



ТВОРЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР

Портал для педагогов  
[tc-sfera.ru](http://tc-sfera.ru)

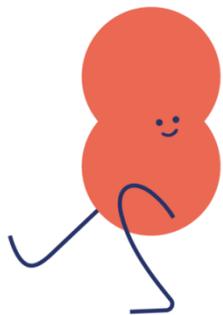
Журналы для специалистов  
[sfera-podpiska.ru](http://sfera-podpiska.ru)

Интернет-магазин  
[sfera-book.ru](http://sfera-book.ru)

# Физическое развитие. Аспекты сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста



21.06.2023



## **СПИКЕР:**

Модель Наталья Александровна  
Филолог, методист, специалист по дошкольному развитию, учитель  
высшей категории, автор книг для взрослых и детей дошкольного и  
старшего школьного возраста

# Содержание

1. Статистика и факты о зрении дошкольников.
2. Базовые функции зрения: острота зрения, цветовосприятие, поле зрения, глазодвигательные функции.
3. Зрение и физическая активность.
4. Ориентация в пространстве и развитие глазомера.
5. Полезные игры для развития глазодвигательных функций.
6. Цветовосприятие и цветоощущение.
7. Игры на развитие цветовосприятия.
8. Глазодвигательные тренажёры для дошкольников.
9. Тест на определение глазомера. Подготовить лист бумаги и ручку.
10. Эффективность глазной гимнастики и движения.

# Напишите ответ



Педагогический процесс, направленный на формирование двигательных навыков, воспитание психофизических качеств (ловкость, быстрота, сила, выносливость, гибкость, равновесие), всестороннее воспитание личности ребенка – это:

1. Физическое воспитание
2. Физическое образование
3. Физическое развитие

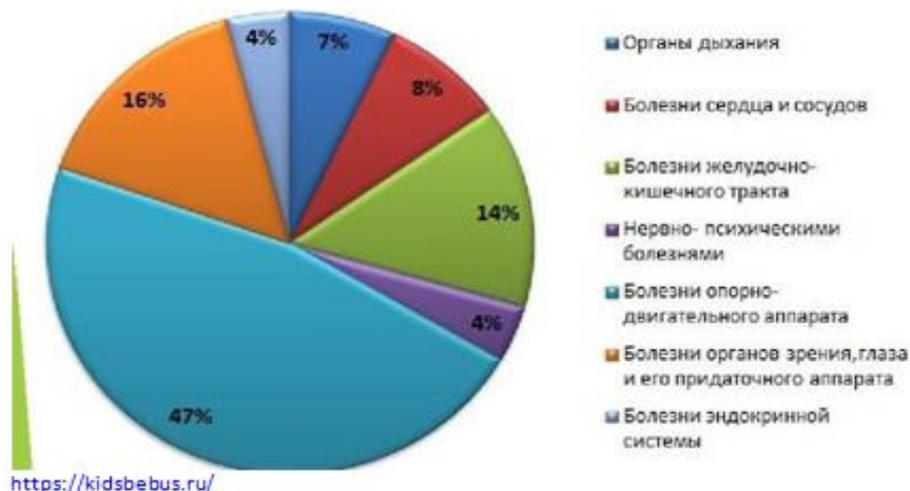
Физическое воспитание характеризуется двумя направлениями: обучением двигательным действиям и развитием физических качеств, Главной задачей физического воспитания дошкольников является охрана жизни и укрепления здоровья.

Физическое образование – это системное освоение человеком рациональных способов управления своими движениями, приобретение двигательных умений, навыков и знаний.

Физическое развитие означает динамический процесс роста (увеличение длины тела и массы тела, развитие органов и систем организма). Это - процесс изменения размеров тела, телосложения, внешнего облика, мышечной силы, работоспособности и ряда физиологических параметров детского организма

# Актуальность вопроса о здоровьесберегающих и профилактических мероприятиях по сохранению зрения дошкольников

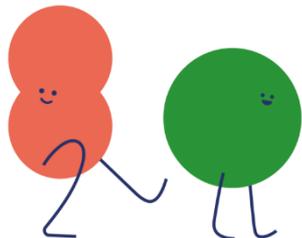
## Состояние здоровья дошкольников



# Статистика и факты

Статистика показывает, что за последние 5 лет уровень глазных заболеваний и патологий среди детей вырос в 1,5 раза. Это связано в первую очередь с нагрузками, обусловленными работой на компьютере, нарушением санитарных норм освещения, неправильном питанием, а также ухудшением экологической обстановки.

Поведение детей может подсказать о зарождающихся проблемах со зрением.



# Как определить и заметить проблемы со зрением у детей?

Зрение – это великая ценность, ухудшение его проходит незаметно и безболезненно. Педагоги и родители должны внимательно присматриваться к поведению детей, чтобы определить имеющиеся проблемы: - если ребёнок разглядывает игрушки, поднося их близко к лицу;

- жалуется на головную боль; -рисует, лепит, низко склоняясь над столом; - часто щурится.

Что делать, если вы заметили эти факторы? Необходимо рекомендовать родителям обратиться к офтальмологу за консультацией.



# Как определить и заметить проблемы со зрением у детей?

Зрение – это великая ценность, ухудшение его проходит незаметно и безболезненно. Педагоги и родители должны внимательно присматриваться к поведению детей, чтобы определить имеющиеся проблемы: - если ребёнок разглядывает игрушки, поднося их близко к лицу;

- жалуется на головную боль; -рисует, лепит, низко склоняясь над столом; - часто щурится.

Что делать, если вы заметили эти факторы? Необходимо рекомендовать родителям обратиться к офтальмологу за консультацией.



# Факторы, влияющие на здоровье

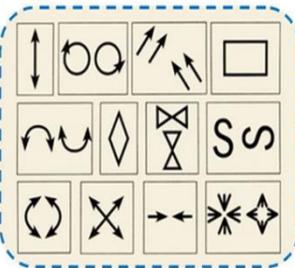
## Берегите ваши глаза!

соблюдайте расстояние от глаз до экрана монитора, смартфона, планшета



чаще ешьте продукты, полезные для зрения

Нарисуй глазами каждую из этих фигур – это поможет стать глазам здоровее!

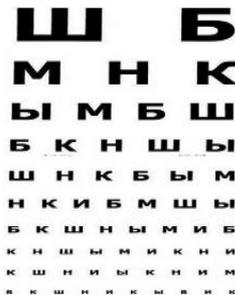
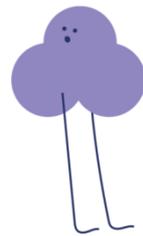


Отрицательная динамика физического и психического состояния отдельных детей показывает наличие определённых факторов, негативно влияющих на здоровье:

- недостаточная двигательная активность;
- снижение работоспособности, что влечёт за собой снижение общего здоровья, подверженность эпидемическим и простудным заболеваниям;
- высокие зрительные нагрузки, провоцирующие появление проблем со зрением;
- в рацион питания детей входит недостаточное количество продуктов с высоким содержанием фруктов, овощей и низким содержанием жиров и простых углеводов.

# Базовые функции зрения

В процессе восприятия предметов и явлений окружающей действительности с помощью зрения мы узнаем о форме, величине, цвете предметов, их пространственном расположении, степени их удаленности и др. Такую богатую информацию мы получаем с помощью различных функций зрения. К основным (базовым) функциям зрения относятся: острота зрения; цветовосприятие; поле зрения; характер зрения; глазодвигательные функции. Снижение любой из перечисленных функций неизбежно влечет за собой нарушения, как в ходе самого процесса, так и в результате зрительного восприятия.



# Зрение и физическая активность



Как связаны зрение и физическая активность? Существует прямая и обратная зависимость между физической активностью человека, его здоровьем, с одной стороны, и развитием заболеваний глаз, с другой.

У тех, кто с ранних лет много и разнообразно двигается, хорошо закален, реже возникают болезни глаз (близорукость, дальнозоркость и т.д.) Разумный режим дня, двигательная активность, правильное питание должны занять важное место в комплексе мер по профилактике болезней глаз, поскольку физическая культура способствует как общему укреплению организма и активизации его функций, так и повышению работоспособности глазных мышц и укреплению склеры (белка) глаза.

# Как физическая активность помогает зрению?



Спортивные игры, плавание, катание на лыжах могут положительно влиять на стабилизацию зрения. Специалисты так описывают этот процесс: «Упражнения средней интенсивности ( бег, плавание), при которых частота сердечных сокращений остается на уровне 100-140 ударов в минуту, благотворно влияют на зрительные функции. Вызывая приток крови к глазам, эти упражнения улучшают работу мышц глаза и нормализуют циркуляцию внутриглазной жидкости. Уменьшение общей физической активности и гиподинамия в сочетании со значительными зрительными нагрузками, часто встречающаяся у школьников и студентов, способствует развитию и прогрессированию близорукости».

# Что обнаружили учёные?



Летом 2020 г. на сайте Медицинской школы Виргинского университета (США) были опубликованы результаты исследования, в ходе которого ученые анализировали связь между физической активностью и некоторыми распространенными глазными заболеваниями . В частности, по данным, полученным учеными, физическая активность не только не вредит глазам, но и может замедлить и даже предотвратить развитие глаукомы, и некоторых других расстройств, которые в преклонном возрасте являются причиной слепоты. Исследование, показало, что физическая активность почти на 45% снижает разрастание кровеносных сосудов в глазах. А именно этот фактор является ключевым в появлении ряда офтальмологических заболеваний, ведущих к потере зрения. Подробнее: <https://foodandhealth.ru>

# Сценарии игровых занятий на основе технологии обучения в движении



Основная цель данных игровых сеансов - использование движения как средства игрового общения и выстраивание игры в определённом порядке, на основе двигательной активности.

Двигательная активность – это любая мышечная активность, позволяющая поддерживать хорошую физическую форму, улучшать самочувствие, обеспечивать прилив энергии. «Движение — это воздух, а без воздуха мы задыхаемся» — писал российский учёный В. Базарный. Поэтому, обучение в режиме постоянного движения наиболее эффективно для развития ребёнка.

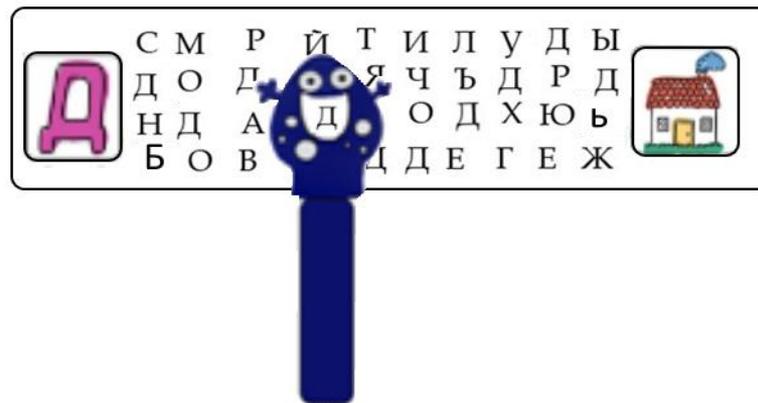
# Глазодвигательные упражнения на игровых сеансах «Игры с солнечным зайчиком»



Игровые сценарии «Играем с буквами» (5+) с использованием пособия для игры -Лабиринт «Буквы для Буквоежки». Пособие учит распознавать графическое изображение буквы и закреплять её образ, служит глазодвигательным тренажером.

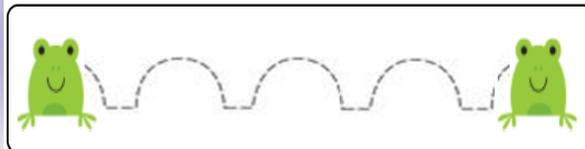
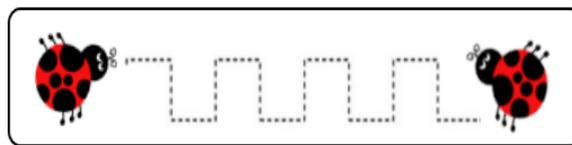
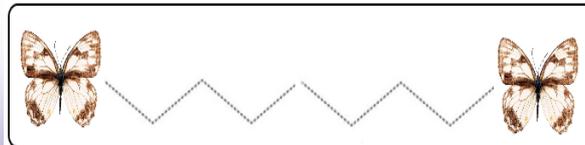
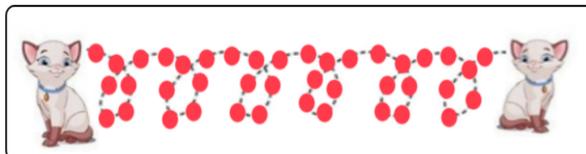
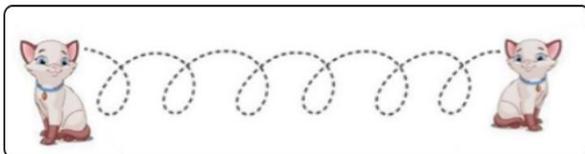
Буквоежку нужно сделать для каждого ребенка. Буквоежка будет находить буквы, а ребенок будет закрывать их камешком на своем игровом поле.

Буквоежка может быть таким или каким-то другим.

