



ТВОРЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Портал для педагогов
tc-sfera.ru

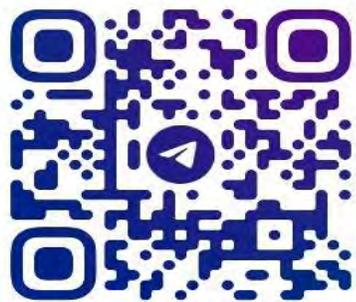
Журналы для специалистов
sfera-podpiska.ru

Интернет-магазин
sfera-book.ru

Фонематический слух и его развитие как основа формирования полноценной устной и письменной речи у детей



19.10.2023



@LOGOPEDKOSINOVA



СПИКЕР: Логопед с 30-летним опытом практической работы, 15-летний опыт консультативной работы в Институте коррекционной педагогики РАО, автор популярных книг и пособий, которые издаются крупнейшими издательствами страны (ТЦ СФЕРА, ЭКСМО, АЗБУКА-АТТИКУС), преподаватель курсов повышения квалификации для логопедов и воспитателей.

ФОРМАТ ВЕБИНАРА

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на ссылки под презентацией во время трансляции!
Переходите по ним, там самая актуальная информация.

- ✓ Продолжительность выступления – **60 минут**
- ✓ **Ответы на вопросы** – до 30 минут
- ✓ Вопросы – задавайте в **чате вебинара**
- ✓ Видеозапись – будет, отправим всем участникам вебинара в течение 5 дней. Кроме того, она будет всегда доступна на нашем портале **tc-sfera.ru**
- ✓ **Сертификат** – предусмотрен, цена 300 руб. По специальным акциям* – бесплатно.

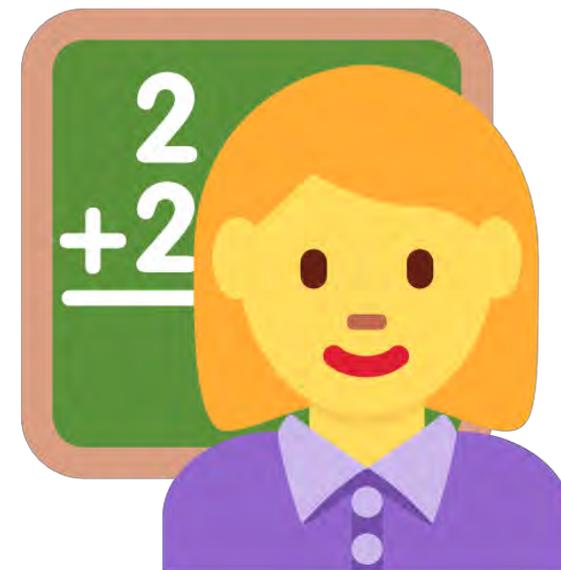
Что такое фонематический слух

1. Фонематический слух – это тонкий речевой слух, который помогает воспринимать и различать звуки речи.

(объяснение для неспециалистов)

2. Глобальная система слухового восприятия речи:

осуществляет многоуровневый анализ речи. Её работа обеспечивается ансамблями разных мозговых отделов и зон (нейронные сети).



Фонематический слух и фонематическое восприятие: путаница в понятиях

1. Некоторые специалисты считают, что эти термины синонимичны или практически тождественны.

Фонематический слух – это функция, а восприятие – это процесс.

2. Другие специалисты (Г.В. Чиркина) считают, что фонематический слух и фонематическое восприятие являются разными процессами.

Фонематический слух соотносит и сопоставляет слышимые звуки с их эталонами.

Фонематическое восприятие – обеспечивает различение фонем и определение звукового состава слова.



Система слухового восприятия: неречевой слух и речевой слух

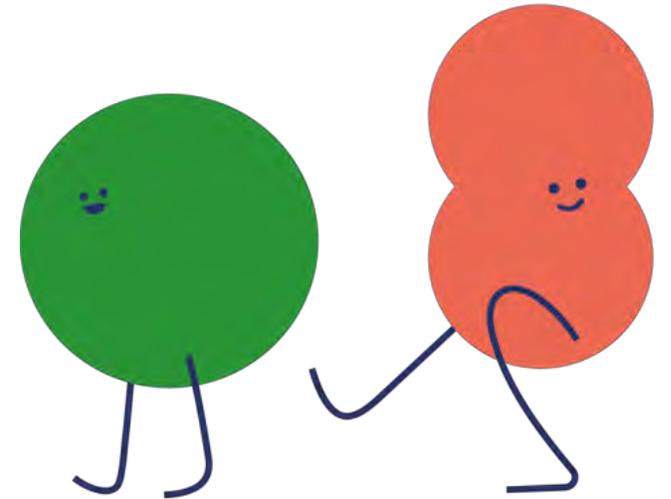
Неречевой слух: восприятие звуков природы, музыки, шумов.

