



ТВОРЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Портал для педагогов
tc-sfera.ru

Журналы для специалистов
sfera-podpiska.ru

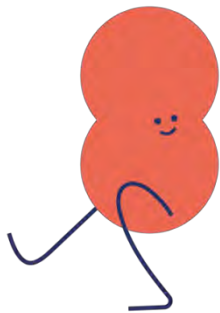
Интернет-магазин
sfera-book.ru

«Хочу быть здоровым!»

Современные и эффективные развивающие игровые сеансы для дошкольников из серии «Академия солнечных зайчиков»



26.12.2022



СПИКЕР:

Модель Наталья Александровна

методолог, специалист по дошкольному развитию, автор книг для родителей, педагогов и детей дошкольного и младшего школьного возраста

«Хочу быть здоровым!»

Конечно, желание вырастить своего малыша здоровым, психически гармоничным и счастливым - мечта каждого взрослого. А знают ли сами дети, что такое здоровье и что его можно потерять? Умеют ли они правильно чистить зубки? Соблюдают ли режим дня? Знают ли, что существуют полезные и вредные продукты? Знают ли, что позитивные эмоции придают уверенности в себе и поддерживают здоровье! Могут ли дети сами заботиться о своем здоровье и знают ли они, как это делается?

Здоровый образ жизни – это комплекс полезных привычек, положительно влияющих на жизнедеятельность, влияющий на укрепление здоровья, обеспечивающий физическое, душевное и социальное благополучие.



Что такое здоровье?

Здоровье! Так что же это такое? Самый простой ответ по социологическим опросам – это отсутствие болезней. Но для объяснения ребенку этого недостаточно. Здоровье – это счастье! Когда человек веселый, бодрый, энергичный и у него все получается, значит – он здоров. Для того, чтобы у детей сформировалось понятие о здоровом образе жизни, нужно дать им понять, что нужно делать, как себя вести, чтобы быть здоровым. То есть, надо их научить быть здоровыми, объяснить, что если не следить за своим здоровьем, то можно его потерять.



«Хочу быть здоровым!»

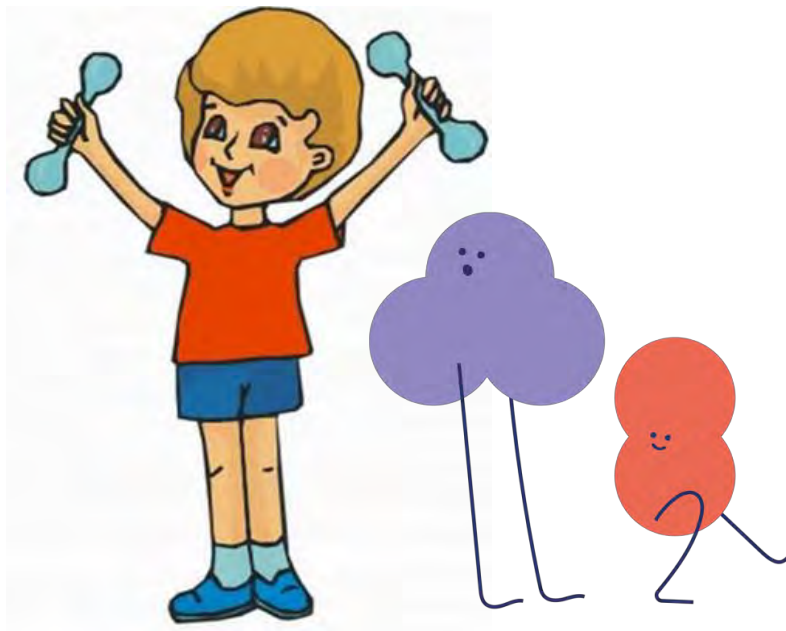
Укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание культурно – гигиенических навыков, формирование представлений о здоровом образе жизни детей дошкольного возраста – являются приоритетными задачами педагогов и родителей. Поэтому и появились в комплекте курса «Академия солнечных зайчиков» тетради индивидуального развития – «Хочу быть здоровым!» и игровые сеансы по данному курсу.