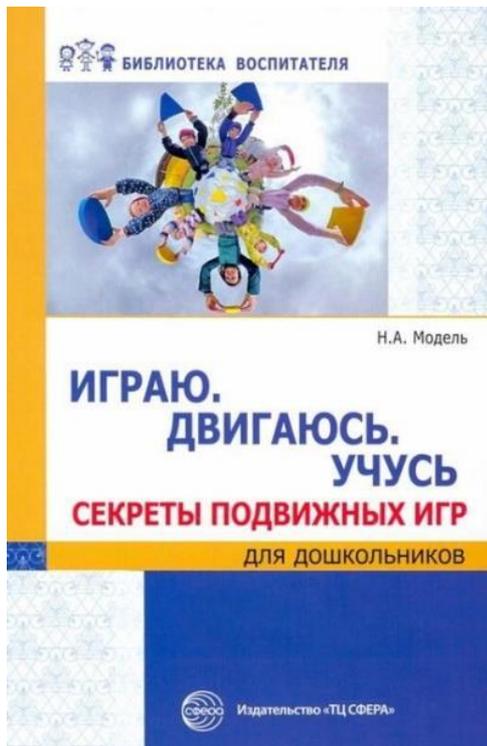


# Глазодвигательные упражнения на игровых сеансах «Игры с солнечным зайчиком»

Игровые сценарии «Тренируем руку» (4+) с использованием пособия «Линии для животных». Рыжик просит обвести линию указательным пальчиком правой руки. Теперь также обвести линию указательным пальчиком левой руки. Теперь нужно нарисовать такую же линию в воздухе правой рукой. Теперь левой рукой. А теперь нарисуйте две линии сразу двумя руками. Теперь вы готовы сделать дорожку от одного котёнка к другому при помощи камешков.



# Зрение и физическая активность

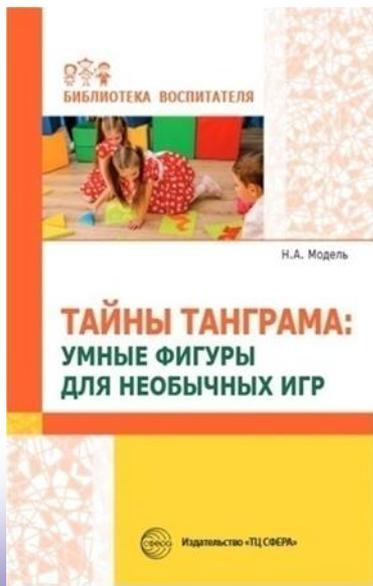


Спортивные занятия приводят к улучшению физиологических показателей глаза. Это –факт! Среди подходящих циклических упражнений: бег, скандинавская ходьба, плавание. Езда на велосипеде. Танцы. Волейбол, баскетбол, бадминтон, теннис – это виды спорта, при которых тренируется мышечный аппарат глаза. Данные виды спорта объединяет необходимость слежения за движущимся объектом, фокусировка на нем, что частично сопоставимо с эффектом глазной гимнастики.

Согласно исследованиям, высокая физическая активность детей от 8 до 12 лет снижает риск развития близорукости . Тренировка плечевого пояса улучшает как общее кровообращение, так и глаз, в частности.

Двигательная активность - хорошая профилактика и возможность укрепить и улучшить зрительные функции.

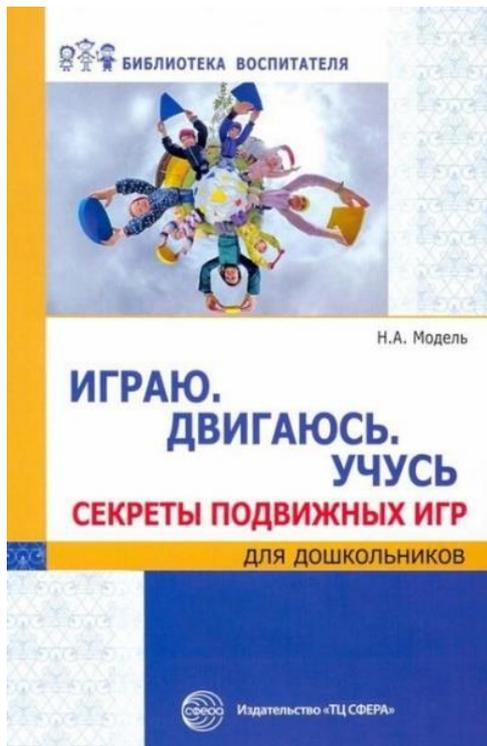
# Зрительно – моторная координация



<https://www.sfera-book.ru>

Зрительно-моторная координация, также известная, как координация в системе "глаз-рука", или глазо-ручная координация - это способность, с помощью которой мы можем одновременно использовать глаза и руки при выполнении действий. Мы используем информацию, полученную при помощи глаз (зрительное восприятие пространства), для координации движений наших рук. С помощью зрительно-моторной координации мы осуществляем согласованные действия рук и глаз. Развитие способностей, входящих в координационную систему «глаз — рука», и дальнейшее их совершенствование, повышает эффективность одновременной деятельности зрительного и двигательного анализаторов. Совершенствование происходит за счет многократного повторения двигательного действия, что, в конечном итоге, приводит к его автоматизации.

# Зрение и физическая активность



Спортивные занятия приводят к улучшению физиологических показателей глаза. Это –факт! Среди подходящих циклических упражнений: бег, скандинавская ходьба, плавание. Езда на велосипеде. Танцы. Волейбол, баскетбол, бадминтон, теннис – это виды спорта, при которых тренируется мышечный аппарат глаза. Данные виды спорта объединяет необходимость слежения за движущимся объектом, фокусировка на нем, что частично сопоставимо с эффектом глазной гимнастики.

Согласно исследованиям, высокая физическая активность детей от 8 до 12 лет снижает риск развития близорукости . Тренировка плечевого пояса улучшает как общее кровообращение, так и глаз, в частности.

Двигательная активность - хорошая профилактика и возможность укрепить и улучшить зрительные функции.

# Зрительное восприятие

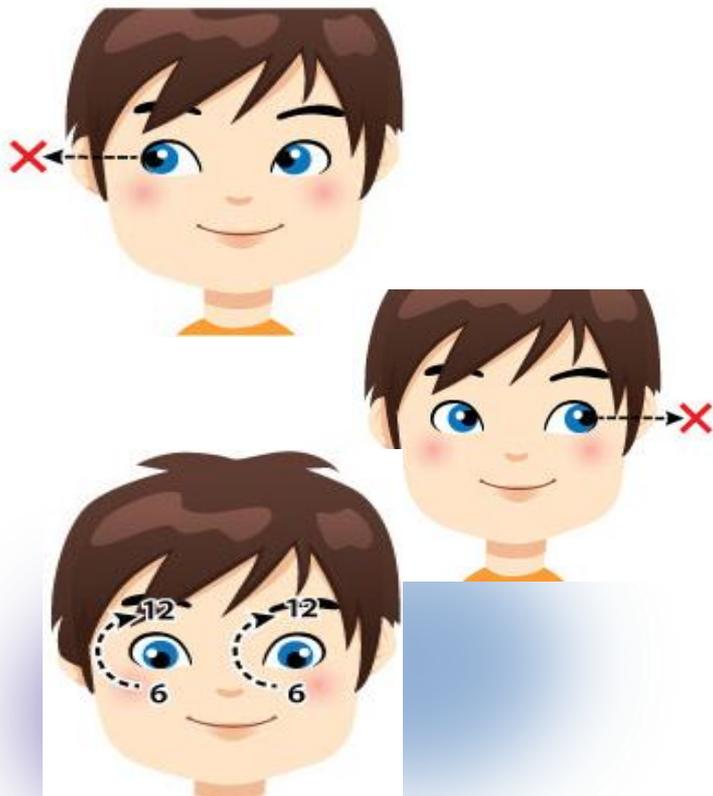


Для развития зрительного восприятия, активизации всех зрительных функций необходимо использовать все виды детской деятельности: игру, труд, непосредственно образовательную и бытовую деятельность.

В процессе работы у детей происходит формирование и развитие системы «глаз-рука», узнавание предмета по силуэту, контуру, сопоставление его с образцом-эталонном, хранящимся в памяти.

Обязательным компонентом профилактической работы с детьми является зрительная гимнастика, которая относится к технологиям сохранения и стимулирования здоровья наряду с динамическими паузами, физминутками, пальчиковой и дыхательной гимнастикой. Гимнастика для глаз влияет на общее физическое и психологическое состояние ребенка.

# Мероприятия по охране зрения детей



**Комплексы дыхательной гимнастики**, которые проводятся в игровой форме, что позволяет заниматься оздоровлением – не замечая процесса лечения.

**Игровые сеансы**, способствующие развитию координации движения, улучшающие кровообращение, укрепляющие мышцы шеи, рук, ног, спины.

**Комплексы самомассажа**, повышающие защитные функции организма и иммунитет.

**Комплексы гимнастики для глаз**, способствующие укреплению глазных мышц и снятию зрительного напряжения. Данные мероприятия дополнительно к основной функции по сохранению зрения, способствуют активизации работы головного мозга.

# Полезные глазодвигательные упражнения – глаз-рука



Координация «глаз – рука» , также известна, как зрительно-моторная координация, - это способность одновременного использования зрения и рук при выполнении действий. Мы управляем руками на основе информации, полученной при помощи зрения, таким образом, можем выполнять действия. Развитие координации «глаз-рука» подразумевает установление синхронности движение глаз и рабочей руки, совершенствование моторной и зрительно-моторной координации.



<https://vk.com/doshkoll?z=photo-162044382>

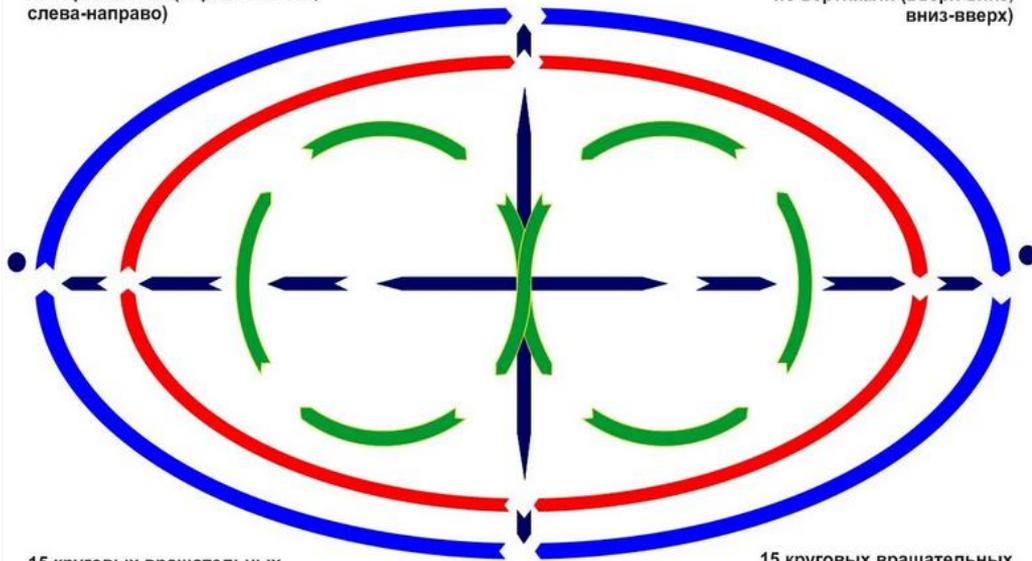


[https://vk.com/al\\_feed.php?section](https://vk.com/al_feed.php?section)

## Тренажёр «Гимнастика для глаз»

15 колебательных движений глазами по горизонтали (справа-налево, слева-направо)

15 колебательных движений глазами по вертикали (вверх-вниз, вниз-вверх)



15 круговых вращательных движений (слева-направо)  
15 круговых вращательных движений (справа-налево)

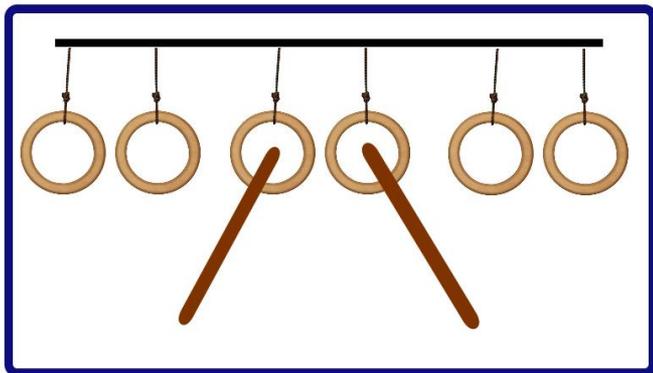
15 круговых вращательных движений глазами в правую, затем в левую сторону, как бы вычерчивая лежащую на боку цифру 8

# Почему зрительные тренажёры не работают?

Для профилактики нарушений зрения, предупреждения утомляемости глаз, укрепления глазных мышц, снятия напряжения, для общего оздоровления зрительного аппарата педагогами используются яркие, привлекательные нестандартные результативные тренажёры, сделанные своими руками.



