



ТВОРЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Портал для педагогов
tc-sfera.ru

Журналы для специалистов
sfera-podpiska.ru

Интернет-магазин
sfera-book.ru

Журнал «Логопед» Библиотека Логопеда Встреча с читателями

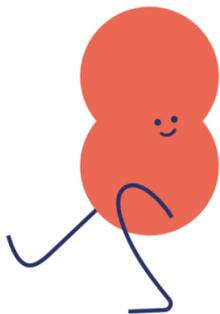


17.03.2023

СПИКЕРЫ:

Танцюра Снежана Юрьевна
к.п.н., доцент ИДПО,
практикующий логопед,
редактор Журнала «Логопед»

Извекова Анна Алексеевна
Выпускающий редактор
Издательства «Сфера»



Как понять «особого ребенка»?



«Ты слеп, а я глух и нем,
так давай же
возьмемся за руки и постараемся понять друг
друга»

Халиль Джебран Джебран

«Объединяться вместе – начало, быть вместе –
прогресс, и работать вместе – успех»

Генри Форд

Знакомы ли Вы с Журналом «Логопед»?

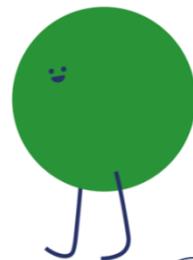
Знакомы ли Вы с Журналом «Логопед»?
(ОТВЕТ: ДА или НЕТ)

2. Публиковали ли Вы статью?
(ОТВЕТ: ДА или НЕТ)

3. Выписываете ли Вы Журнал
«Логопед» / или Ваше учреждение?
(ОТВЕТ: ДА или НЕТ)



- Сообщество единомышленников в практической логопедии и коррекционной педагогике, специальной психологии
- Знакомство с признанными экспертами
- Полезные материалы для специалистов и родителей
- Публикация авторского опыта



Конкурс в Журнале «Логопед»

«Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшие педагогические практики»

Начало: 15 февраля 2022г.- окончание 15 декабря 2022г.

Номинации:

1. Методические разработки логопедов, дефектологов, психологов.
2. Проекты совместной деятельности логопедов и педагогов образовательных организаций, медицинских учреждений, учреждения социальной помощи и др.
3. Логопедические праздники
4. Логопедический кабинет
5. Логопедические пособия



1) Детская журналистика. Речевой проект для взаимодействия специалистов и родителей.

Авторы: Полекаренко Т.А. учитель-логопед, Михальская О.Б., заведующий ЧДОУ д/с № 161 ОАО «РЖД», г. Барабинск Новосибирской обл.

2) Коррекционное занятие для детей с ЗПР 6–7 лет «Маленький спор» (закрепление темы «Мой город»)

Автор: Гудкова М. С. учитель-дефектолог, учитель-логопед МБДОУ д/с № 2, МБДОУ д/С № 33 г. Иркутск

3) «Развиваем артикуляционный аппарат, играя с лого-командой: жирафом Жорой и лягушкой Маней»

Автор: Казакова А.Ю. учитель- логопед МКДОУ д/с № 15 г. Зима



4) « Дружные звуки и буквы А, У, И, О»

Автор: Садырина О. Л. учитель- логопед МБДОУ д/с №6 «Семицветик» г. Шарья Костромской обл.

5) В школу с чистой речью. Сценарий выпускного логопедического праздника

Авторы: Алексеева О. А., учитель-логопед Суменко М. Г., музыкальный руководитель МБОУ «СОШ №26. Дошкольное отделение». Московская обл.

6) Дидактические игры по развитию речи дошкольников на логопункте.

Автор: Карманова З. М., учитель – логопед МБДОУ «ЦРР – д/с «Снежинка» МО «Алданский район» г. Алдан, Якутия.

7) Речевое пособие «Помогайчики» для детей с 5 лет с ОВЗ.

Авторы: Еремеевская О. С., учитель-логопед МБОУ "ОСОШ №2" СП " ЦППРК" п. Октябрьский , Архангельская обл.



8) Развивающее логопедическое пособие «Речевая дорожка»
Автор: Локтева Н. Н., учитель-логопед МБДОУ д/с № 7 «Солнышко» г.
Белая Калитва Ростовская обл.