Что такое здоровье?

Здоровье – это состояние полного физического, психического и нравственного благополучия при отсутствии болезней .
(Устав ВОЗ 1948 г.)

Выпадение одной из этих структурных частей, приводит к сбою и нарушению целого. В процессе изучения правил здорового образа жизни происходит понимание того, что здоровье - это не просто отсутствие болезней, а полнота жизненных сил, гармоничное развитие личности и ее взаимосвязи с окружающим миром и др. ЗОЖ - разумный выбор каждого человека. Этому мы и учим детей.



Какими хотят видеть родители своих детей?



Родители хотят воспитать здоровых, уверенных в своих силах, ответственных детей, у которых есть все шансы на успех в жизни. Поэтому, необходимо привить детям полезные привычки, которые помогут сохранить здоровье на долгие годы. Здоровье малыша — это самое важное, и для его укрепления требуется правильное питание, регулярные физические упражнения, здоровый сон. А для успеха родители выбирают "Академию солнечных зайчиков"!

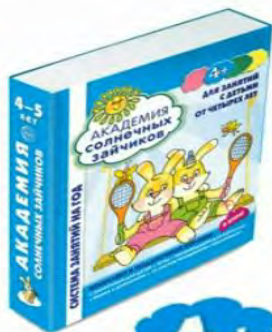


Учимся с солнечными зайчиками!

«Академия солнечных зайчиков» является уникальной системой разностороннего развития ребенка от 3 до 7 лет. Система состоит из четырех курсов игровых заданий для 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет и 6-7 лет. Обучающие комплекты выпускает издательство «Творческий Центр Сфера». Методическое сопровождение – книга Н. Модель «Игры с солнечным зайчиком» от 3 до 7 лет.



3+



4+

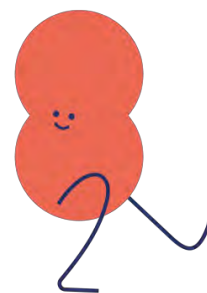


5+



6+

Соответствует федеральному
образовательному стандарту



Логика, любознательность и здоровье!

Задумывались ли вы когда-нибудь о связи здоровья с эмоциональным состоянием? Когда, напрягая извилины делаете какое-то открытие, испытываете радость, когда решается, казалось бы неразрешимая проблема, испытываете восторг. Когда узнаете что-то новое, испытываете удивление (рекордсмены животного мира). Все это, как бы не казалось странным, относится к общему здоровому состоянию. Мозг управляет телом и всеми процессами в нём. Когда мы говорим о психическом здоровье человека, то затрагиваем и в том числе вопрос о логическом мышлении и любознательности, которые развиваем, в общем-то ежедневно.



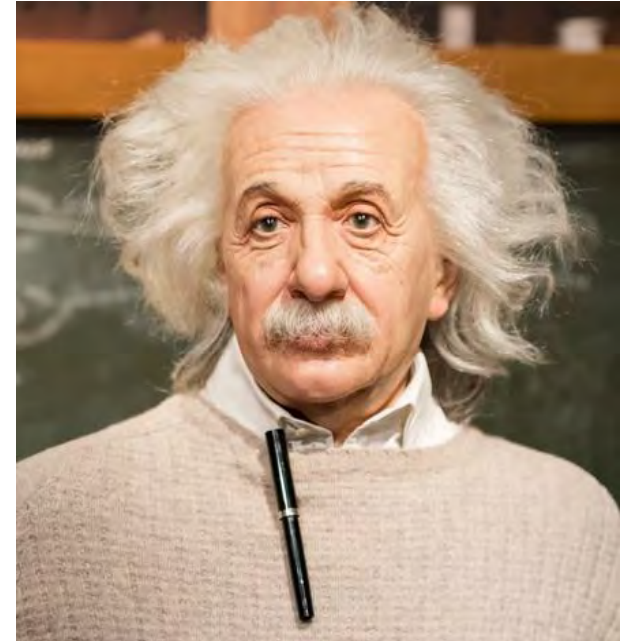
Логика, любознательность и здоровье!

Как же это связано со здоровьем?