Речевой слух:
фонетический слух
фонематический слух

1. Фонетический слух:

помогает воспринимать звуки речи по их акустическим (физическим) признакам (высота, длительность, сила, тембр), но вне смыслоразличительного значения.

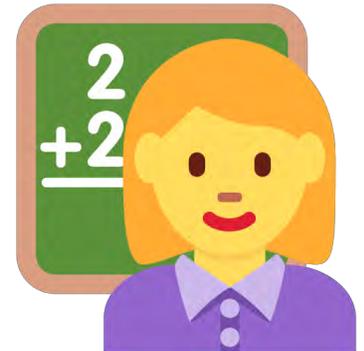
2. Фонематический слух.



Место фонематического слуха в глобальной системе слухового восприятия речи

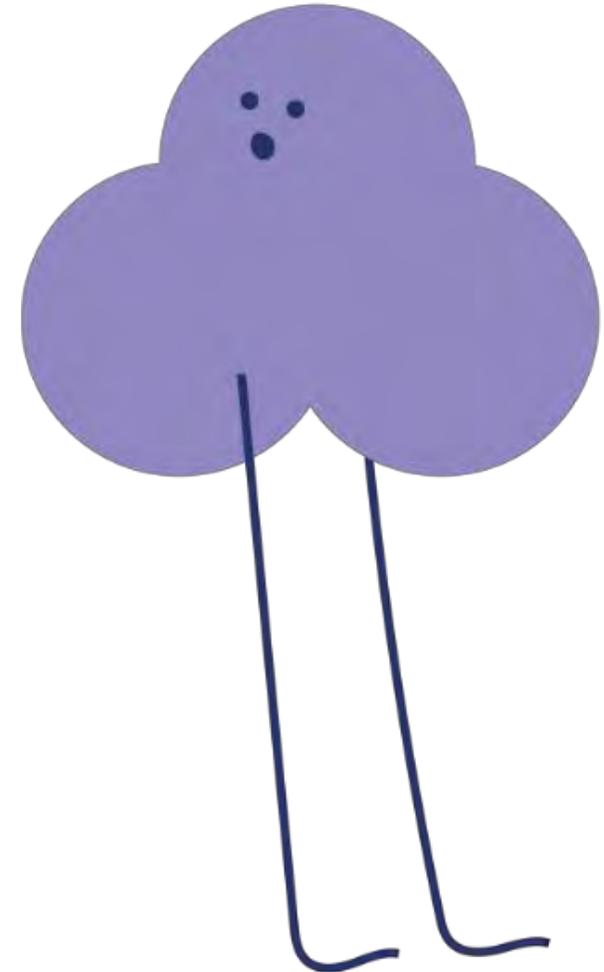
Слуховое восприятие речи: сложное многоуровневое образование, которое выполняет *множество функций*:

- **опирается на физический слух**
- **осуществляет восприятие неречевых и речевых звуков, их обработку и соотнесение**
- **определяет наличие звука в слове**
- **помогает воспринимать слова, которые состоят из одинаковых звуков**
- **дифференцирует фонемы по их значимым для данного языка смыслоразличительным признакам и т.д.**
- **осуществляет понимание речи.**