# Игровые Глазодвигательные упражнения – тренажёры своими руками



# Игровые глазодвигательные упражнения

6	5	9
4	1	7
2	8	3

6 → 2 → 1 → 3 → 9 → 5

•	•	•
•	•	•
•	•	•

## «Стрельба глазами»

Упражнения для глаз, как и любая гимнастика, приносят пользу, только если выполняются правильно, регулярно и длительное время. Такие комплексы направлены на включение в работу глазных мышц, которые в обычном режиме бездействуют

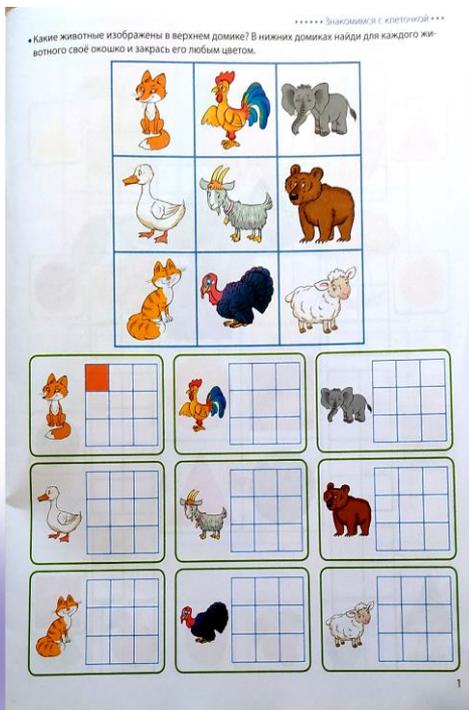
# Ориентация в пространстве и развитие глазомера



В процессе развития ориентации в пространстве развивается и глазомер ребенка, так необходимый для восприятия пространства. Сложные глазомерные задачи дошкольники решают значительно хуже, чем задачи на сравнение длины линий. Их оказываются способными решить только дети 6-7 лет и то лишь в случаях больших различий между предметами. Причина этому – низкий уровень овладения глазомерными действиями. Однако, уровень этих действия у дошкольников можно поднять в процессе целенаправленного обучения. Глазомер совершенствуется, например, в конструктивной деятельности.



# Пространственное восприятие



В деятельности, когда ребенок подбирает недостающие для постройки детали, или, когда делит комок глины, чтобы ее хватило для лепки всех частей. Помогают и графические упражнения и диктанты, когда нужно провести линию определенной длины или найти на клеточном поле объекты. Такие упражнения развивают сформированность зрительно – моторной координации и являются глазами тренажёрами! Для развития глазомера, также, полезны и подвижные игры, связанные с графическим диктантами.

# Развитие пространственного и зрительного восприятия



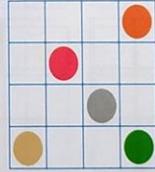
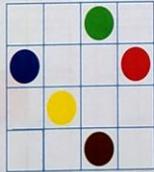
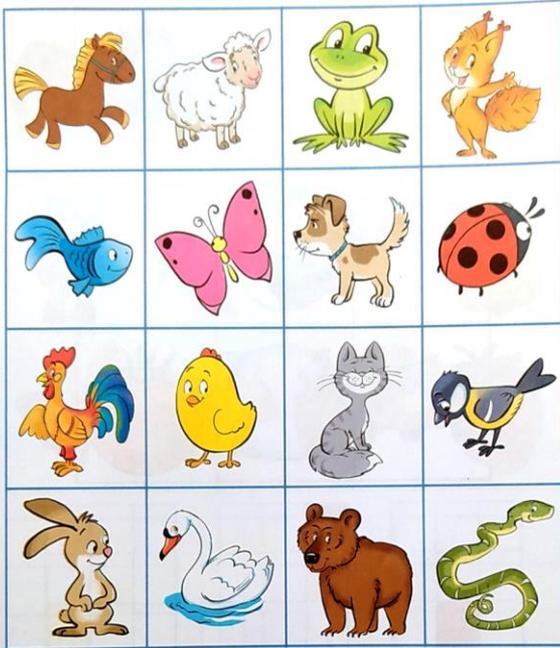
Как известно, до 90 % информации человек воспринимает с помощью зрения. Оно играет огромную роль не только в развитии зрительных восприятий, но и в развитии пространственных представлений (пространственная ориентировка, двигательная сфера), поскольку движения развиваются под зрительным контролем.

Недостатки в развитии пространственной ориентировки, в дальнейшем, могут повлиять на их самостоятельность и активность во всех сферах жизни. Элементарные знания о пространстве, навыки ориентировки необходимы для успешного обучения детей в школе (умение ориентироваться в здании школы, следовать инструкции учителя, работы в тетрадях и др.)

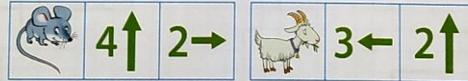
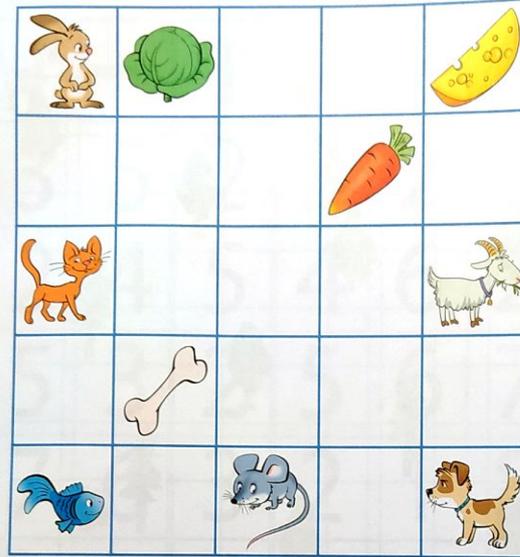
Для этого есть познавательные графические диктанты от 4 лет.

<https://www.sfera-book.ru/>

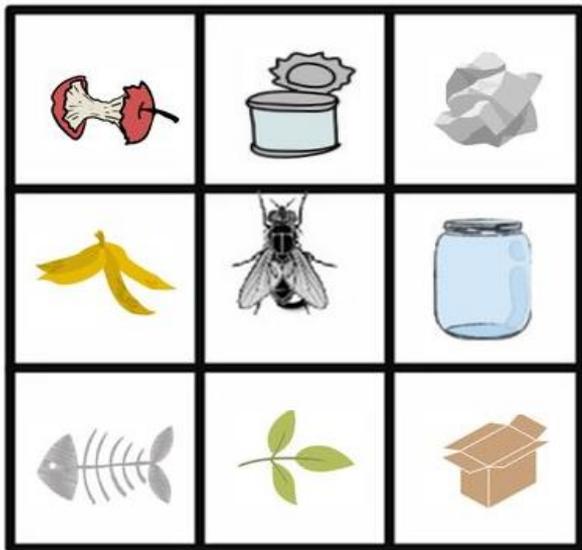
• Внимательно посмотри на расположение картинок и цветных кружочков. А теперь найди и закрась фон у картинок, скрывающихся под цветными кружочками.



• Кто что ест? Чтобы узнать любимые продукты животных, нарисуй путь по клеточкам.



# Полезные алгоритмические игры

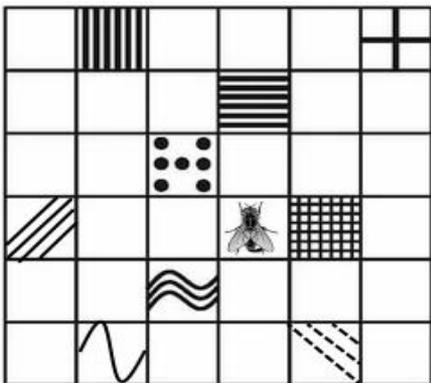
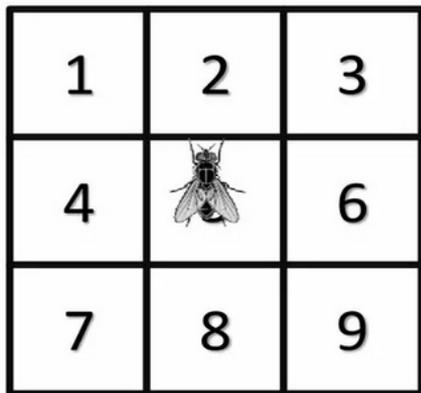


Под алгоритмом обычно понимают точное предписание о выполнении в определённой последовательности элементов операций для решения любой из задач, или выполнение по правилам, по плану.

Игра «Хлоп – муха». В центре поля сидит муха, которая пытается выбраться из клетки. На каждый ход она может пролететь только одну клеточку. Педагог говорит, куда муха полетела, а игроки следят глазами за ее передвижением. Как только она вылетит за границы всех клеток, быстро хлопают в ладоши, чтобы ее поймать. Если игрок успеет хлопнуть, пока педагог не назвала следующий ход, то игрок «поймал» муху, а если нет — значит, мухе удалось вылететь из клетки незаметно.

По мере тренировки можно ускорять темп, заставляя ребенка ориентироваться в пространстве листа быстрее, и удлинять маршрут «полета» «мухи», увеличивая количество клеточек в игровом поле.

# Варианты игры «Муха»



1. Игра «Непослушная муха». Игровая ситуация: муха была очень непослушной и все делала наоборот. Когда ей говорят «направо», она летит налево и т. д. Задача: вовремя поймать муху, не дав ей вылететь за пределы поля. Поймали – фишку в мешок. Не поймали- фишку в открытое окно.

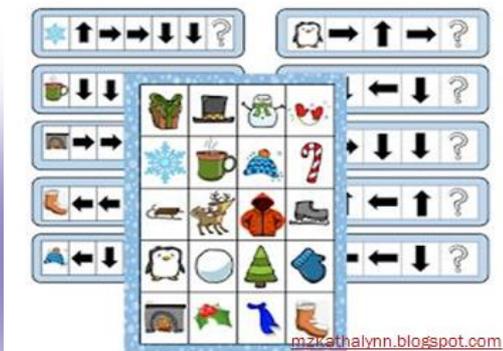
2. Игра «Вверх ногами». Игроки (или педагог и ребёнок) садятся напротив друг друга. Поле лежит на столе между ними. По условию игры один из игроков видит игровое поле «вверх ногами», а диктовать маршрут перемещения мухи он должен соответственно тому, как видит поле педагог или второй игрок, т. е. мысленно переворачивая игровое поле в пространстве.

3. Игра «С закрытыми глазами». Запомнив количество клеточек в игровом поле, ребенок отслеживает перемещения мухи на слух, с закрытыми глазами, представляя ее маршрут в уме.

# Алгоритмические игры с конструктором Лего

СХЕМА МАРШРУТА

(1 команда)		(2 команда)		(3 команда)	
	2		2		2
	3		3		2
	4		4		4
	5		3		4
	2		2		2

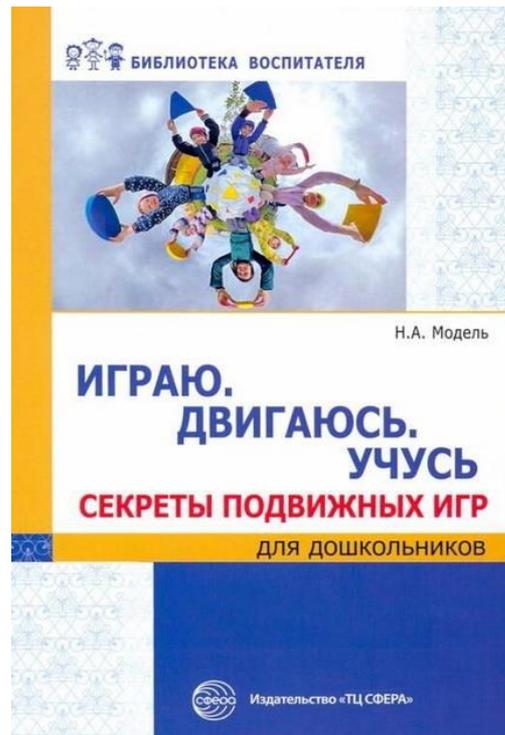
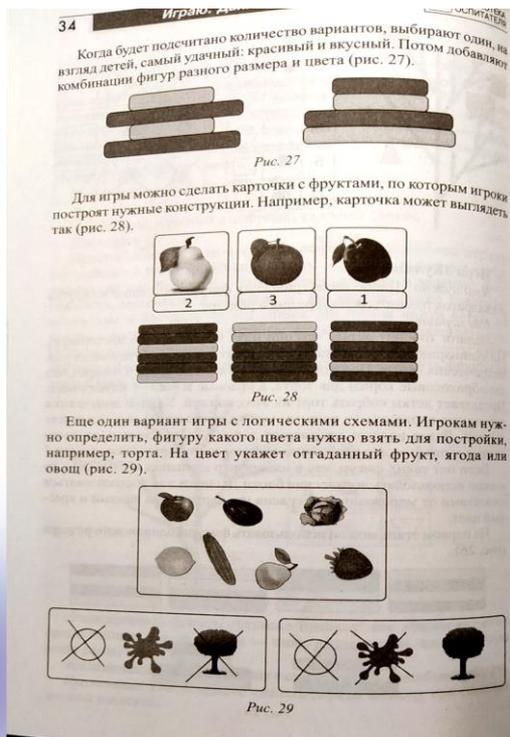


Игра «Иду в гости» для развития алгоритмического умения составлять маршруты, восприятия пространственного расположения предметов с использованием следующих ориентиров положения на плоскости (прямо, влево, вправо). Задание: каждой команде по индивидуальной схеме необходимо проложить маршрут исполнителя (это может быть игрушка или игрок) от старта на противоположную сторону, т.е. разгадать загадку - к какому герою шагает человечек. Цвет стрелки указывает на цвет кирпичиков. Далее, нужно установить закономерность и продолжить постройку.

# Игра для развития пространственной ориентации «Вторая жизнь» от «ВЭЙТОЙ»

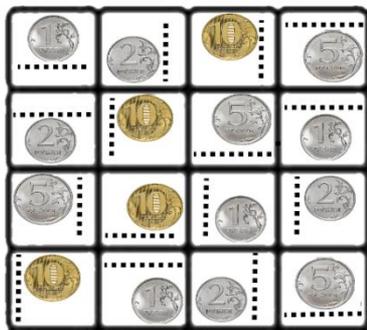


# Как играть в игры компании «ВЭЙТОЙ» здесь

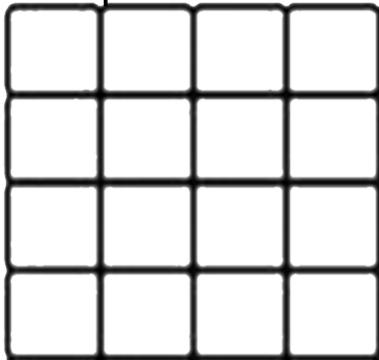


# Логическая игра "За , под , перед , над "

Схема



Игровое поле



Карточки



Игра для развития внимания, зрительного восприятия, ориентации в пространстве.