В каждом из нас живёт внутренний исследователь, который хочет узнать как можно больше о себе, о мире и жизни.

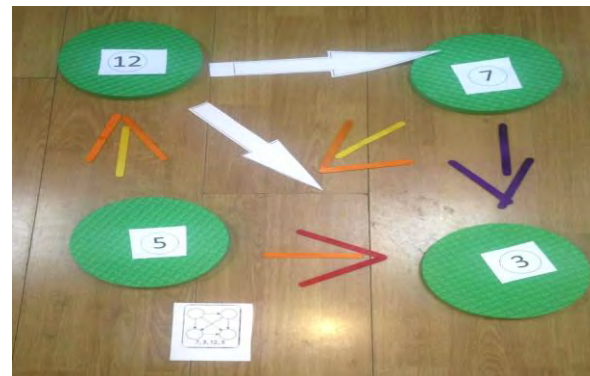
«У меня нет особых талантов. Я всего лишь чрезвычайно любознателен», - говорил А. Эйнштейн.

Великий физик скромничал и лукавил, но любознательность действительно не стоит недооценивать. Она помогает формировать позитивные привычки и избавляться от негативных, развивает творческое начало, а еще превращает каждый день в увлекательное приключение с поиском настоящих информационных сокровищ.



Логика, любознательность и здоровье!

В этом смысле жажда знаний не просто метафора, а реальный биохимический процесс, происходящий в нашем мозге. Его результат — осязаемое желание узнать что-то новое или заполнить конкретный смысловой пробел. Вот почему мы ставим любознательность на одну ступеньку со здоровьем дошкольника. Узнать о своем теле, узнать о здоровье тела и духа- все это тоже любознательность! А помочь ребенку призваны мы - взрослые.



Зарядка и здоровый образ жизни!

Уже с 3-х лет мы приучаем детей к зарядке и личным примером учим постоянным тренировкам. Зачем нужно делать зарядку?

В 3-4 года дети знают, зарядку нужно делать, чтобы быть бодрым и здоровым, с хорошим настроением выполнять задачи. На самом деле, зарядка еще и улучшает работу сердца и лёгких, развивает костно - мышечную ткань, укрепляет общее здоровье организма. Поэтому, делать зарядку нужно каждому человеку!



Почему дети не любят зарядку?

На стр.18 игровых сценариев «Игры с солнечным зайчиком» 3+ есть описание игрового сеанса, где дети узнают, почему люди говорят, что "Воздух, солнце и вода - наши лучшие друзья". Проводят эксперимент с воздухом, ловят его в кулачок и в пакетик, играют с солнечными лучами и капелькой водички. Играют в подвижные игры с солнечным зайчиком и т.д.

Что такое зарядка, дети узнают в раннем возрасте.

Зарядка - это скучно или весело? Как вы думаете?

Почему дети не любят делать зарядку?

Чтобы дети полюбили зарядку, нужно организовать игровой процесс. Например, вместо скучных упражнений - ноги врозь, вытянули руки перед собой, присели, **проведите весёлую подвижную игру.**



Как провести весёлую и полезную зарядку?



Продолжительность утренней гимнастики связана с возрастом ребенка: в 3 года время выполнения всего 5 минут, а в 6 лет - уже 10-12 минут. Постепенно увеличивается количество упражнений (с 4 до 6), число их повторений (с 5 до 8), продолжительность бега и подскоков (с 10-15 до 30-40 секунд на каждое упражнение). Чем младше ребенок, тем больше используйте игру во время зарядки. Это могут быть веселые названия упражнений; например, «самолётик», «ветерок», «неуклюжий медвежонок». Весь комплекс гимнастики проводите, как сюжетную игру, например, «Самолёты полетели», «Учим лисичку делать зарядку». Во время зарядки выполняйте те упражнения, которые хорошо знакомы малышу. Наиболее ценными будут те из них, которые ребенок выполняет с желанием и радостью под музыку или с муз. инструментами.

Как провести весёлую и полезную зарядку?



Про зарядку и «Академию солнечных зайчиков»!

На протяжении 7 лет, до школы, мы постоянно делаем с детьми зарядку и говорим детям о ее значении.

