



ТВОРЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Портал для педагогов
tc-sfera.ru

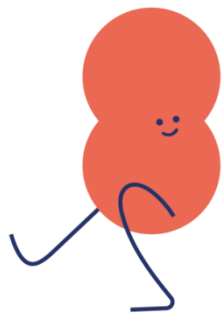
Журналы для специалистов
sfera-podpiska.ru

Интернет-магазин
sfera-book.ru

Использование нетрадиционных техник при организации образовательной деятельности по рисованию в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования



21.04.2023



СПИКЕР:

Шакирова Елена Валерьевна

Доцент кафедры непрерывного психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», кандидат педагогических наук, воспитатель высшей квалификационной категории, автор методических пособий для педагогов дошкольного образования

РАБОТАЕМ ПО ФОП ДО

Организуем занятия по рисованию

В программе вебинара:

- ✓ Занятие как интересное дело – современный взгляд на образовательную деятельность дошкольника
- ✓ Характер образовательной деятельности на занятиях по рисованию
- ✓ Содержание занятий по рисованию в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования
- ✓ Возможности применения нетрадиционных техник рисования для реализации задач Федеральной образовательной программы дошкольного образования

НОВОСТИ

дошкольного образования

Федеральная программа дошкольного образования

- ✓ С нового учебного года все дошкольные организации переходят на Федеральную образовательную программу дошкольного образования. Единый подход к содержанию образования, возвращение обучения и занятий вызывает у педагогов споры и вопросы. Особую сложность представляет организация изобразительной деятельности детей. Как проводить занятие, чтобы оно соответствовало Программе, ФГОС и при этом было интересным и привлекательным для ребенка? Можно ли использовать нетрадиционные техники рисования и не будет ли это нарушением Программы? В рамках вебинара будут рассмотрены основные подходы к организации занятий по рисованию на основе принципов ФГОС и задач, сформулированных в Федеральной образовательной программе дошкольного образования. На вебинаре будут представлены практические решения для повышения занимательности образовательной деятельности дошкольников по рисованию.



Учить или не учить?

Занятие по ФОП ДО – что это?



Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Занятие – это дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде **образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее.** В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс **сотворчества, содействия, сопереживания.**

Задачи педагога: формируем и развиваем

Рисование по ФОП ДО



Содержание усложняется в соответствии с возрастом детей

- Интерес к рисованию
- Умение передавать в рисунке красоту окружающих предметов и природы
- Умение правильно держать карандаш, фломастер, кисть и навык свободного движения руки с карандашом и кистью во время рисования, пользования красками (набирать, снимать лишнюю, промывать кисть)
- Знание названий цветов и оттенков, умение смешивать краски и получать нужный оттенок
- Умение рисовать простые предметы, линии в разных направлениях, предметы разной формы и состоящие из комбинаций форм



Задачи педагога: формируем и развиваем Рисование по ФОРМ ДО

Содержание усложняется в соответствии с возрастом детей

- Умение рисовать простые предметы, линии в разных направлениях, предметы разной формы и состоящие из комбинаций форм
- Создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни и литературных произведений («Кого встретил Колобок», «Два жадных медвежонка» и др.)



Задачи педагога: формируем и развиваем Рисование по ФОП ДО

- Умение создавать несложные композиции, повторяя изображение одного предмета или изображая разные
- Умение располагать изображения по всему листу

Содержание усложняется в соответствии с возрастом детей



Задачи педагога: формируем и развиваем Рисование по ФОП ДО

- Создание коллективных композиций и коллективное творчество

Содержание усложняется в соответствии с возрастом детей



Задачи педагога: формируем и развиваем Рисование по ФОП ДО

- Знание народных росписей (Хохлома, Городец, Гжель и др.) и самостоятельное декоративное творчество



Каким может быть занятие?

Занятие по ФОП ДО



*Виды организации занятий
дошкольников в
соответствии с ФОП ДО*



Образовательная ситуация

Занятие по ФОРМ ДО: рисование

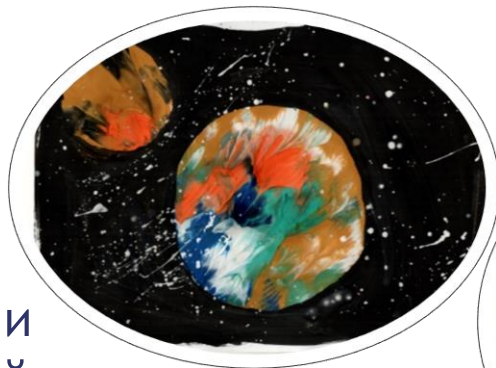
Взрослый создает для ребенка ситуацию знакомства с понятиями, предметами, их свойствами и назначением, показывает, как использовать эти предметы и понятия, обучает приемам деятельности