Зрительное восприятие - это способность различать и распознавать зрительные символы. В данном случае - монеты, которые нарисованы на карточках за линией, под линией, перед линией, над линией. Упражнение с монетами можно использовать, как глазоувигательный тренажер для стимулирования зрения. Сделать карточки к игре дети могут сами. Вращая карту-схему можно получить 4 варианта игры. Для игры нужно игровое поле, карточки с монетами и карточка - схема.

Играть можно парой, выкладывая по очереди карточки на игровое поле.

Играть можно командами: кто быстрее выложит карточки на игровое поле, согласно схеме.

Игру можно сделать подвижной. Игроки делятся на 2 команды. Преодолевая препятствия, игроки по очереди подбегают к столу со схемой и находят соответствующие карточки. Кому удастся быстрее всех заполнить карточками игровое поле по схеме?

# Как развивать пространственные представления с пользой для зрения?



1. Используйте подвижные игры с наборами игр от компании «ВЭЙТОЙ». Игры и занятия с использованием игр "ВЭЙТОЙ" способствуют решению коррекционно-развивающих задач, воспитывают дружеские взаимоотношения, формируют интерес у детей к процессу движения.
2. Включайте в занятия графические упражнения из серии познавательных графических диктантов Н.Модель издательства «Сфера».
3. Пользуйтесь готовыми сценариями к занятиям из серии «Игры с солнечным зайчиком», которые содержат профилактические упражнения для развития зрения и пространственной ориентации.
4. Играйте в подвижные игры на прогулке, в игры, которые помогают развивать цветовосприятие, ориентацию в пространстве, глазодвигательные функции, концентрацию зрения и внимание.

# Как тренировать глазомер?



Что такое глазомер? Это умение на глаз определять размер предмета или расстояние от одного предмета до другого без измерительного прибора.

Глазомер – это навык, который нужно развивать.

Игра «Глазомер и дорога»

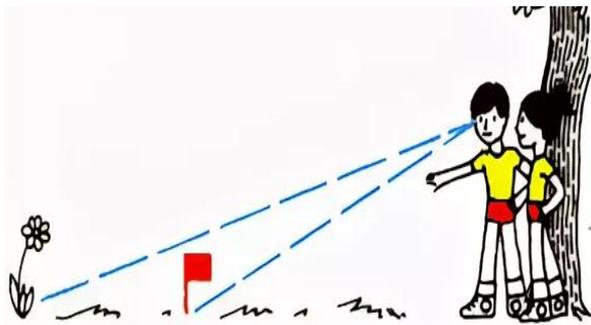
Для тренировки глазомера, когда идёте по дороге, выберете одного из пешеходов, который движется навстречу.

Попробуйте определить место, где вы с ним встретитесь. Когда вы пересечётесь, узнаете результат!

Игра «Шагомер». Определите расстояние (сколько шагов) до определенного предмета.

Метание предметов в цель - эффективное упражнение для развития глазомера, координации движений, меткости, способствующее укреплению мышц рук и туловища.

Упражнения для развития точности действий связаны с работой зрительного анализатора — важнейшего из внешних анализаторов.



# Как развивать пространственные представления с пользой для зрения?



1. Используйте подвижные игры с наборами игр от компании «ВЭЙТОЙ». Игры и занятия с использованием игр "ВЭЙТОЙ" способствуют решению коррекционно-развивающих задач, воспитывают дружеские взаимоотношения, формируют интерес у детей к процессу движения.
2. Включайте в занятия графические упражнения из серии познавательных графических диктантов Н.Модель издательства «Сфера».
3. Пользуйтесь готовыми сценариями к занятиям из серии «Игры с солнечным зайчиком», которые содержат профилактические упражнения для развития зрения и пространственной ориентации.
4. Играйте в подвижные игры на прогулке, в игры, которые помогают развивать цветовосприятие, ориентацию в пространстве, глазодвигательные функции, концентрацию зрения и внимание.

## Как тренировать глазомер?

Что такое глазомер? Это умение на глаз определять размер предмета или расстояние от одного предмета до другого без измерительного прибора.

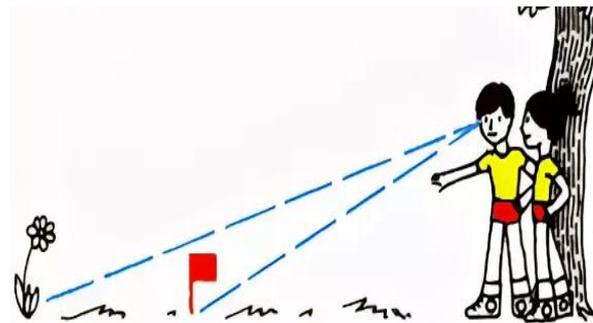
Глазомер – это навык, который нужно развивать.

### Игра «Глазомер и дорога»

Для тренировки глазомера, когда идёте по дороге, выберете одного из пешеходов, который движется навстречу. Попробуйте определить место, где вы с ним встретитесь. Когда вы пересечётесь, узнаете результат!

Игра «Шагомер». Определите расстояние (сколько шагов) до определенного предмета.

Метание предметов в цель - эффективное упражнение для развития глазомера, координации движений, меткости, способствующее укреплению мышц рук и туловища. Упражнения для развития точности действий связаны с работой зрительного анализатора — важнейшего из внешних анализаторов.



# Глазомер и двигательная активность

## Игра «Самый меткий».

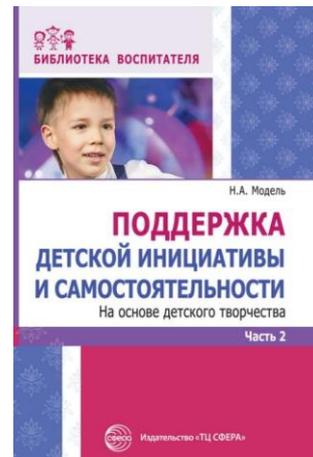
Для этой игры понадобятся обычные пластиковые стаканчики. Выстройте стаканчики в виде пирамиды и пытайтесь сбить их кубиком или мячиком.

## Игра «Попадай и считай».

Расставьте на разном расстоянии от игрока несколько открытых обувных коробок, написав на каждой цифру — количество очков за попадание. Каждому игроку выдайте одинаковое количество мячиков или кубиков. Кто наберёт больше очков?

## Игра «Пальцемер».

Это один из самых простых способов определить длину того или иного предмета при помощи пальцев.



## Глазомер и двигательная активность

Игра «Обжорка».

В крышке большой обувной коробки вырежьте круглое отверстие. Вокруг отверстия нарисуйте мордочку животного. Установите крышку на коробку так, чтобы она располагалась вертикально под небольшим наклоном. Теперь приготовьте еду для обжорки — пластмассовые мячи из сухого бассейна или мячики, скрученные из носочка. Игроки отходят на определённое расстояние и по очереди кормят обжорку — бросают мячики так, чтобы попасть в рот. Кто накормит обжорку досыта? К подобной серии игр относятся разного вида игры динамической активности - «Накорми».



# Игровые упражнения на прогулке для профилактики зрительного утомления

## 1. Игровое упражнение «Море волнуется раз!»

Переносить вес тела то на одну, то на другую ногу, плавно и ритмично раскачиваться из стороны в сторону. Отводя слегка приподнятые руки как можно дальше назад, одновременно поворачивайте то в одну, то в другую сторону туловище, плечи и голову.

## 2. Игровое упражнение «Посмотри сквозь пальчики».

Ладонь с разведенными пальцами поднести к лицу. Поворачивать голову, направив взгляд сквозь пальцы вдаль. Повторить 15 раз. Поставить указательный палец перед своим носом, поворачивать голову из стороны в сторону, направив взгляд мимо пальца.

Если головой вертеть  
И на палец не глядеть,  
Палец быстро убегает  
Почему – никто не знает.

## 3. Игровое упражнение «Моргание».

Закрывать глаза, подумать о чем-нибудь приятном. Открыть глаза, поморгать ими так, как бабочка машет крыльями.

## 4. «Медовое сражение» с мешочками для развития глазомера.



# Подвижные игры для развития глазомера



## БИБЛИОТЕКА ВОСПИТАТЕЛЯ Подвижные напольные игры 85

В старшем дошкольном возрасте мы уже можем познакомить детей с понятием «угол» при помощи линейки и пересеченных линий. При изучении темы «Угол» можно использовать игру «Медовое сражение».

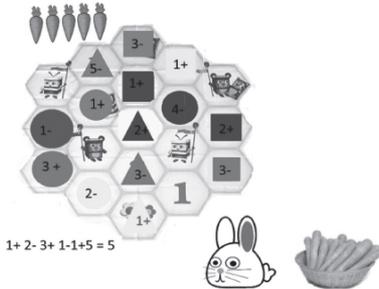


Рис. 84

Цифры — это знаки, при помощи которых записывают числа. Мы пользуемся индийскими цифрами арабского происхождения. Они пришли к нам от арабов, поэтому и называются арабскими (есть еще римские) цифры, которые появились в Индии. Каждая цифра записывается так, чтобы в ней было соответствующее количество углов.

### Игра «Соседи»

**Что нужно?** Карточки с цифрами, полотно «Медовое сражение», мешочки с песком.

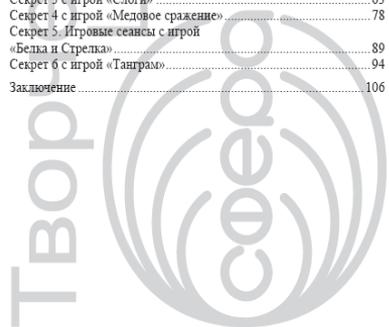
**Как играть?**

Педагог рассказывает о том, что у каждой цифры в ряду есть соседи справа и есть соседи слева. Каждый ребенок получает карточку. Все делится на две команды. Команды выстраиваются перед финишной линией. Игроки стоят друг за другом. У каждого в руках своя карточка. Каждому игроку нужно определить цифру, у которой написаны соседи, и бросить правильно мешочек. Попали в цель — получили фишку.

## БИБЛИОТЕКА ВОСПИТАТЕЛЯ Содержание 109

### Содержание

Введение .....	4
<b>Развитие двигательной активности через систему подвижных игр .....</b>	<b>6</b>
Кинезология и подвижные игры .....	8
<b>Это работает! .....</b>	<b>15</b>
Подвижные напольные игры для профилактики плоскостопия, дислексии и дисграфии .....	17
Игры на развитие двигательной активности, представлений о форме, цвете, размере, различение фигур .....	23
<b>Подвижные напольные игры — это всегда открытие .....</b>	<b>24</b>
Геометрия и математика. Игры с весами .....	35
Секрет 1 с игрой «Формы, цвет, размер» .....	36
Секрет 2 с игрой «Логика» (3+) .....	47
Секрет 3 с игрой «Слоги» .....	63
Секрет 4 с игрой «Медовое сражение» .....	78
Секрет 5. Игрушки сезоны с игрой «Белка и Стрелка» .....	89
Секрет 6 с игрой «Танграм» .....	94
Заключение .....	106



БИБЛИОТЕКА ВОСПИТАТЕЛЯ



Н.А. Модель

**ИГРАЮ. ДВИГАЮСЬ. УЧУСЬ**  
**СЕКРЕТЫ ПОДВИЖНЫХ ИГР**

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



# Игры с мешочками

и цифрами. Игра, как технология здоровьесберегающего обучения. Волшебные упражнения на развитие координации, баланса и ловкости: ношение мешочков на голове. Таким образом, активизируется кровообращение, мозговая деятельность, повышается работоспособности. Развитие способности сохранять равновесие. Игры на развитие глазомера.

## Секрет в движении



Развиваем глазомер, бросаем мешочки в цель. Развиваем координацию движений. Тренируем ловкость.

## Секрет в обучении



Игра предполагает знакомство с числами, составом числа. Игра научит считать: прибавлять и отнимать, сравнивать.

Что можно делать с комплектом игры, кроме того, что метать мешочки и попадать на цифры?

Давайте попробуем поиграть с красивыми мешочками с песком, в виде пчел и медведей.

### Игра «Нерастеряшка»

Это обычная игра, развивающая координацию движений - ходьба с мешочками на голове по кругу. Руки в стороны.

Бег с мешочком на голове до определенной метки.

### Игра «А ну-ка, поймай».

Подбрасывание и ловля мешочка. Ловить можно двумя руками.

Подбрасывание мешочка правой рукой, ловля - левой.

### Подвижная игра с мешочками «Выше земли».

Под музыку дети бегают по залу. По сигналу «Стоп», дети останавливаются и берут мешочек. Опять движутся по залу. По сигналу «Выше земли» пытаются освободить руки от мешочка, но на пол его класть нельзя...

### Игра «Кто больше»

Игра для развития глазомера, координации движений, двигательной активности.

Игрокам нужно мешочками собирать стаканчики с цифрами и считать очки.

На стаканчики вместо цифр можно приклеить круги.

### Игра «Полосочный пазл»

Игра для 1 и более участников.

Что нужно? Палочки от мороженого (или картонные полоски) с нарисованными на них картинками.

Полотно для игры «Медовое сражение», мешочки этого набора.