Давайте посмотрим, как растет Солнечный зайчик вместе с детьми, рассказывает им о значении зарядки в жизни («Академия солнечных зайчиков»)

3 года. Сценарии - стр. 18. Тетрадь - стр.8
Красочная тетрадь, с крупными рисунками, конечно, она привлекает взгляд ребенка и он интересуется тем, что изображено на картинке.

4 года. Сценарии – Тетрадь - стр.15. Двигательная активность. Стр. 8. Вкладыш с зарядкой.

5 лет. Сценарии – стр. 21. Тетрадь - стр.13

6 лет. Сценарии - стр.53. Тетрадь стр. 11



Что такое «Академия солнечных зайчиков»?



Уникальная система
развития ребенка

Здоровые игры с «Солнечным зайчиком»



Как играть и заниматься по тетрадам «Академия солнечных зайчиков»

Постепенно, от занятия к занятию, дети узнают правила здорового образа жизни. Скажите, будут ли дети знать о них, если мы не будем о них рассказывать?

К 7 годам дети уже могут оперировать понятиями, относящимися к здоровому образу жизни: осанка, залог здоровья (чистота- залог здоровья), могут перечислить предметы гигиены, которыми они пользуются самостоятельно (расческа, зубная щетка, мочалка и т.д.) , понимают, что такое режим дня, умеют различить полезные и вредные продукты, знают о значении спорта в жизни человека, умеют делать самостоятельно зарядку и т.д.

И все это - благодаря уникальным игровым занятиям, которые не занимают много времени, но являются эффективными и нужными, наряду с занятиями по развитию речи, математике, окружающему миру и др. Тем более, что к каждому занятию написан сценарий, который не займет много времени для подготовки игрового занятия. Достаточно его прочитать и провести интересную и полезную игру.

Сценарии игровых занятий из серии «Академия солнечных зайчиков» - это кладезь идей! современных методик, двигательной активности, подвижных и логических игр, пальчиковых и графических упражнений и т.д.



Как играть и работать по курсу подготовки к школе «Академия солнечных зайчиков»?



Сценарии игровых сеансов к комплекту развивающих тетрадей "Академия солнечных зайчиков" созданы в помощь родителям, воспитателям, педагогам, гувернанткам, студентам педвузов. Игровые сеансы составлены в логике ФГОС ДО по всем направлениям развития детей для занятий в дошкольной организации или дома. Игровые сеансы составлены с учетом возможной организации онлайн-занятий с дошкольниками. Современные и эффективные методики, представленные в книге, помогут провести интересные и полезные игровые сеансы с подвижными играми, опытами и экспериментами, физминутками, логическими заданиями, решениями проблемных ситуаций не только педагогам, но и родителям!

Разминки, гимнастика, массаж

- «Тренируем руку» 4+



- Межполушарная гимнастика



- Интеллектуальная игра



- Фотопамять



- Ориентировка



Использование стихов, песен, пословиц для здорового образа жизни

Если хочешь быть здоров

Следует, ребята, знать
Нужно всем подольше спать.
Ну, а утром не лениться-
На зарядку становиться!!!



Чистить зубы, умываться,
И почаще улыбаться,
Закаляться, и тогда
Не страшна тебе хандра.



Учите с детьми стихи о здоровом образе жизни, песни, пословицы, разгадывайте ребусы!
Все это способствует мотивации и повышению интереса. Например, в тетради «Хочу быть здоровым» есть игровой сеанс, который называется «Пословицы про здоровье» (стр.56 и стр. 14. – тетрадь).
7 пословиц о здоровом образе жизни! Как известно, понимание ребенком смысла пословиц и поговорок, происходит в том случае, если он умеет устанавливать логические и причинно-следственные связи, делать умозаключения. Через конкретные художественные образы мы подводим детей к осмыслению жизни, к осознанию значимости здорового образа жизни

Игровые сеансы (3-4 года)



В середине тетради есть вкладыш, который вы можете использовать для организации подвижных и настольных игр.