Тематическое событие

Занятие по ФОРМ ДО: рисование

Взрослый насыщает совместную с ребенком деятельность символами и атрибутами определенной тематики, погружая ребенка в тему и раскрывая ее сущность



Проектная деятельность

Занятие по ФОРМЕ ДО: рисование

Взрослый создает условия для самостоятельной разнообразной поисковой деятельности детей по решению конкретной проблемы



Проблемно-обучающая ситуация, интегрирующая содержание образовательных областей



Занятие по ФОП ДО: рисование

Взрослый создает для ребенка проблемную ситуацию, решение которой возможно только при использовании знаний и умений, относящихся к разным образовательным областям и, возможно, приобретенным на предыдущих занятиях



МЕТОДЫ

Занятие по ФОП ДО: рисование



Информационно-
рецептивный
метод

Репродуктивный
метод

Метод
проблемного
изложения

Исследовательский
метод

Эвристический
метод

Как организовать деятельность на занятии?

Методы работы педагога



- **Информационно-рецептивный метод**

предъявляется информация, организуются действия ребёнка с объектом изучения (распознающее наблюдение, рассматривание картин, демонстрация кино- и диафильмов, просмотр компьютерных презентаций, рассказы педагога или детей, чтение).



Как организовать деятельность на занятии?

Методы работы педагога

- **Репродуктивный метод**

предполагает создание условий для воспроизведения представлений и способов деятельности, руководство их выполнением (упражнения на основе образца педагога, беседа, составление рассказов с опорой на предметную или предметно-схематическую модель)



Как организовать деятельность на занятии?

Методы работы педагога

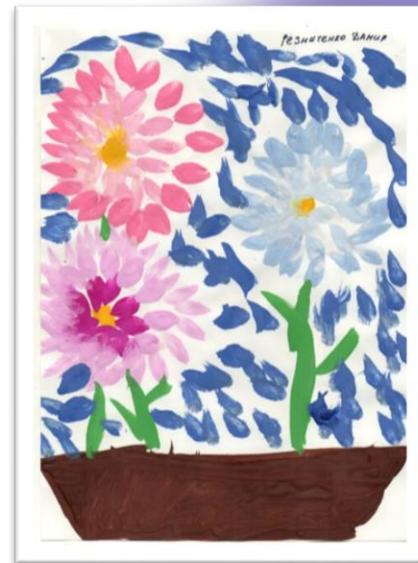
- **Метод проблемного изложения** представляет собой постановку проблемы и раскрытие пути её решения в процессе организации опытов, наблюдений



Как организовать деятельность на занятии?

Методы работы педагога

- **Эвристический метод** (частично-поисковый)
проблемная задача делится на части – проблемы, в решении которых принимают участие дети
(применение представлений в новых условиях)



Как организовать деятельность на занятии?

Методы работы педагога

- **Исследовательский метод**
составление и предъявление проблемных ситуаций для экспериментирования и опытов (творческие задания, опыты, экспериментирование)



Как организовать детское рисование?

Технологическая карта занятия

Тема (название): Осеннее дерево (проблемно-обучающая ситуация)

Цель: развитие предпосылок ценностно-смыслового понимания мира природы посредством организации рисования осеннего дерева

Возрастная группа: средняя (4-5 лет)

Количество детей:
Подгруппа (12 чел.)