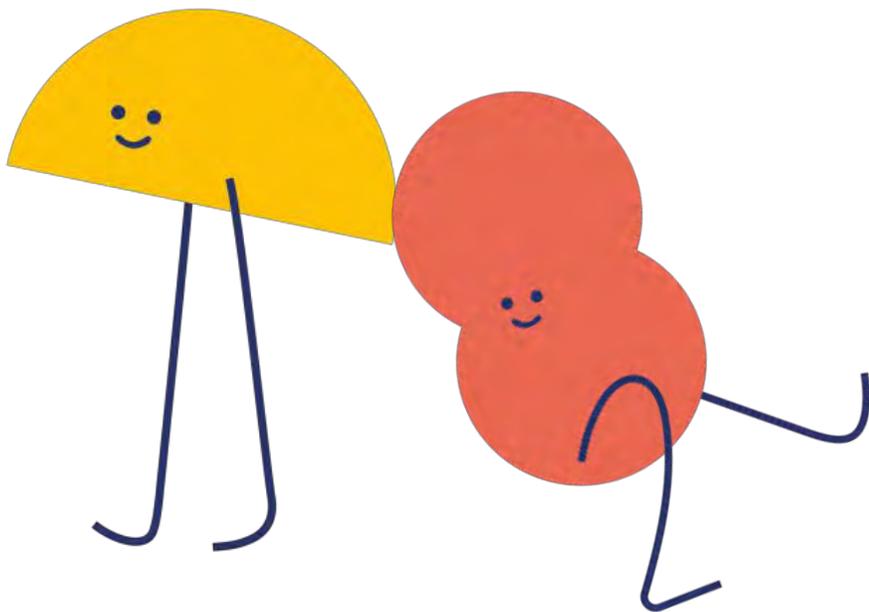
Функции фонематического слуха

1. Обеспечивает различение фонем, в т.ч. и оппозиционных, что помогает смысловому различению и пониманию речи (лук-люк, почка-бочка и т.д.)
2. Служит средством стимуляции и контроля при формировании правильного произношения, выполняя слежение за конечным результатом, сопоставляя слышимое с эталонами.
3. Фонематическое восприятие – первое звено в понимании речи.
4. Помогает воспринимать трудноуловимые элементы слов: безударные окончания, приставки и др.



Как ребёнок учится говорить

1. В норме дети обучаются говорить, слушая речь взрослых, т.е. на основе слухового восприятия.
2. Слуховой анализатор созревает раньше речедвигательного.



Как формируется фонематическое восприятие

1. Формируется постепенно в процессе естественного развития.
2. Ребёнок начинает реагировать на звуки уже во внутриутробном периоде.
3. Сначала дети воспринимают интонацию, затем ритм.
4. Постепенно ребёнок начинает реагировать на предметное значение слова: определённая последовательность звуков начинает обозначать предмет (6-8 мес.)



@LOGOPEDKOSINOVA



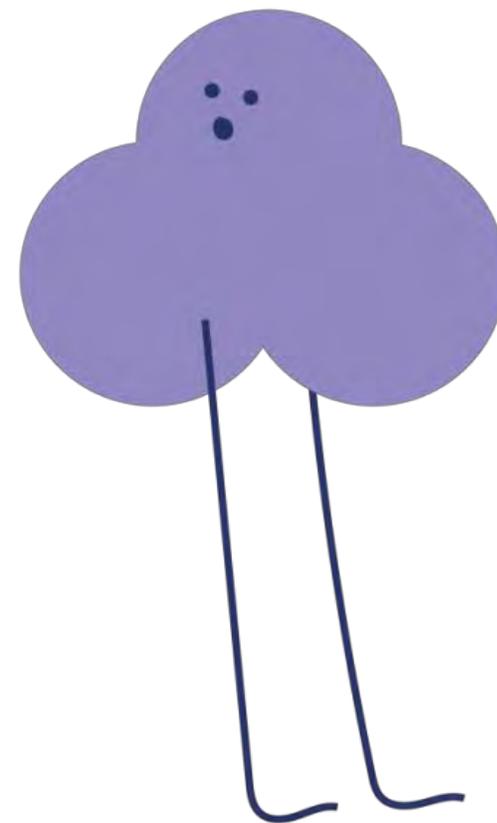
Как формируется фонематическое восприятие

5. Сначала ребёнок учится выделять в речи окружающих гласные: А и др. Сложнее всего – О и У.

6. Затем дифференцируются согласные: сначала по простым признакам, потом – по более сложным (например, твёрдые и мягкие дифференцируются раньше, чем глухие и звонкие, свистящие и шипящие – ещё позже).

7. К 2-3 годам в условиях нормального речевого развития ребёнок может различать все звуки родного языка, слыша их в речи окружающих.