В дополнение упражнений в тетради вы можете самостоятельно подобрать комплекс развивающих и подвижных игр. В данном пособии, при описании игровых ситуаций используются куклы или картинки с изображением Айболита и Мойдодыра. Поэтому, с этими персонажами сказок и рассказов нужно детей познакомить заранее.

Игровой сеанс 9 – 10

Чистота - залог здоровья.

Цель: продолжать побуждать к выполнению элементарных гигиенических навыков, здорового образа жизни, учить правилам личной гигиены.

Задача: формировать представления о чистоте рук, прививать навыки гигиены и применение их в повседневной жизни. Развивать логическое мышление, учить делать выводы, анализировать.

И к нам в гости пришел Мойдодыр.



Мойдодыр здоровается с ребятами и приглашает всех на праздник - «День чистых рук». Ребята, а вы знаете, кто такой Мойдодыр?

- Я великий умывальник,

Знаменитый Мойдодыр!

Умывальников начальник

И мочалок командир.

Я, Мойдодыр, приглашаю вас на праздник. Но ко мне на праздник можно идти только тем, у кого чистые руки. Вы мыли сегодня руки? Тогда я приглашаю вас в театр на сказку. Ваш входной билет - чистые руки. Мойдодыр с лупой проверяет руки детей и пропускает в зрительный зал на сказку.

Хочу я вам рассказать сказку. Педагог готовит для сказки настольный театр.

Нужно подготовить карточки героев театра: Таня, Ваня, собака, кошка, самолеты, песочница, микробы разные, кусочки мыла.

Жили были Таня и Ваня. Дети любили играть на улице со своей большой собакой Люси и пушистым котом Васькой. Они играли в песочнице, ездили на самолетах. Всем были дети хороши, вот только не любили дети умываться.

И поэтому их называли грязнулями. И однажды на их ладошках поселились микробы: толстые и тонкие, маленькие и большие, длинные и короткие.



Ох, как радовались микробы, что наши грязнулы. Обрадовались они. И стало их так много, что кот Васька и собака Люси увидели их на руках детей. Хотели они сначала убежать от Тани и Вани и не дружить с ними, но были они настоящими друзьями, поэтому и решили спасти детей. И принесли им много-много разноцветных кусочков мыла. Рассказали они Тани и Вани про микробов на руках. Но не поверили им дети. А ночью им приснился сон, что микробы росли, росли и выросли больше человеческого роста. Стали Таню и

Ваню кусать и обижать. И тогда проснулись дети и побежали мыть руки с мылом, умываться и купаться. А что же стало с микробами? Все они отмыли допущили и утонили в водичке!

Понравилась вам сказка? А вы моете руки? Когда вы моете руки? Сколько раз? Давайте посмотрим картинку (стр. 9)

Что вы видите на картинках? Чтобы защититься от вредных микробов и бактерий, нужно обязательно мыть руки: после игр на улице, игр с животными, после туалета, перед едой. Посмотрите, что нарисовано в середине картинки? (Кран с водой) Соедините с краном картинку, которая говорит, что нужно мыть руки после игр с животными. Теперь соедините картинку с краном, которая говорит, что нужно мыть руки после прогулки. Теперь соедините кран с картинкой, которая говорит, что нужно мыть руки перед едой.

Мойдодыр хвалит детей и говорит, что он очень доволен.

- Теперь вы знаете, что руки нужно мыть и знаете, когда мыть. А знаете ли вы, как их правильно мыть? Чем будем мыть руки?

Если на руках грязь вдруг,

а на нос устали клыксы.

Кто тогда наш первый друг?

Кто помост все вокруг? (Вода)

Но не просто водой. А водой с мылом. Педагог раздает детям картинки и просит их разложить в правильном порядке.



Давайте с вами выучим поговорку: чтоб здоровенькими быть, надо руки с мылом мыть.

Мойдодыр радуется и читает свое стихотворение (К. И. Чуковский

«Мойдодыр») А дети показывают движения.