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие

Мотивационный этап	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА И ДЕТЕЙ, <i>методы по ФОП ДО</i>	ЗАДАЧА	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	СРЕДСТВА
	Рассматриваем вид за окном	Побудить детей любоваться красотой осенней природы	Дети полюбуются красотой осенней природы	-
	<ul style="list-style-type: none"> Рассматриваем репродукции осенних пейзажей, проговариваем названия осенних цветов (красок) и примет осени, восхищаемся талантом художника <i>(информационно-рецептивный метод)</i>	Заинтересовать детей рисованием осеннего дерева	Дети захотят нарисовать осеннее дерево	Репродукции осенних пейзажей Левитана, Шишкина
Практический этап	Повторяем порядок рисования дерева: сначала ствол, потом ветви, направленные вверх, потом листья на ветках и под деревом (Педагог демонстрирует порядок рисования) <i>(Информационно-рецептивный метод)</i>	Побудить детей назвать части дерева и его внешние особенности, связанные с осенью	Дети назовут части дерева (ствол, ветви, листья), называют цвета осенней листвы (желтый, красный, оранжевый)	Материал для педагога: гуашь, лист бумаги, кисть и баночка с водой
	Рисуем осеннее дерево (<i>Репродуктивный метод</i>) (Тем, кто быстро справляется, предложить нарисовать рядом еще одно дерево или куст, чтобы получился лес – спросить, как можно рисунок, где одно дерево превратить в лес – <i>эвристический метод</i>)	Показать приемы рисования осеннего дерева, научить применять прием примакивания кисточки для изображения листьев	Дети нарисуют дерево, листья изобразят с помощью приема «примакивание кисточки»	Для детей: Листы бумаги, краски гуашь (желтая, коричневая, красная, зеленая, оранжевая), банки для воды
Итоговый этап	Рассматриваем все рисунки, обсуждаем, придумываем названия рисункам, вспоминаем этапы рисования, находим различия в рисунках (<i>эвристический метод</i>)	Способствовать речевому общению, обмену впечатлениями о процессе рисования осеннего дерева, развивать навык обобщения	Дети придумают названия рисункам «Осенний лес», «Осенняя природа», «Осень», «Осеннее дерево», вспомянут этапы рисования	Возможность разложить рисунки для рассматривания

Литература и пособия по теме вебинара

Рекомендуемая литература по теме вебинара



Методическая поддержка педагогов дошкольного образования в проекте ДОШКОЛКА от А до Я

[Подробнее](#)

Полезная информация и материалы для педагогов ДОО

[Подробнее](#)

АКЦИЯ МЕСЯЦА

Весь апрель скидка 20%

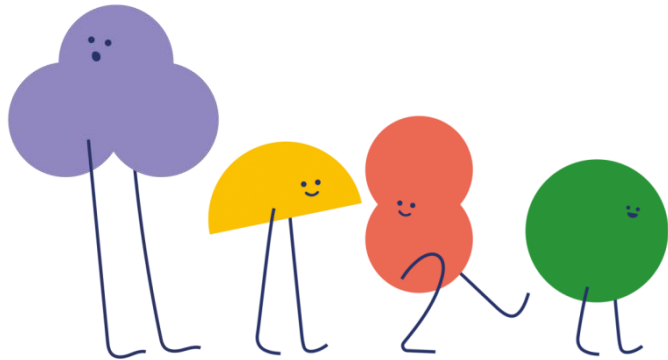
Подробнее в интернет-магазине sfera-book.ru

Образовательный портал tc-sfera.ru

Подписные издания sfera-podpiska.ru

Специальное предложение

Только для слушателей вебинара



Сертификат в подарок!

Самый активный слушатель вебинара по окончании трансляции получит промокод на оформление бесплатного сертификата.

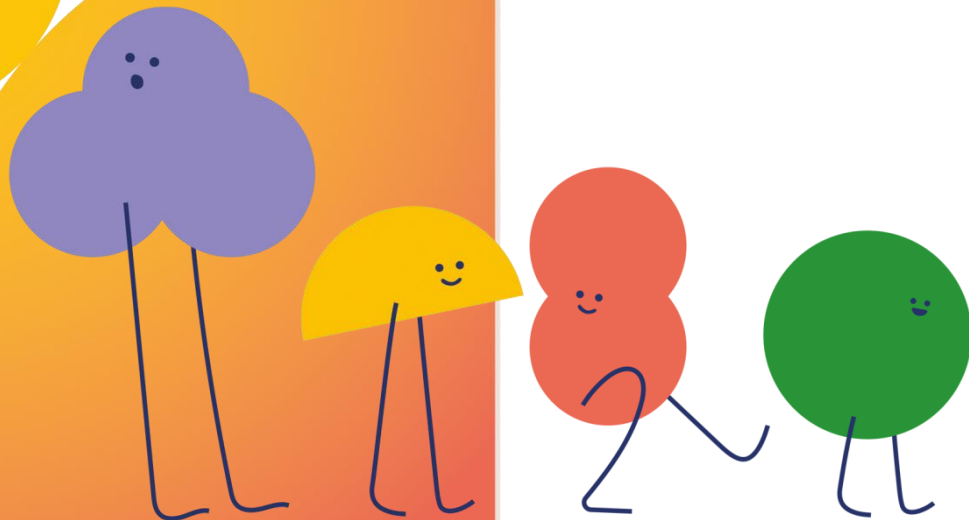
Общайтесь в чате, задавайте спикеру вопросы и у вас будет возможность получить подарок.



ТВОРЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

ДЛЯ ВАС ВЫСТУПИЛА

Шакирова Елена Валерьевна



По вопросам сотрудничества:
89165950335
events@tc-sfera.ru



Образовательная лицензия № 342539305