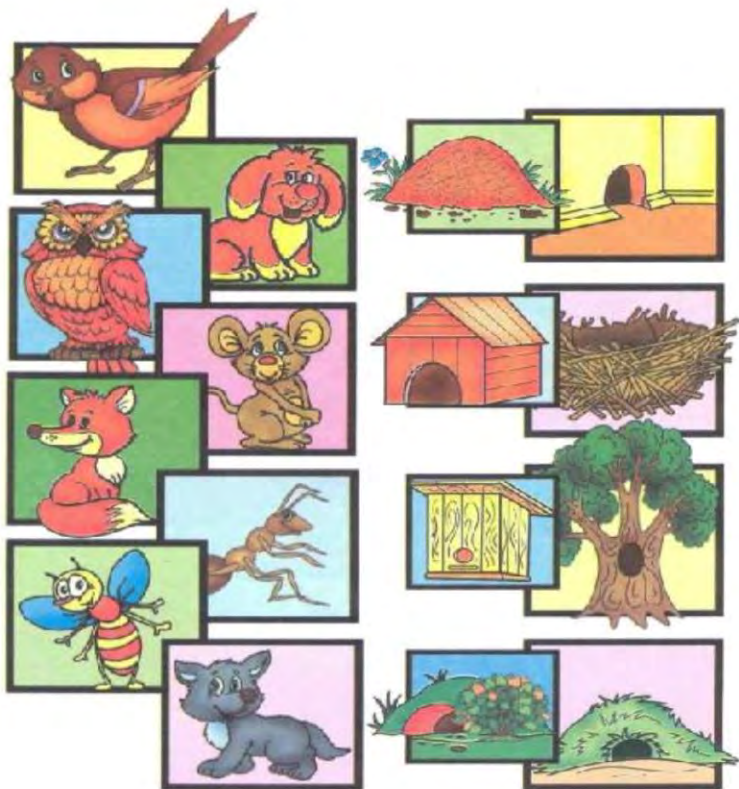
УЧИМСЯ УПОТРЕБЛЯТЬ ПРЕДЛОГ В

1. Расскажи, где живет лиса? (В норе.) А где живет сова? (В дупле.)

Соедини подходящие картинки друг с другом.

2. Закрой книгу, послушай и исправь мои ошибки: «Лиса живет в дупле...».

3*. Закрой книгу, вспомни и расскажи, какие птицы, животные и насекомые нарисованы на картинке.



@LOGOPEDKOSINOVA

Формирование грамматического строя

2*. Олиши Дюймовочку и расскажи, что у нее есть во дворе и в домике. Например: «У Дюймовочки розовое ... *платьице*, красные ... *туфельки*, белые ... *носочки*. Она живет в домике с маленьким *крылечком*. Воле домика растет *деревце*».

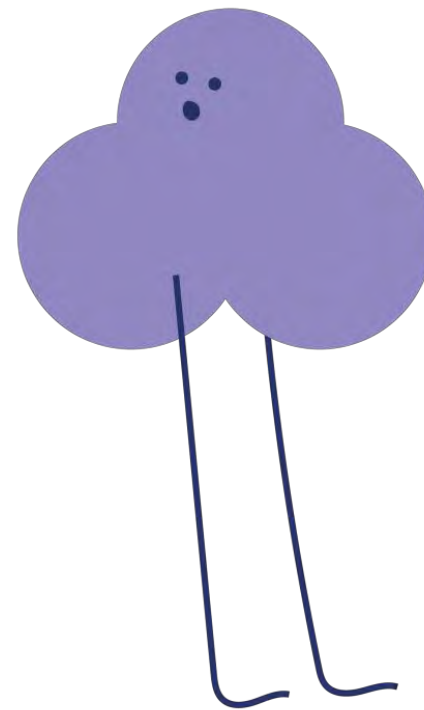
3. Закрой книгу и постарайся по памяти рассказать, что есть у Дюймовочки.



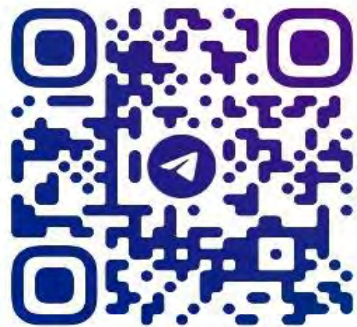
* Здесь и далее звездочкой помечены задания повышенной сложности.

УЧИМСЯ УПОТРЕБЛЯТЬ ПРЕДЛОГИ НАД, ПОД И МЕЖДУ

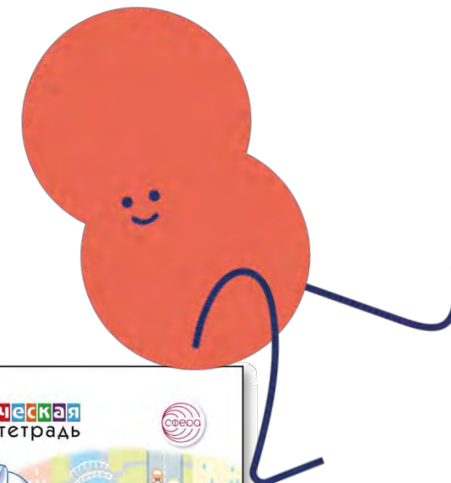
1. Рассмотрите внимательно теремок и отгадайте, про какого зверя я говорю.
 - а) Этот зверь живет *над* мышкой. Это ... А этот — живет *над* лисой. Это ...
 - б) Этот зверь живет *под* зайцем. Это ... А этот — *под* медведем. Это ...
 - в) Этот зверь живет *между* зайцем и лягушкой. А этот — *между* волком и зайцем.
2. Теперь ты сам загадай загадки про животных, используя слова *над*, *под* и *между*.



СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС



@LOGOPEDKOSINOVA



Литература и пособия по теме вебинара

Рекомендуемая литература по теме вебинара



Методическая
поддержка педагогов
дошкольного
образования в проекте
ДОШКОЛКА от А до Я

[Подробнее](#)

Полезная
информация и
материалы для
педагогов ДОО

[Подробнее](#)

АКЦИЯ МЕСЯЦА

Весь март скидка 20%

Подробнее в интернет-магазине
sfera-book.ru

Образовательный портал
tc-sfera.ru

Подписные издания
sfera-podpiska.ru

Специальное предложение

Только для слушателей вебинара



Сертификат в подарок!

Самый активный слушатель вебинара по окончании трансляции получит промокод на оформление бесплатного сертификата.

Общайтесь в чате, задавайте спикеру вопросы и у вас будет возможность получить подарок.

ДЛЯ ВАС ВЫСТУПИЛА

Косинова Елена Михайловна