Давайте же мыться, плескаться, (показывают, как мыться и плескаться)

Купаться, нырять, кувыркаться. (показывают, как нырять, купаться)

В ушате, корыте, в локани (топают ногами на каждое слово правой ногой)

В реке, в ручейке, в океане (топают ногами на каждое слово левой ногой)

В ванне и в бане (стучат кулочками)

Всегда и везде

Вечная слава воде (руки вытянуть вперед, развести в стороны)

На этом наш праздник закончен. Мойдодыр благодарит детей и прощается.

Итог. На какой праздник пригласит нас Мойдодыр? Что мы научились делать?

Какую сказку слушали? О чем узнали?

Игровой сеанс 3+

«Порядок в комнате»

Игровой сеанс 15

Порядок в комнате

Цель: приучать детей убирать игрушки на место, соблюдать порядок.
Задача: воспитывать бережное отношение у игрушкам, желание трудиться. Воспитывать трудолюбие. Развивать коммуникативные навыки, мелкую моторику, внимание, память, логическое мышление. Учить слушать и выполнять действия по инструкции. Учить работать с опорной схемой шаблона.

Педагог.

Ребят, садитесь на ковер, мы с вами поиграем в игру. Перед вами лежат детали конструктора. Соберите детали.
Педагогу нужно подогнуть конструктор из разных деталей к изображению игрушки: грузовик, зебрашка, матрешка, кораблик, куклаи т.д.



Например.

Пока дети собирают детали конструктора, педагог потихоньку достает игрушки из шкафа и разбрасывает их по комнате.

Что, ребята, у вас получилось? Как назвать одним словом? (Игрушки)

Пока мы с вами играли, посмотрите, кто к нам тихонечко зашел в гости! А мы даже и не слышали.

К нам в гости пришел Зайка-подпрыгайка.

Ой, ребята, а почему наши игрушки все разбросаны по полу, все полочки пусты, а игрушки и игры все на полу валяются. Какой здесь беспорядок!!!!

Пока мы с вами играли с конструктором, здесь был ураган ураган. И ветер уронил все наши игрушки! Давайте спросим у Зайки-подпрыгайки, может быть он знает, что здесь произошло?

Но почему-то он грустный, не прыгает и не радуется.

- Здравствуй, Зайка-подпрыгайка. Ты не знаешь, что произошло у нас, почему игрушки все валяются на полу?

Зайка опустит голову и на отвечает ничего. Почему ты такой грустный? Что случилось с тобой?

- Я хотел поиграть игрушками, мне так они понравились, что я вынул их, брал то одну, то другую игрушку с полочки. А вот поставить на место не смог. Мне очень стыдно.

Ребята, давайте поможем Зайке-подпрыгайке и расскажем ему, что такое порядок.

Педагог предлагает открыть тетрадь (стр. 15) Что нарисовал художник? Что такое беспорядок? В какой комнате беспорядок? Почему вы так решили? Красиво ли в комнате? Чисто ли в комнате? Вам нравится первая картина? А какая картинка вам нравится? Почему? Что бы так было чисто и красиво нужно всегда поддерживать порядок в своей комнате. Протирать полки, мыть игрушки. Возьмите в руки карандаш.
Сейчас мы разомнем пальчики припомощи карандаша.

Положите карандаш между пальцев. Крутите карандаши и повторяйте за мной:

Карандаше в руках катаю,

Карандаш в руках верчу.

Каждый пальчик в руках мою.

Быть послушными хочу!

А теперь посмотрите на верхнюю картинку, там где беспорядок. Соедините игрушку с подходящей полочкой. Покажите, какую игрушку вы бы положили во внутрь шкафа, там открыты дверцы. Какую игрушку вы бы положили на первую полку в шкафу. Какие игрушки на вторую. У вас у всех получится поровну. Потому что каждый раскладывает игрушки так, как ему удобно. Вот молодцы какие! В тетради вы порядок навали. А давайте наведем теперь порядок в нашей комнате. Посмотрите, Зайка-подпрыгайка уже приоткрыл нам воду и чайные салфетки. Кто знает, для чего?

- Правильно, они мы протрем полки и протрем игрушки.

Расставим их по полочкам и наведем порядок.

При расставлении игрушек, педагог может давать детям инструкции.

- Мама, положи кубики в шкафчик.