**Как играть?** Участники игры делятся на две команды. Кому-то достаются мешочки – пчелки, а кому-то мешочки-медведи. Дети по очереди кидают мешочки. На какую цифру попали, столько палочек взяли для составления картинки. Кому удастся собрать полосочный пазл, тот и выиграл. Если пазл не удалось собрать никому, то дети объединяют палочки и составляют пазл.

Перед началом игры, педагог перемешивает палочки из нескольких наборов



картин.

Подсказка. Для того, чтобы нарисовать простой рисунок на деревянных палочках, воспользуйтесь формами для печенья, например. Используйте фломастеры или краски. Или закрепить палочки скотчем, перевернуть и на другой стороне приклеить картинку. Когда она высохнет, канцелярским ножом разрезать картинку на палочки.

Также, можно играть со схемами, на которых нарисованы изображения из палочек или карандашей.



### Игра «Червячки»

Что нужно? Полотно для игры «Медовое сражение», мешочки из набора, стеклянные камешки «марблс», или деревянные плашки, карточки «Старт» и «Финиш».

**Как играть?** На полу строятся ворота «Старт» и «Финиш», расстилается полотно «Медовое сражение» и рядом кладутся мешочки. Каждый игрок получает баночку (любую ёмкость) с камешками, плашками или плоскими бусинами.



Ведущий – педагог или ребенок бросает мешочек на полотно, например, попадает в ячейку с цифрой 4. Этот ход ведущего означает длину червячков каждого играющего. Все игроки возле ворот «Старт» выстраивают своих червячков. И по очереди начинают кидать мешочки в ячейки на полотно, переставляя, таким образом, камешки в своём червячке вперед. Чем больше цифра, тем больше камешков можно переставить и быстрее добраться до «Финиша». Например, червячок состоял из 4 камешков.

# Бильбоке-закидушка



- Это - игрушка-забава, которая:
- развивает ловкость, глазомер, скорость реакции, координацию движений, целеустремлённость;
  - имеет правила;
  - количество играющих не ограничено (от 2 до 6);
  - можно играть вместе или по очереди.
  - является средством развития зрительно – пространственной ориентации.

Суть игры: нужно попасть шариком, привязанном на верёвочке (шнурке) в чашечку (ёмкость). Если проводится соревнование, то побеждает тот, кто первый «загонит» шарик в ёмкость или побеждает тот, у кого больше всего попаданий за определённое время. Ещё вариант – закинул шарик – назвал насекомое или домашнее животное и т.д.



# Глазная гимнастика и движение



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА «Бильбоке-закидушка»



<p>Что нужно!</p> 	<p>Бутылка пластиковая, фигурный шарик или ножницы. Фетр или цветная бумага на клейкой основе. Ножницы, если нужно, клей. Контейнер от киндер-сюрприза.</p>
<p>1 шаг.</p> 	<p>Отрезать ножницами верхнюю часть бутылки.</p>
<p>2 шаг.</p> 	<p>Вырезать украшения из фетра или бумаги/или плотной ткани</p>
<p>3 шаг</p> 	<p>Приклеить вырезанные детали к бутылке</p>
<p>4 шаг</p> 	<p>Бильбоке почти готов. Осталась самая малость – сделать шарик. Для этого нужен контейнер от киндер-сюрприза. Нужно украсить контейнер по своему желанию, сделать отверстие, продеть шнурок и изнутри сделать узел. Второй концик шнура пропустить через отверстие в крышке бутылки. Закрепить узлом. Игрушка готова!</p>

# Творческая мастерская по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=UUIPb2QkXAs>



Говорушка, говорушка превращается в  
ловушку!



# Тренировка глазомера

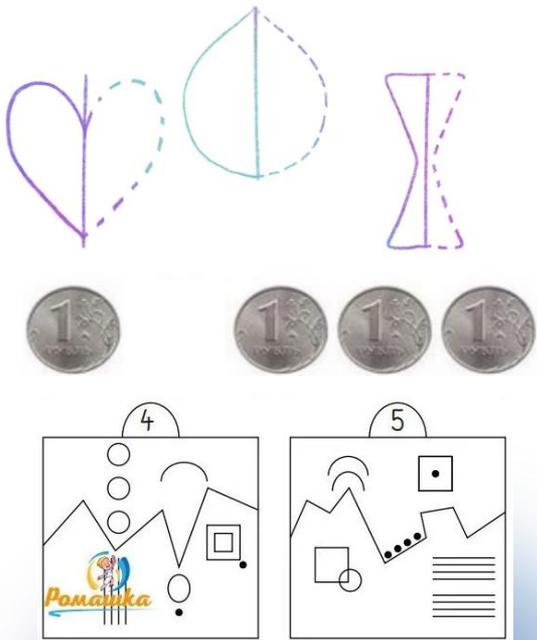


Очень интересная, старинная, народная игра для тренировки глазомера и меткости – *кольцеброс* (ось, на которую *набрасываются кольца*) для развития глазомера, мелкой моторики, координации движений.

*Игра дает возможность посоревноваться в меткости! Легко можно сделать с детьми и придумать целый комплекс игр!*



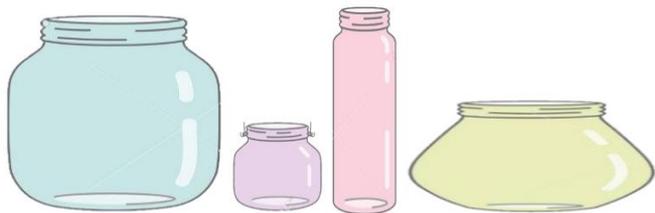
# Упражнения для развития глазомера



1. Возьмите красный прямоугольник и найдите такой же по размеру среди других, не прикладывая свой прямоугольник к другим.
2. Посмотрите внимательно на эти два прямоугольника. Какой из них больше другого: первый или второй?
3. У меня есть два одинаковых квадрата. Сложите их и получится прямоугольник. Теперь найди такой же прямоугольник.
4. Назови самый большой треугольник?
5. Какого цвета самая маленькая фигура?
6. Разложите квадраты, начиная с самого маленького.
7. Учимся соблюдать симметрию.
8. Одинаковые промежутки (игра с монетами)
9. Посмотрите на этот круг и скажите, в какое отверстие на этом листе бумаги он может поместиться?

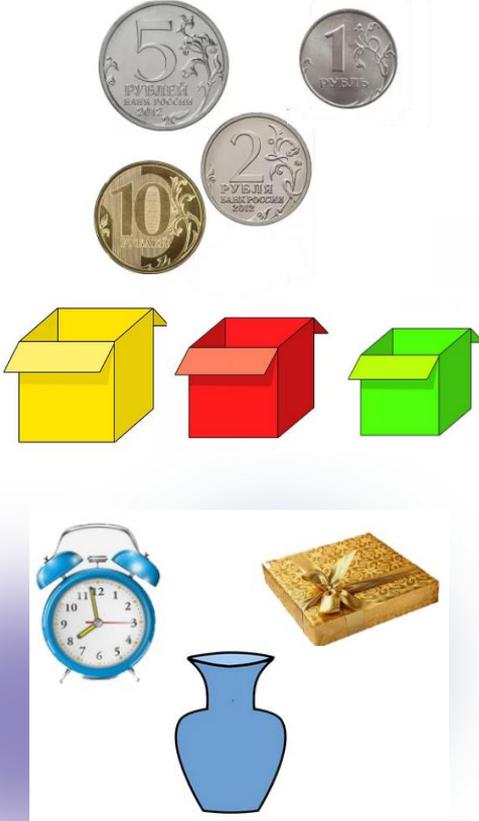
Для игры нужно 8-10 одинаковых монет. Положите в ряд, плотно друг к другу 3 монеты и уберите одну монету, которая лежит посередине. Предложите игрокам разложить монеты по прямой линии так, чтобы между ними были такие же промежутки, как между первой и третьей монетами. При помощи монеты можно проверять, точны ли промежутки.

## Игра для развития глазомера «Крышка для банки»



Перед игроками ставятся стеклянные, косметические или другие банки разного размера. У каждого ребенка есть набор: картон, карандаш, ножницы. Сначала все по памяти рисуют круги под размер крышки для каждой банки. На банки можно смотреть. Подписывают крышку своим именем или ставят номер банки. Потом нарисованные крышки вырезают ножницами. Прикладывая каждую крышку к банкам, сравнивают точность вырезанного размера — чья крышка лучше закрывает банку, у того лучше развит глазомер. Он — победитель!

## Полезные игры

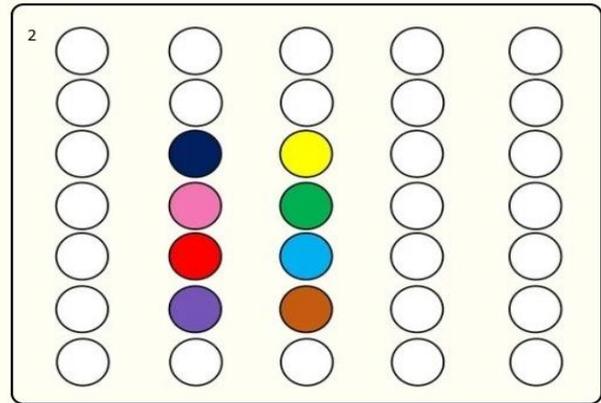
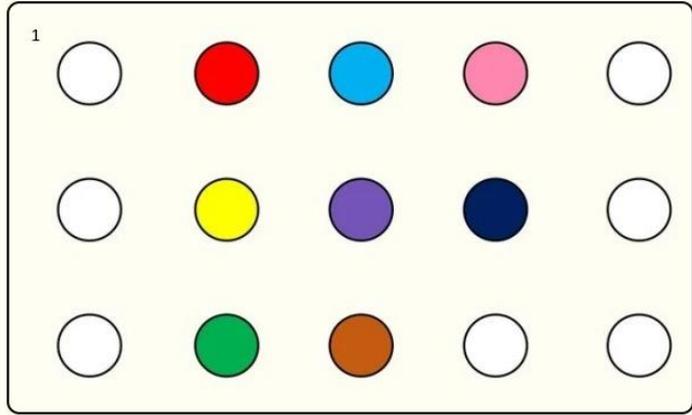


Игра «Разложи монеты» на развитие умений соотносить предметы на глаз по размеру и подбирать предмет по величине. Оборудование: монеты разного размера, коробки с отверстиями. На столе стоят 3 коробочки с вырезанными отверстиями для монет (большая, средняя, маленькая) и монеты разного размера. Ребенку даётся инструкция: найти нужную копилку для монетки путем соотнесения на глаз размера отверстия и монеты.

Игра «Проверь – отмерь». Нарежьте газетный лист на полосы шириной 10-15 сантиметров и распределите их между играющими. Пусть ребята посмотрят на какой-либо предмет, поставив его вертикально, горизонтально и в наклонном положении, и оторвут газетную полосу, равную по величине длине этого предмета, затем приложат ее к нему, чтобы проверить свой глазомер. Побеждает тот, у кого самое точное совпадение.

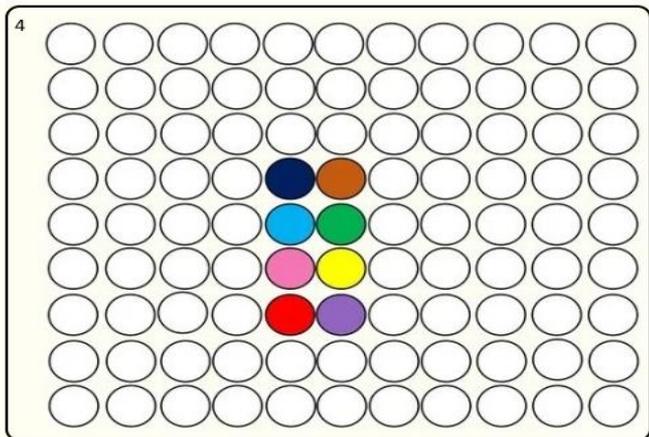
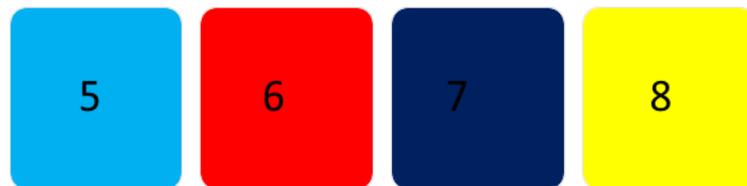
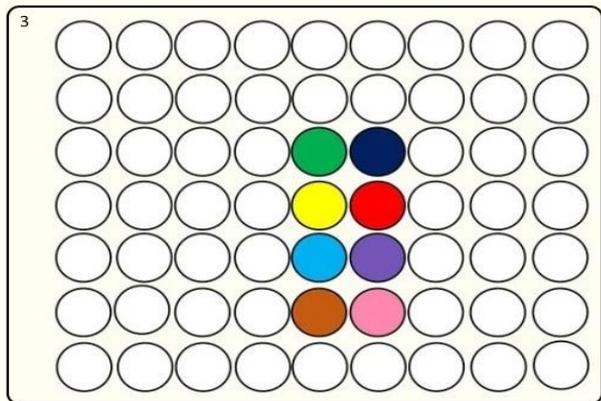
# Тест на точность вашего глазомера