9) Конспект организованной образовательной деятельности физкультурно-логопедической направленности для детей старшего дошкольного возраста «Во саду ли, в огороде».
Автор: Бутова Ю. В., инструктор по физической культуре МКДОУ д/с № 6 «Ягодка»



Новые игровые комплекты, речевые раскраски





Все комплекты апробированы на практике с детьми



Журнал «Логопед» - актуальный и востребованный среди практиков, разных учреждений.

*«Новые возможности : нужно
уметь общаться в современном
мире»*

Взаимодействие с редакцией



ТВОРЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Портал для педагогов
tc-sfera.ru

Журналы для специалистов
sfera-podpiska.ru

Интернет-магазин
sfera-book.ru

Приемы работы по «запуску речи» детей с ограниченными возможностями здоровья



Ребенок не говорит: что делать?



Низкие границы нормы: заговорит
потом (позже);

2. Не хочет общаться;

3. Пойдет в сад и заговорит и проблемы с
речью исчезнут;

4. Все проблемы потом исчезнут

5. Он все понимает, но не говорит

Что нужно для того, чтобы ребенок захотел заговорить

Обсуждая речь своего ребенка, родители чаще всего рассказывают о том, что умеет говорить ребенок или пытается сказать.

Но речь не ограничивается только «говорением», существует другой аспект – понимание.

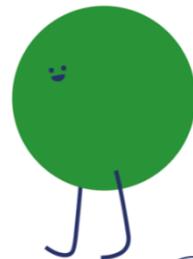
Составляющие для речи:

- Потребность
- Заинтересованность в собеседнике
- Сосредоточение на теме
- А взрослый должен иметь реальное представление о речевых возможностях ребенка



Общие рекомендации

1. Хорошие имитационные способности (повторить улыбку, жесты и др.)
2. Чувствительность к тактильно-двигательной стимуляции: разные виды гимнастик, упражнения на мелкую моторику, развитие движений.
3. Хорошее развитие зрительного восприятия, хорошо реагирует на картинки, рисунки, фотографии
4. Психологическая поддержка семьи
Раннее начало....
Формирование у ребенка навыков взаимодействия в игре и быту
Формирование навыков понимания речи



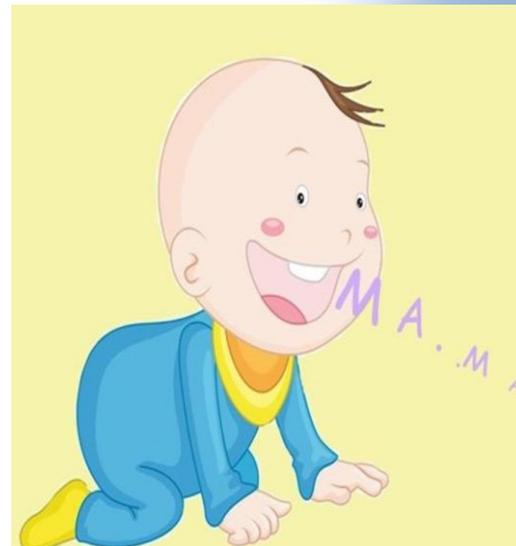
Вопрос

- Заниматься за столом
- Заниматься на полу



ТОП-упражнений для «запуска речи»

- Пространство: за столом или на полу...
- Использовать реальные предметы, а не картинки
- Сенсорные игры (игры с водой, с бумагой, мячом)
- Игры на восприятие (тактильное, слуховое, зрительное)
- Мелкая моторика



Организация сенсорной и коммуникативной среды

Обогащение чувственного опыта (предметная среда)



Работа с мячами, воздушными шариками, тактильными ковриками:

упражнения: выполнять разные действия и расширение словаря (глагольный): на, дай, кидай, возьми, смотри и др.

ВСТАНЬ, СЯДЬ





Упражнения: «Быстро- медленно»,
«Кидаем мяч и называем свое имя»



Отработка ритма: хлопаем, топаем



Упражнения:
«Повтори за мной»
«Упражнения в разном темпе»
«Выложи узор»
«Отстучи ложечкой»
«хлопаем и топаем»



Упражнения на дыхание

Дыхание – основа речи

Упражнения:

«Дуем на свечки, на шарики,
дудочку, на ладошки»



Игры с буквами/звуками



Игры с картинками

Картинка- это только
инструментарий.

Задаем вопросы,
Объединяем
детей в группы,
«найди, посмотри, помоги»



Правильное расположение взрослого и ребенка:

глаза на уровне ребенка, развитие умение смотреть на лицо (в глаза) , так ребенок лучше улавливает связь между предметом и тем, что хочет взрослый сделать.