8. Процесс различения звуков на слух и в произношении в основном заканчивается к 5-6 годам. Но продолжается и далее.

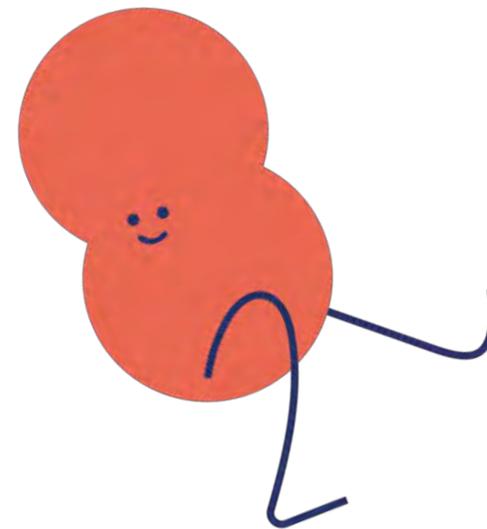


Как формируется фонематическое восприятие

Начинает формироваться звуковой анализ: сложная аналитическая функция.

Постепенно ребёнок овладевает разными формами анализа.

Формируются **фонематические представления**.



Обследование фонематического восприятия

1. Регуляторный компонент для активной работы процессов слухового восприятия: слуховое внимание.

Зависит от состояния общего внимания. Зрительное внимание – наиболее простая модальность.

!!! Слуховое внимание может развиваться на двух уровнях : непроизвольное внимание и произвольное внимание.

Диагностика регуляторного уровня: наблюдение за ребёнком в процессе свободной деятельности и специально организованных занятий.

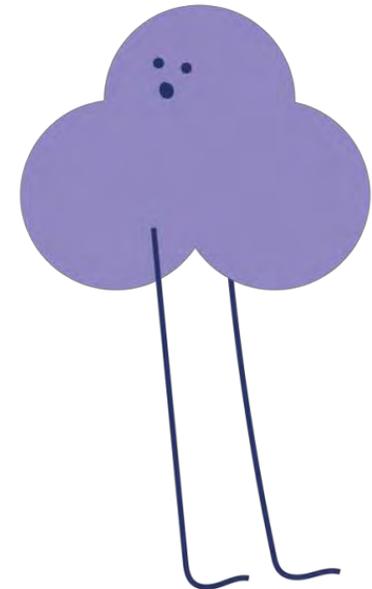
Как ребёнок выполняет инструкции на слух, как слушает чтение книг и т.д.

Обследование фонематического восприятия

1. Нормальный физический слух – главное условие для формирования фонематического восприятия.

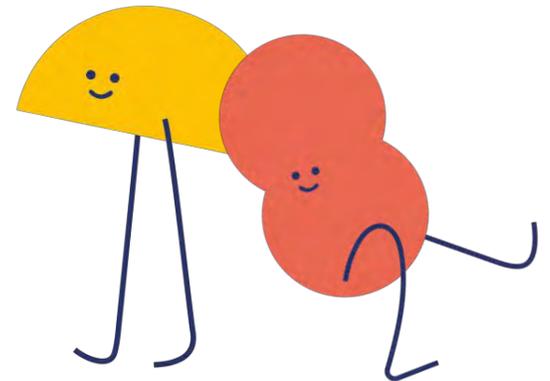
Объективные методы исследования слуховой функции: компьютерная аудиометрия (по слуховым вызванным потенциалам), регистрация КСВП, акустическая импедансометрия и др.

Субъективные методы исследования:
тональная пороговая аудиометрия (аудиограмма),
игровая аудиометрия,
камертональные исследования,
применение шёпотной и разговорной речи и т.д.



Обследование фонематического восприятия

- 1. Беседа с родителями:** TV, книги, частые отиты/тубоотиты/ аденоиды/серные пробки.
- 2. Выделение звука в ряду других звуков:** «Хлопни, если услышишь звук А» (с 4 лет).
- 3. Повторение слоговых рядов из 2-3 элементов.**
Игра «Попугай»: представь, что ты попугай. Повторяй за мной песенки: А-У, И-О, МА-МУ, МА-КА, КА-ХА и т.д. (с 4 лет)
- 4. Различение оппозиционных звуков:** ПА-БА, ДО-ТО и т.д. (с 4 лет)



Обследование фонематического восприятия

5. Различение слов –паронимов: покажи, где крыса, а где крыша и т.д.