## Точка какого цвета находится в центре?



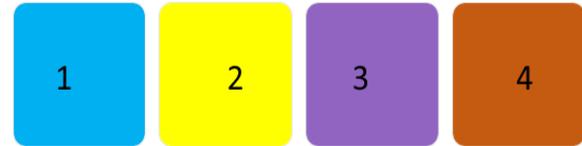
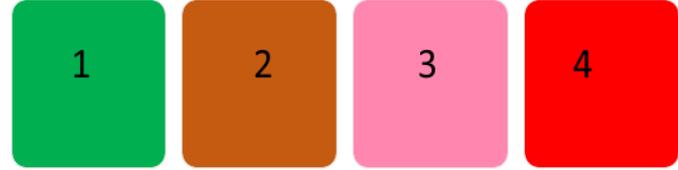
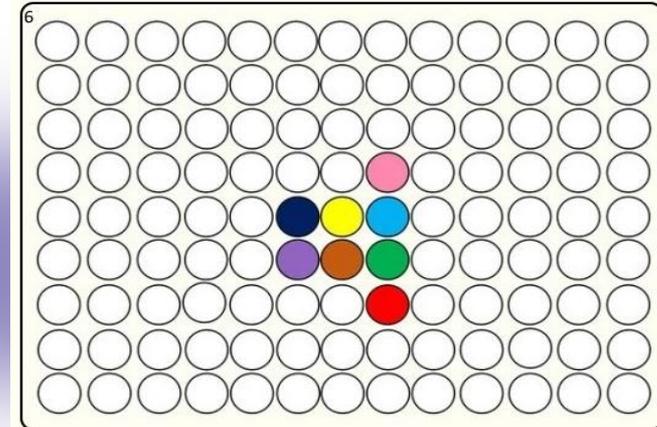
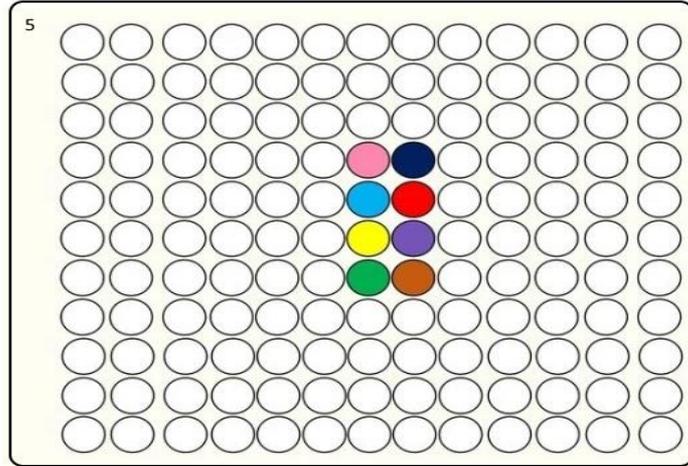
# Тест на точность вашего глазомера

## Точка какого цвета находится в центре?



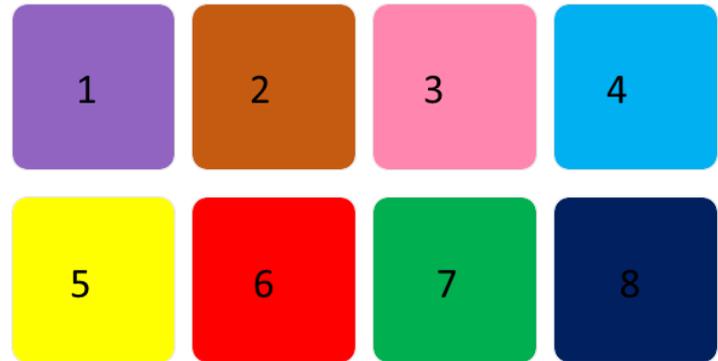
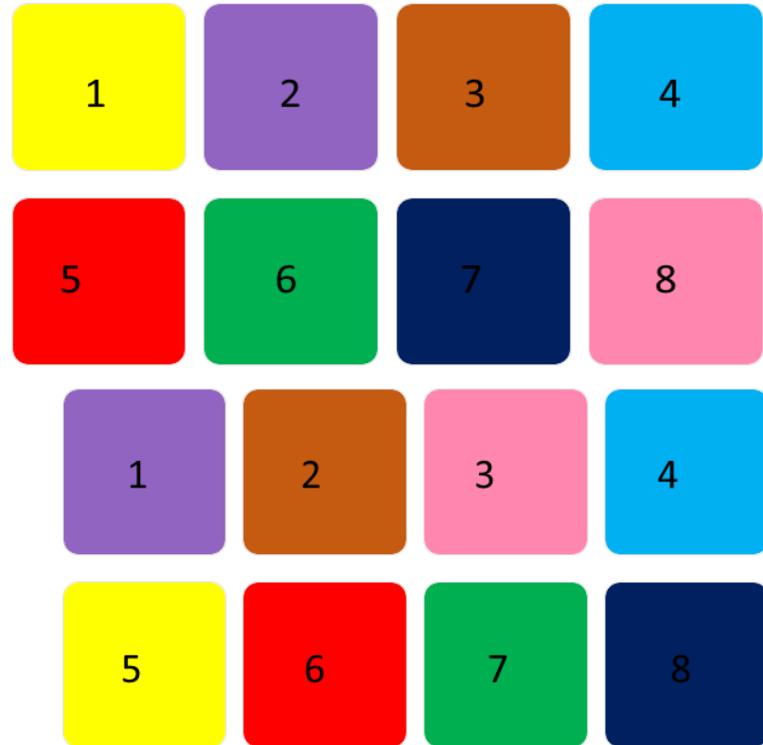
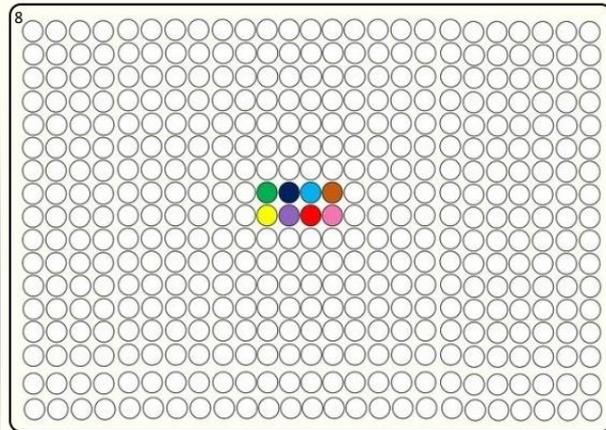
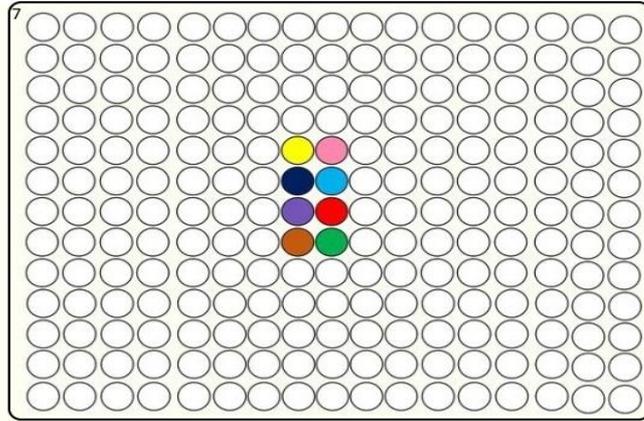
# Тест на точность вашего глазомера

## Точка какого цвета находится в центре?



# Тест на точность вашего глазомера

## Точка какого цвета находится в центре?



## Проверка теста на точность глазомера

1 вопрос: ваш ответ  - верный 6

2 вопрос: ваш ответ  - верный 7

3 вопрос: ваш ответ  - верный 8

4 вопрос: ваш ответ  - верный 8

5 вопрос: ваш ответ  - верный 7

6 вопрос: ваш ответ  - верный 2

7 вопрос: ваш ответ  - верный 5

8 вопрос: ваш ответ  - верный 6

Если вы ответили на 7- 8 вопросов правильно, то это говорит о ваших незаурядных способностях к пониманию, анализу и осознанию увиденного.

Помимо того, вы очень терпеливы, что позволяет вам спокойно сосредоточиться и найти верное решение там, где другой бы сдался и отвечал наугад. Вы можете вполне заслуженно собой гордиться!

Если вы ответили правильно не на все вопросы – тренируйте свой глазомер и у вас все получится!

Чтобы выработать у себя хороший глазомер, следует постоянно упражняться в определении расстояний, почаще измерять на глаз и при помощи расчётов расстояние до видимых предметов, определять крутизну склонов, ширину и скорость течения рек и т. д.

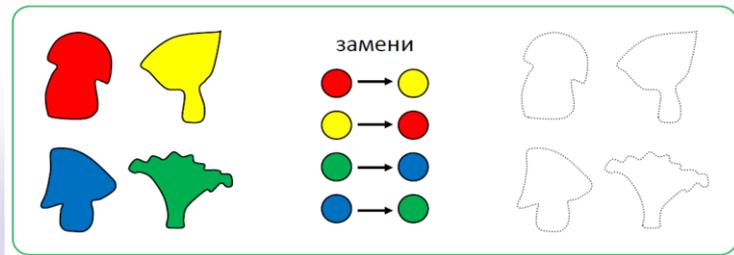
# Игра на развитие глазомера. Ростомер



- Измерять рост можно в чем угодно. За единицу измерения можно брать изображение ладошки, ступни, изображения животных и предметов. Игра «Сколько шариков мороженого в моём росте?». Дети делают гигантское мороженое –ростомер и единицей измерения роста служит шарик мороженого. Глядя на гигантское мороженое, дети определяют свой рост «на глаз», а потом подходят к ростомеру и измеряют свой рост. Сравнивают показания. И делают аппликацию.

## Цветовосприятие (цветоощущение)

Цветовосприятие, или цветовое зрение — функция зрения, которая играет важную роль в жизни человека. Благодаря этой зрительной функции он способен воспринимать все многообразие цветов в природе и искусстве. Цвет имеет три признака: цветовой тон, яркость (светлота) и насыщенность. Цвет фиксируется визуально, и длительное время остается в сознании ребенка. Нарушения функции цвето - различения обуславливают возникновения трудностей восприятия, невозможность различения одного из трех цветов (красного, зеленого, синего) или приводит к смешению зеленого и красного цветов. Способов лечения врожденного нарушения цветовосприятия нет, но у людей, страдающих дальтонизмом, постепенно развивается способность различать цвета по степени их яркости.



# Игровые занятия по развитию цветовосприятия здесь



# Игры на развитие цветовосприятия

## Игра «Пуговицы»

Смешайте несколько различных комплектов пуговиц и предложите ребенку их рассортировать. Сортировать можно по форме, цвету, размеру, количеству дырочек. Делайте это наперегонки и вместе с ребенком. Складывайте из пуговиц стопочки, у кого выше или у кого дольше продержится. Выкладываете из пуговиц последовательность и просите ребенка повторить. Такая игра развивает внимательность, мышление, мелкую моторику, позволяет изучить цвета, счет, вычислительные навыки и т. д. Больше игр по цветовосприятию смотрите на мастер-классе «Цветные игры» ТЦ «Сфера» по ссылке [https://tc-sfera.ru/education/events/masterclass/?ELEMENT\\_ID=38905&ysclid=lgme5f7klv332138737](https://tc-sfera.ru/education/events/masterclass/?ELEMENT_ID=38905&ysclid=lgme5f7klv332138737)



# Как сделать пуговицы для поделок и игр читайте здесь



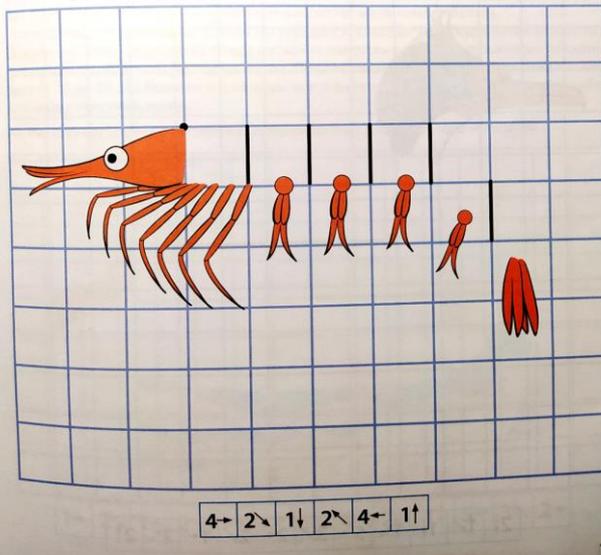
# Цвета и оттенки + графические диктанты

..... Рисуем антарктического криля ...

**Антарктический криль** — небольшие водные ракообразные длиной от 5 до 9 сантиметров и весом около 2 граммов. Живут крили стаями; перемещаясь, образуют живой огромный ковер размером от нескольких метров до 100 квадратных километров. Иногда такой «ковер» излучает желтовато-зелёное свечение, которое исходит от органов, расположенных в разных частях тела ракообразных. Днём стаи криля находятся на глубине, в ночное время поднимаются к поверхности воды в поисках пропитания.

Если антарктический криль не станет добычей хищников, может прожить до 6 лет. В свою очередь антарктический криль является основным объектом питания многих рыб, пингвинов, морских птиц и китов. Мясо криля очень полезное, богато витаминами и минералами, поэтому антарктический криль относится к промысловым видам, ежегодная добыча которого может достигать 500 тысяч тонн.

... Выполни рисунок по стрелочно-цифровому коду и узнай, чем питается антарктический криль.



# Сценарии занятий «Цвета и оттенки»

БИБЛИОТЕКА ВОСПИТАТЕЛЯ



Н.А. Модель

АКАДЕМИЯ СОЛНЕЧНЫХ ЗАЙЧИКОВ

## ИГРЫ С СОЛНЕЧНЫМ ЗАЙЧИКОМ

Часть 1

Программа индивидуального развития для детей 4–5 лет



Хотите больше игр? Сканируйте QR-код!