2) Вовлекать в совместные занятия ребенка (предметная деятельность, игровая, рисование и др.);

3) Экспериментируйте вместе с ребенком: смотрите, что ему интересно, что нравится;

4) Учите социальным ритуалам: ПРИВЕТ, ПОКА (используем жесты)

5) Все время вовлекаем ребенка в коммуникативное пространство: «ПОКАЖИ», «ЧТО ТЫ ХОЧЕШЬ», «Давай вместе сделаем» и др.

Пишите, вдохновляйтесь новыми идеями, реализуйте на практике





Сообщество единомышленников
в практической логопедии и
коррекционной педагогике

Знакомство с признанными
экспертами

Полезные материалы для
специалистов и родителей

Публикация авторского опыта



Литература и пособия по теме вебинара

Рекомендуемая литература по теме вебинара



Методическая поддержка педагогов дошкольного образования в проекте ДОШКОЛКА от А до Я

[Подробнее](#)



Полезная информация и материалы для педагогов ДОО

[Подробнее](#)



АКЦИЯ МЕСЯЦА

Весь март скидка 20%

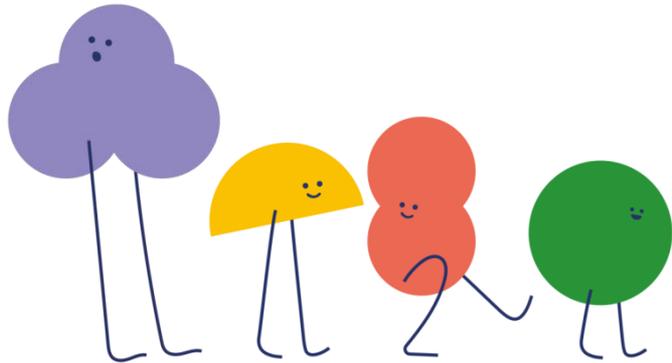
Подробнее в интернет-магазине sfera-book.ru

Образовательный портал tc-sfera.ru

Подписные издания sfera-podpiska.ru

Специальное предложение

Только для слушателей вебинара



Сертификат в подарок!

Самый активный слушатель вебинара по окончании трансляции получит промокод на оформление бесплатного сертификата.

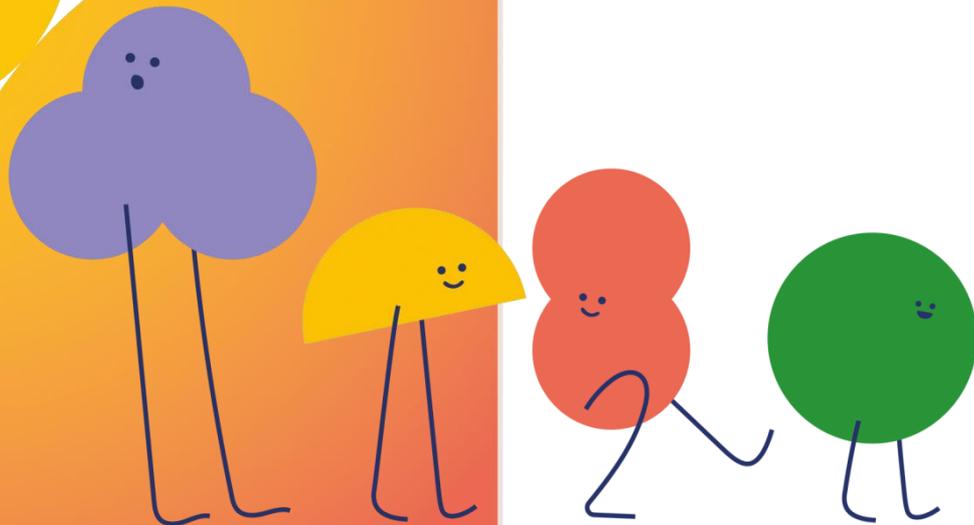
Общайтесь в чате, задавайте спикеру вопросы и у вас будет возможность получить подарок.



ТВОРЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

ДЛЯ ВАС ВЫСТУПИЛА

Танцюра Снежана Юрьевна



По вопросам сотрудничества:

89165950335

events@tc-sfera.ru



Образовательная лицензия № 342539305