6. Различение правильного и неправильного произнесения слов: хлопни, если я скажу правильно, топни- если неправильно (с 5 лет).

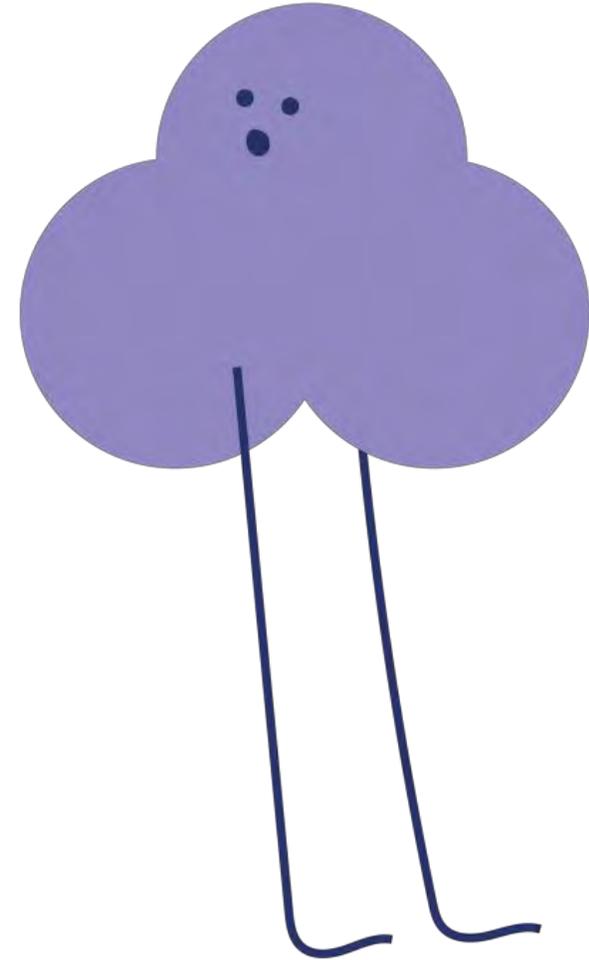


@LOGOPEDKOSINOVA



Система развития слухового восприятия речи в процессе естественных и специально организованных занятий

1. Общее внимание: все параметры, зрительная модальность.
2. Слуховое внимание (произвольный уровень)
3. Неречевой слух
4. Речевой слух и слухоречевая память
5. Фонематическое восприятие
6. Понимание речи
7. Звуковой анализ и синтез
8. Фонематические представления



Формирование фонемного (звукового) анализа

1. Операции фонемного (звукового) анализа и синтеза.

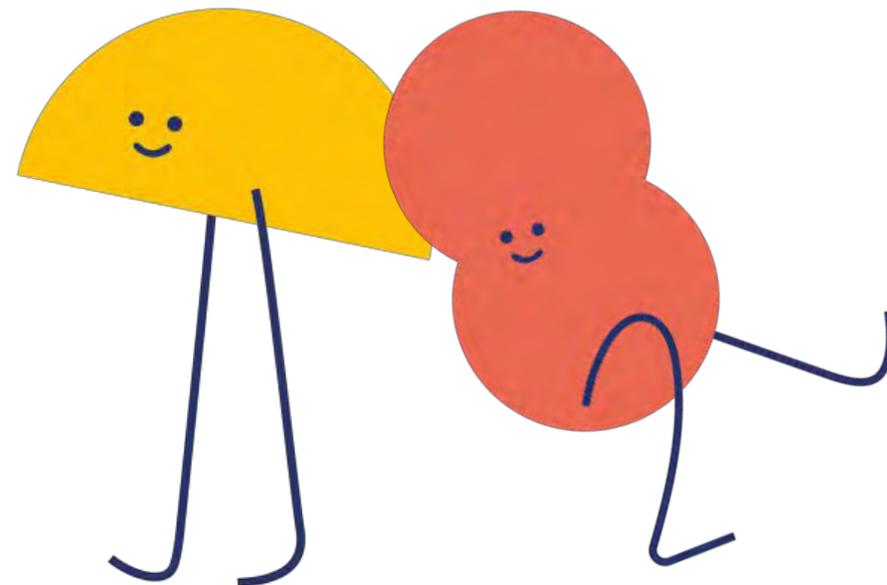
Анализ необходим для обучения письму.