Издательство «ТЦ СПЕРА»

### Игровой сваяс 1

#### Основные цвета

**Цель.** Расширять представления об основных цветах, уметь различать их и называть. Учить соотносить цвет с предметом.

**Задача.** Развивать мелкую моторику, координацию движений, слуховое и зрительное внимание, творческое воображение, фантазию.

Педагог.

Ребята, к нам в гости из сказочной страны пришел художник Пётр Риковалякин. Но пришел он не просто так. Он рассказал такую историю. Он рисовал синее море, голубое небо, зелёный лес и красные маки. Но однажды к нему в мастерскую пришла вредная Клякса, а потом пропала краска.



Это Клякса похитила все цветные краски. Что же теперь делать?

Пётр Риковалякин?

Посмотрите, какая у него палитра. Сложите картинку. Что это? Это палитра с красками! Краски на палитре какие? (Краски только черные и белые). Красные будут картины, если рисовать только этими красками! Вот и художник Пётр Риковалякин тоже очень расстроился. Как же теперь рисовать синее море и зелёный лес, бабочку и цветы? Давайте ему поможем и найдем краски!



Отправляемся в путешествие за красками! Дети шагают друг за другом, переходя через препятствия со словами: Разные краски есть на свете. Разные краски нужны всем детям.

Разные краски очень важны.

Разные краски нам нужны.

Ребята, а какого цвета краски мы будем искать? (Ответы детей)

На самом деле нам достаточно найти только три краски: красную, синюю и желтую.

**Эти основные цвета.** При смешивании их с другими красками можно получить любой цвет.

**Работа в тетради на стр.1**

Ребята, посмотрите, что нарисовано? Кажется, мы попали на след Кляксы. Вот куда она спрятала краски!

Посмотрите, на палитру. Какие краски на ней? Положите камешки на основные цвета.

На какой цвет положил камешек Коля? Почему? И т.д.

Почему эти цвета называются основными?

Ребята, посмотрите, вот куда пропала краска художника Риковалякина. Клякса просто взяла без спроса краски и раскрасила их предметы. Какого цвета предметы на картинке?

Покажите, где красное яблоко? Нарисуйте рядом с ним еще одно красное яблоко.

Покажите, где василёк? Какого он цвета? Нарисуйте рядом тоже василёк синего цвета. И т.д.

Что нарисовала Катя в пустом квадрате? Какого цвета твой рисунок?

Повзлется Клякса. Просит у всех прощения за то, что взяла у художника без спроса краски и обещает больше так не делать.

Ой, ребята, смотрите, какие грязные руки у Кляксы, все в разных красках.

-Клякса, почему у тебя такие грязные руки? Ты что, рисовала руками? У тебя не было кисточки?

- А я не знала, как правильно рисовать красками и рисовала руками!

Ребята, разве можно рисовать руками? Чем рисуют красками?

Художник и дети прощают Кляксу и приглашают поиграть в игру.

Сейчас мы нарисуем тебя и духи мыль!

**Физминутка «Я мою духи»**

Мыло брызгает разными-пре разными. (Дети показывают, как нужно намыливать духи, разминая ладошки и пальцы)

Сидит зелёный, оранжевый, красный. (Руки на пояс, наклоны в стороны)

Но не пойдём, отчего же всегда. (Поднять плечи вверх, опустить)

Чёрной чёрной брызгает вода. (Разводит духи в стороны)

**М. Ясная**

И вправду, ребята, отчего вода черная, а мыло красное или желтое, цветное? (Ответы детей)

Давайте пригласим наших друзей поиграть с карточками и карандашами.

**Работа с раздаточным материалом.**

Позагод просит положить на стол карандаши в таком порядке: красный,

оранжевый, желтый, зелёный, синий



Найдите карандаш, который лежит перед оранжевым. Какого цвета карандаш вы нашли? Положите его отдельно. Найдите карандаш, который лежит между зелёным и оранжевым. Какой карандаш нашёл Миша? Положите его рядом с красным карандашом.

Найдите карандаш не зелёный и не оранжевый. Какой это карандаш, Света? Какие карандаши остались? Уберите их в коробку. Какие карандаши вы выбрали? Назовите их! Как называются эти цвета? (основные) Почему?

Положите разрезные картинки из конверта и найдите картинки такого цвета, какого ваши карандаши.

Какие картинки нашёл Сёма? Какие картинки нашла Маша?

Художник Благодарит детей за краски, Клякса за знания, которые она получила, за игру. Герои прощаются с ребятами.

**Итог.** Кто был в гостях? Зачем приходил? Мы помогли? Как? В какие игры играли?

Какая игра понравилась больше всего? Что узнали?



Нет, нет, Петр Рисовалкин, вы не спознали. Мы очень вас ждем и очень ждем новых фокусов с красками. Интересно, в какую страну сегодня мы отправимся? Ребята, открываем тайну следующей краски. Мы идем в лабораторию «Цветомешалку».

### Эксперимент с красками

Для эксперимента нужно подготовить на каждого ребенка баночки с белой водой. На краску баночки нужно нанести красную краску и крепко закрутить крышку.

Педагог: Посмотрите, какого цвета баночки стоят в лаборатории? (Белого.) Убьемки Рисовалкин, мы уже вчера прошли этот урок. У нас уже были баночки с белой краской!

Возьмите в руки баночки и потрясите их. Какого цвета стала вода? (Розового.) Вот так волшебство! Оказывается, из белой краски можно сделать не только голубую краску, но и розовую! Как вы уже поняли, мы отправляемся в Розовую страну. Там мы открываем секреты розовой краски.

Догодались ли вы, какая вторая краска была в баночке вместе с белой. Подойдите к столу, возьмите карточку такого цвета, который, как вы думаете, я добавил к белой краске, чтобы получить розовый. Вспомните, как мы получали голубую краску, которая является оттенком синего цвета. Положите карточку в карман. Чуть позже мы проверим, правы ли вы!

Посмотрите, на ковре разложены карточки с изображением разного цвета: синего и голубого. Их положите в белую коробку. А вот карточки розового и красного цвета положите в ряд. На красную ленточку — красные карточки, на розовую — розовые.

Назовите палью: красное пальто — розовое пальто. Красный мяч — розовый мяч и т.д.

У вас у кого-нибудь в одежде есть розовый цвет? Розовый — это оттенок красного. Розовый бывает светлого и более темного цвета. Знаете ли вы, что розовый цвет называют цветом примирения, спокойствия, нежности?

### Работа в тетради

Дети открывают тетрадь на с. 7<sup>а</sup>.

Педагог: Доставьте свои карточки из карманов и кладите на стол. Чтобы получить розовый цвет, нужно смешать две краски, какие? Какие краски вы видите на странице? Да, именно эти цвета и были у вас в баночке. Белая водичка и красная краска на крышке.

\* Колесова А. Учим цвета и оттенки. Развивающие занятия и игра для детей 4–5 лет М., 2018. С. 7.

Какие предметы вы видите на картинке? Раскрасьте поросенка в розовый цвет. На пустом месте мы будем рисовать жителей Розовой страны — вот такого розового слона.

Чтобы нарисовать слова, переверните тетрадь, сложите ладонью левой руки в кулак, но большой палец не сгибайте. Обведите карандашом кулак и палец. Дорисуйте уши, глаза, ноги и хвост.

Дети рисуют под музыку.

Удовольствие Рисовалкин квалит детей и приглашает поиграт.

### Физкультминутка

В зоопарке ходит слон,  
Он не серый, розовый он  
Машет, машет он ушами,

Топает, топает он ногами

Головой кивает,

В гости приглашает.

### Работа с раздаточным материалом\*

Педагог просит детей разложить карточки в таком порядке: голубой, зеленый, желтый, розовый, красный.

Педагог: Отложите в сторону карточки цвет которого сини из оранжевого, но это не желтый. Этот карточка лежит между голубым и желтым. Этот цвет — оттенок синего. Он получается при смешивании синего и белого цвета. Этим цветом рисуют солнце. Какой карточка осталась? (Розовый.) Найдите розовые карточки. Раскрасьте про них. Они какого цвета? Бледно- или ярко-розового? А теперь положите ряд картинок, начиная с красного, потом менее ярко-красного с переходом в розовый.

### Итог

### 8. «Серый цвет»

Цель: ознакомление с особенностями серого цвета, его оттенками и способами получения при смешивании других цветов.

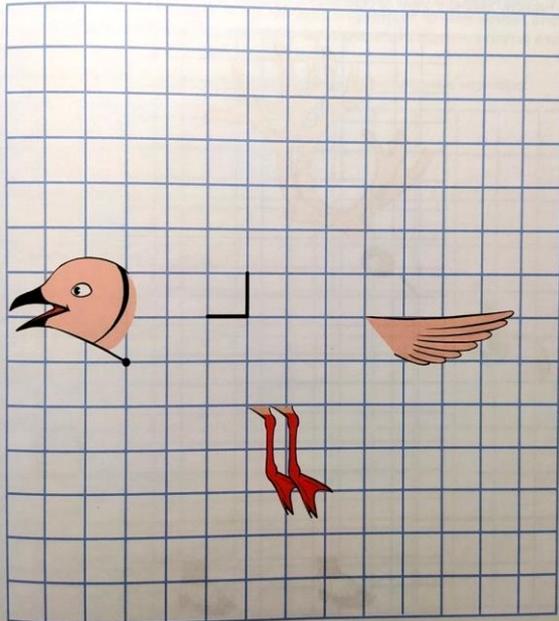
Задачи:

- учить выделять предметы серого цвета из множества разноцветных предметов;
- развивать любознательность, логическое мышление.

\* Колесова А. Учим цвета и оттенки. Развивающие занятия и игра для детей 4–5 лет М., 2018.

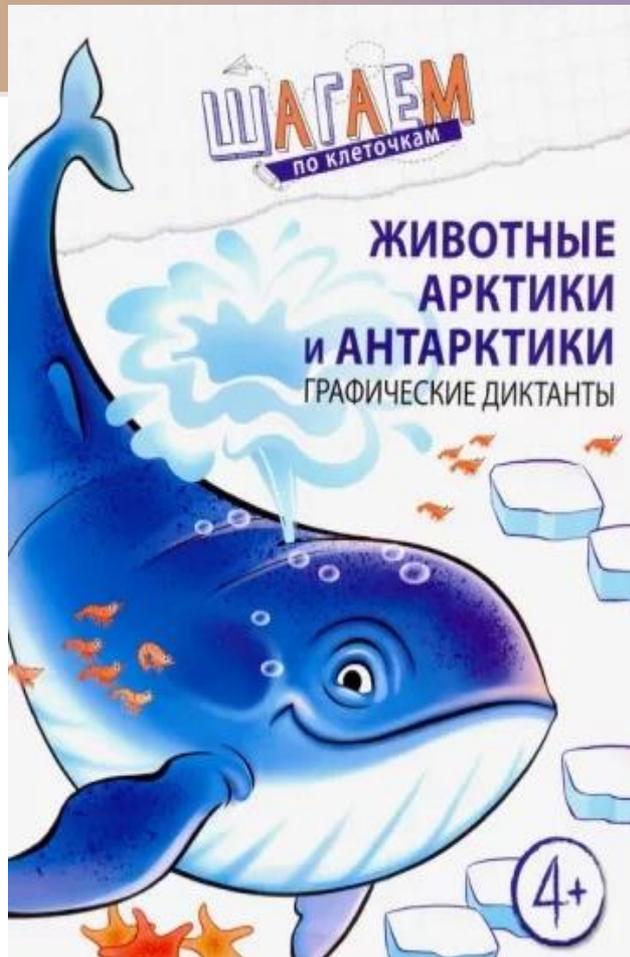
.....Рисуем розовую чайку ...  
 В Арктике живёт маленькая птица — **розовая чайка**. Головка и туловище у неё бледно-розовые, спинка и крылья серые, а лапки ярко-красные. На шее имеется чёрная полоска, напоминающая ошейник, которая исчезает с наступлением сильных холодов. На море птичка держится на плавающих льдинах, а на озёрах часто садится на воду. Питается насекомыми и моллюсками, в период кочевок — рыбой и ракообразными.

... Нарисуй розовую чайку по стрелочно-цифровому коду и раскрась нужным цветом.

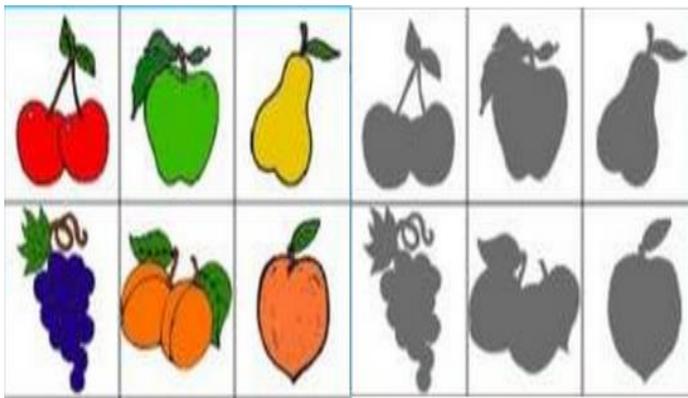


1↘ 5→ 1↗ 1↘ 2← 3↗ 2↑ 1↘ 2← 2↓ 1← 1↓ 1↘ 1↑ 1← 1↑

1← 1↑ 2← 1↓ 4↘ 1← 1↘



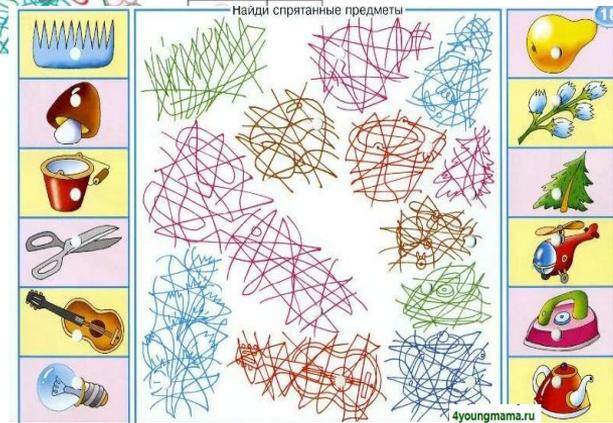
# Игры Для развития внимания, зрительного и цветового восприятия



Найди и обведи.



Найди спрятанные предметы



## Физминутки для глаз

Как часто вы с детьми выполняете гимнастику для глаз?

Гимнастика для глаз, или глазная физминутка выполняется с целью снятия с глаз зрительной нагрузки и представляет собой комплекс упражнений для расслабления глазных мышц.

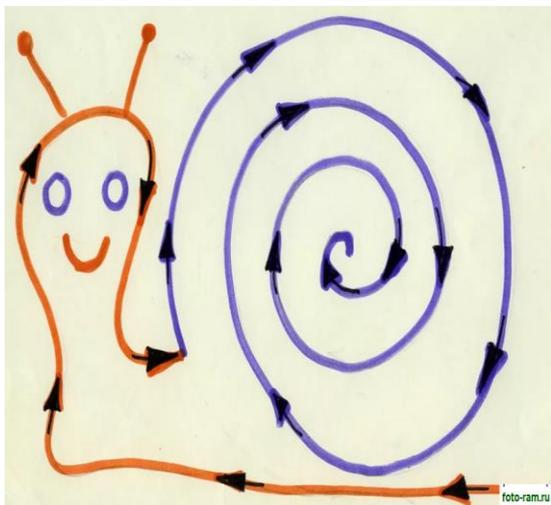
Физминутки являются важным элементом здоровьесберегающей программы.

Зарядка для глаз — это один из самых доступных методов профилактики ухудшения зрения.

Много времени гимнастика не занимает, а эффект же оказывает достаточно сильный. Специалисты советуют проводить гимнастику для глаз от 3-5 мин, 3 раза в день, независимо от зрительного напряжения. Это поможет укреплять мышцы глаз с раннего возраста.



## Делимся опытом. Тренажер для глаз + развитие речи и моторики



Выполняя гимнастику для глаз, мы не только учим детей выполнять определённые упражнения в системе, но и подводим малышей к пониманию необходимости заботиться о своем здоровье в целом, о своём зрении в частности. Любая гимнастика для глаз проводится стоя, сидя, лёжа и не требует специально оборудованных помещений и условий. При этом, голова находится в неподвижном состоянии, а движения выполняются только глазами.

Вот улиточка ползёт, (стоп)  
За собой меня зовёт! (стоп)  
Ты, улиточка, не бойся! (стоп)  
Смотри, в домике не закройся! (стоп)

# Делимся опытом. Перфокарты для профилактики глазодвигательных действий по разным лексическим темам



Перфокарта представляет собой лист формата А4, по разным сторонам которого нанесены изображения, а в центре - прямоугольник. Выполняя задание, ребёнок подкладывает под перфокарту лист бумаги, и проводит на нём линии по заданию. Например, проект "Африка" (Наталья Тимошкина) с использованием перфокарты с заданием: "Соедини красной линией тех животных, кто живет в Африке, синей- кто живёт в России". "Соедини зелёной линией - животных Африки, а жёлтой - животных России". Перфокарты "Цветы" (Наталья Тимошкина), с изображением комнатных цветов, садовых, полевых. Задания могут быть различные: соедини красной линией садовые цветы, зелёной - первоцветы, лекарственные - синей и. т. д.

# Делимся опытом. Тренажёр для глаз «Бабочка»

Интересно проходит гимнастика для глаз, на которой используются предметы или задания в стихотворной форме.

Без гимнастики, друзья,

Нашим глазкам жить нельзя!

«Бабочка» (укрепление мышц глаз)

*Бабочка летела (восьмёрка)*

*И на носик села.*

*Летит вправо. Летит влево,*

*А потом наверх и вниз*

*Глазками следить учись!*

*Кружилась, кружилась*

*(описать круги)*

*На ладошки садилась.*

Дети прослеживают взглядом без поворота головы «полёт» бабочки с использованием зрительного тренажёра. Траекторию, по которой должен двигаться взгляд, показывает бабочка на палочке. По форме траектория движения может быть разной, в соответствии с заданием.



# Игра «Служка» и «Гонки»

Игрокам нужно следить глазами за шариком, руками наклонять коробку так, чтобы мячик попал в отверстие. Как сделать игру - лабиринт «Гонки» с шариком, смотрите по ссылке мастер класса ТЦ «Сфера»: <https://tc-sfera.ru/education/events/masterclass/?ELEMENT>



### Как играть в STEAM - игру «Гонки по цифрам»

Для начала нужен тренировочный тур, чтобы дети могли убедиться, что помпон или мячик легко проходит между втулками.

1 Тур «Порядковый счет». Детям необходимо закатить помпон (или мячик) во все туннели с числами от 1 до 9 (количество туннелей может быть разным. От 1 до 7, от 5 до 15, от 3 до 10 и т.д.) Можно устроить соревнование, кто быстрее закатит помпон (или мячик) во все туннели

2 Тур «Обратный счет».

3 Тур «Счет по карточкам». Для игры нужно подготовить карточки для каждого игрока с цифрами и цветные карточки.

3 Тур «Сумма и разность». Можно таким образом решать примеры. Можно добавить домики со знаками +, -, =. Можно решать круговые примеры:  $2+4=6-3=2+5=7-6=1$

Если есть задача запомнить алфавит, то можно писать на цилиндрах буквы.

Если нужно закрепить знания цвета, то нужно сделать цилиндры разного цвета.



# Игра с лупой «Находилки»?

Найди цифры и посчитай их количество

2    6    10



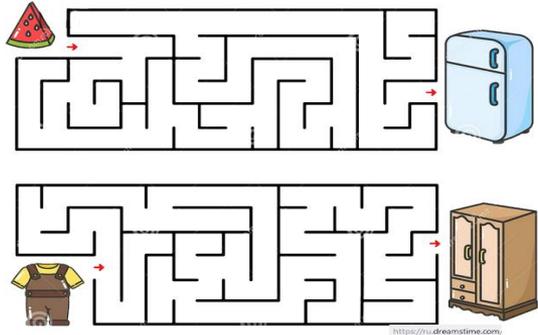
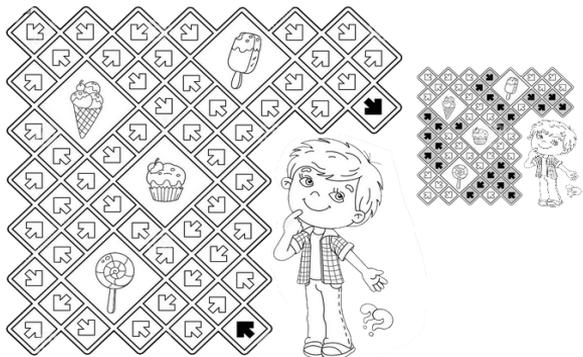
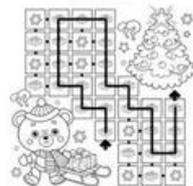
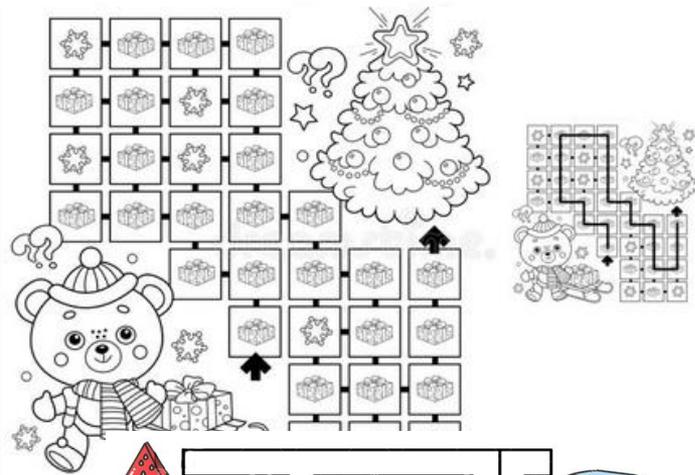
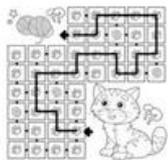
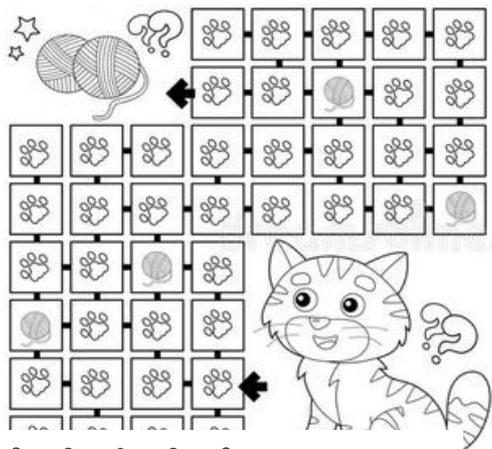
Найди фигуры и посчитай их количество

○    □    ⬠



<https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2018/Q2/15/matematicheskaya-igra-lupa>

# Лабиринты - тренажёры



# Полезные игры - «Буквенные дорожки»

**Д** Пройди от большой буквы Д до дома, прикладывая дорожку только по буквам Д.

Д	Д	Л	Х	О		
Е	Ш	Т	Д	Д	Д	Т
О	Н	И	У	Ц	Д	Е
И	Д	Д	Д	Д	Д	Э
Ч	Д	К	Ъ	Л	К	М
К	Д	Д	Й	М	О	Ш
Ж	Н	Д	В			
Х	И	Д	Л			
Й	Т	Д	Д			



**С** Пройди от большой буквы С до совы, прикладывая дорожку только по буквам С.

С	С	С	С	Й		
А	Ж	Е	Ё	Э	С	Х
П	Р	С	С	С	С	О
Т	Й	С	Р	Г	Й	Д
А	Ь	С	К	Е	Ь	П
Т	С	С	Ц	О	Ц	Г
Ы	С	В	Й			
И	С	С	С			
М	И	Р	Э			

grow-clever.com

# ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ



## Делимся опытом. Мбдоу №73 г. Сергиев Посад.

Рассказывает руководитель детской организации Н. Хоштария:  
«Я не устаю повторять, что самый важный специалист в коррекции- это инструктор по ФИЗО. Только систематичная, структурированная физическая деятельность лежит в основе успешного развития и обучения. Зная это, наш детский сад делает серьёзный упор на развитие крупной и мелкой моторики, а также на формирование глазодвигательного контроля и пространственной ориентации.  
Предлагаю посмотреть интересную игру "Попади в ворота", в которую сегодня играли наши малыши. Мероприятие организовано и проведено воспитателем Гогорян А. А.»



## Притча «Слушай глазами»

Молодая мать готовила на кухне ужин. Младший ребёнок — четырёхлетний сынишка — играл в саду. Вернулся домой, переполненный впечатлениями от прожитого дня. Ему хотелось поделиться всем с мамой. Ведь столько видел, было столько новых занятий! Занятая мать, конечно же, была невнимательной слушательницей. Отвечала коротко, одним словом, продолжая спокойно чистить картошку. Прошло пять минут. Ребёнок схватил материнскую юбку и стал тянуть изо всех сил. Женщина вынуждена была склониться к сыночку. Мальчик обнял ее своими ручками и сказал: «Мама, слушай меня глазами!»

Слушать глазами — всё равно что сказать: «Ты важен для меня». Все важные вещи в жизни мы передаём глазами. «Глазами слышать» - уникальный дар человека! Берегите свои глазки!

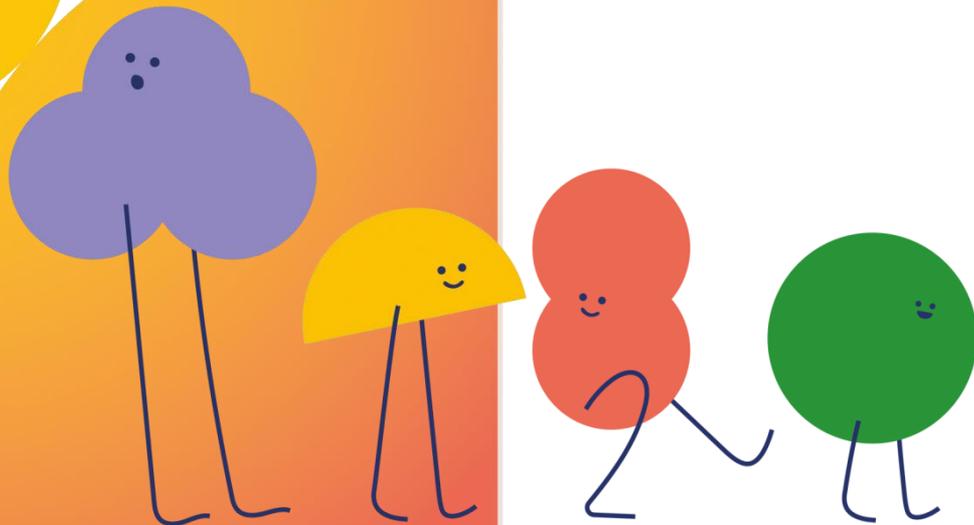




ТВОРЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР

# ДЛЯ ВАС ВЫСТУПИЛА

## Модель Наталья Александровна



По вопросам сотрудничества:  
89165950335  
[events@tc-sfera.ru](mailto:events@tc-sfera.ru)



Образовательная лицензия № 342539305