Простые формы анализа:

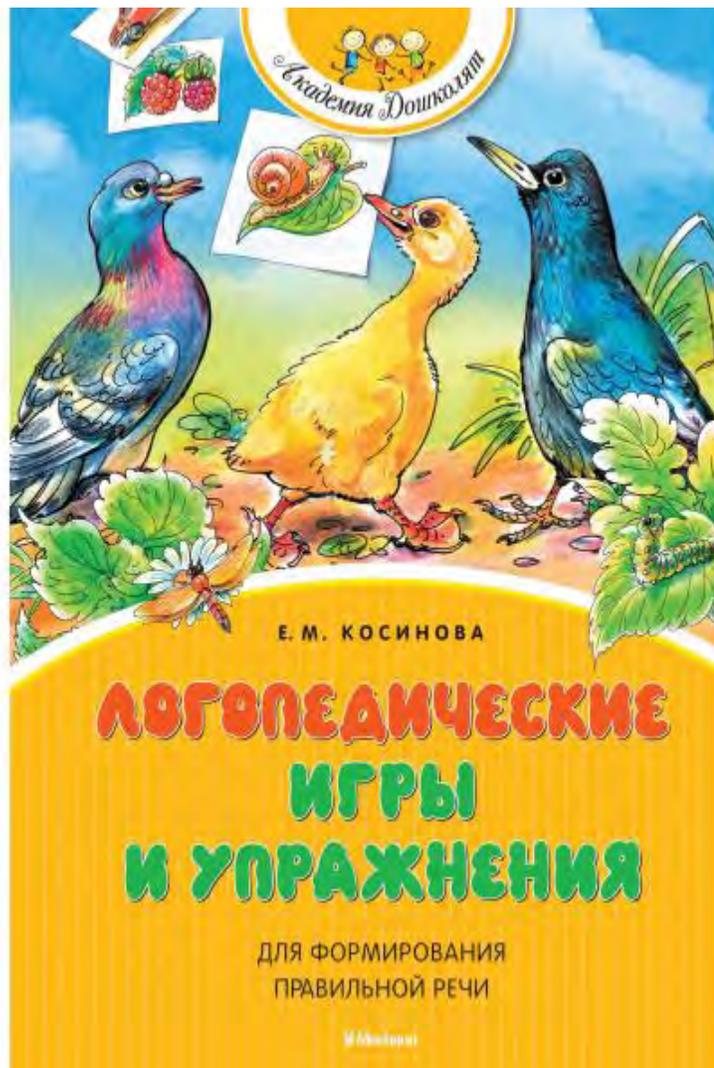
-определение наличия звука в слове.

Сложные формы анализа: линейный анализ.

Самый сложный анализ: позиционный.



Система развития слухового восприятия



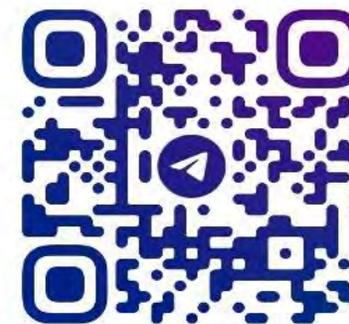
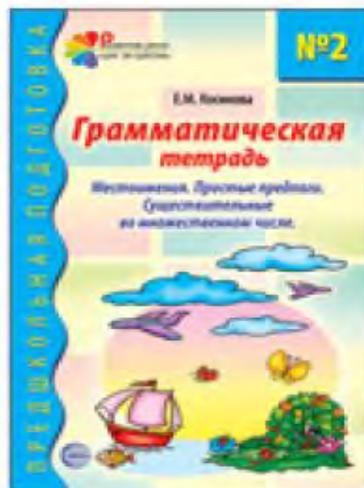
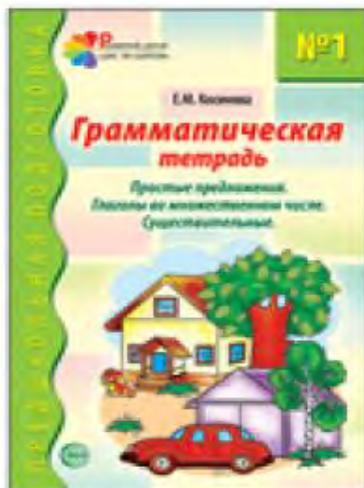
СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС



@LOGOPEDKOSINOVA



Формирование грамматического строя



@LOGOPEDKOSINOVA



Интернет-магазин

Приобретайте книги автора на сайте
sfera-book.ru

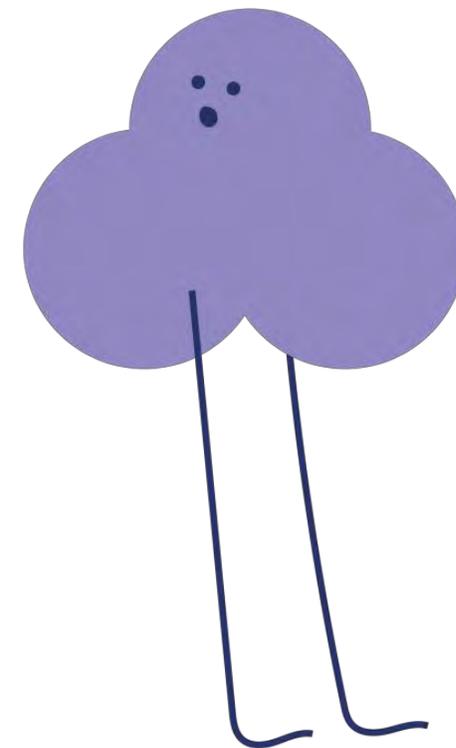


Учебные курсы

Как подготовить ребенка школе? Курс для родителей будущих первоклассников
36 академ. час.
Для родителей, воспитателей, учителей начальной школы включает в себя теорию,
500 ₺ [Купить](#)

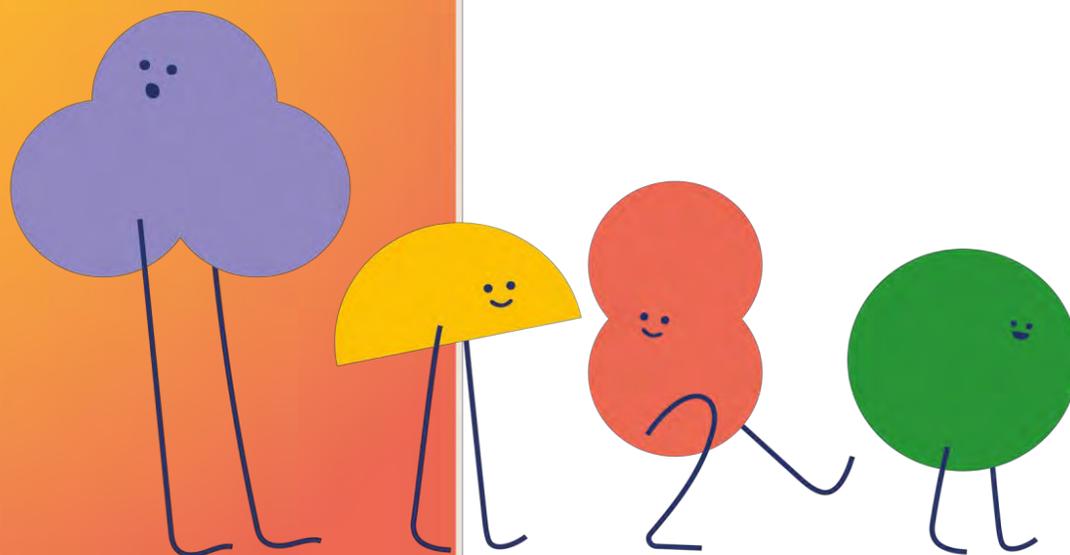
Финансовая грамотность для детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов
36 академ. час.
Цель программы – совершенствование компетенций слушателей в вопросах
1250 ₺ [Купить](#)

Приобретайте курсы по теме вебинара на сайте tc-sfera.ru



ДЛЯ ВАС ВЫСТУПИЛА

Косинова Елена Михайловна



Образовательная лицензия № 342539305