- Топки, положи пирамидку на первую полочку.

- Коля, все мячи положи в корзинку.

- Оля, положи кукол в кроватку. А Таня накроем всех кукол одеялками и т.д.

Теперь у нас полочки порядки. Полочки чистые. Игрушки все чистые. Все игрушки стоят на месте.

Вот теперь можно поиграть с Зайкой-подпрыгайкой.

Смотрите, ребята, а Зайка что-то не идет играть, он сидит у уголочке и что-то там делает?

- Зайка-подпрыгайка, что ты делаешь?

- Собираю разноцветные палочки, убираю.

- Какой Зайка молодец. А мы и не заметили палочек!

Давайте поиграем в игру с Зайкой вместе с Зайкой, а потом все соберем и положим на место.

Для игры с палочками нужно подготовить карточки-образцы и наборы разноцветных палочек от мороженого.



Например.

На палочках можно нарисовать простую картинку (сова, собака, рыба, машина и т.д.) фломастерами или красками. Для этого скрепить палочки с обратной стороны бумажными скотчем. Нарисуйте фломастером картинку. Скотч убрать. Или



так.

Зайка благодарит детей, что они помогли ему навести порядок и на прощание хочет поиграть с ребятами в веселую игру.

Педагог проводит любую музыкальную физминутку про зайку.

Или подвижную игру «Зайка»

Все дети становятся в круг. Выбирается несколько Зайчиков, которые стоят в центре круга. Дети идут по кругу, выходя за руки, говорят слова:

Зайка серый умывается,

Видно, в гости собирается.

Вылез носик, вылез хвостик.

Вылез ушко, вытер сухо.

Зайчики выполняют действия, в соответствии со словами.

На последнее слово зайчики подпрыгивают на месте (руки согнуть у приложить к груди) и скажут игрокам. К кому прискакал зайчик, тот идет внутрь круга и становится зайчиком. Игра продолжается.

Итог. Что мы делали? Чему мы научили Зайку? Запомнили Зайку научили:

Возрастные категории для серии «Хочу быть здоровым»



Sandra 

(рецензий 3 / оценок +5)

Замечательная книга! Моему сыну 3,5 и он с удовольствием выполняет все задания!!!

Поэтому я бы рекомендовала начинать заниматься по этой книге, особенно с непоседами как у меня уже с 2 лет)))

Книга рассчитана на занятия родителей с детьми! Вначале даются интересные рекомендации по работе с книгой и о том, как привить ребенку желание быть здоровым, соблюдать гигиену и правильный режим дня.

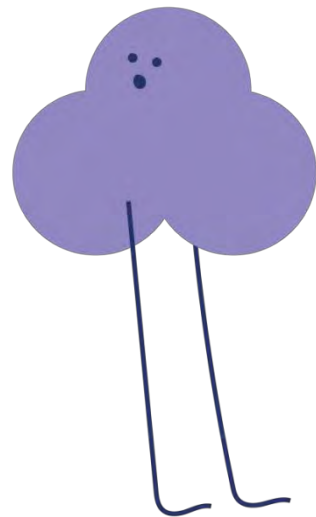
Яркие, интересные и понятные даже малышу иллюстрации. (Фото прилагаю). Плотная бумага.

Хорошее качество печати.

Внутри книги есть вкладыш из картона. Авторы рекомендуют использовать его для разных игр с карточками, а мы повесили этот вкладыш на холодильнике и делаем с сыном зарядку)))

Всем приятных занятий и крепкого здоровья Вашим деткам!!!

Спасибо разработчикам за прекрасную идею! Хочу купить теперь всю серию.



Игровые сеансы (4 – 5 лет)



Педагогу необходимо ознакомиться с игровым сеансом заранее, чтобы подготовить дополнительные материалы, так как некоторые упражнения требуют наличия дидактического материала, приготовленного заранее, до начала игрового сеанса.. Например, сделать конверты на каждого ребенка с разрезными картинками из вкладыша. Подготовить комплекты разноцветных камешек «Марблс» (или фишки) на каждого ребенка.

Камешки помогут не только помогут фиксировать внимание ребенка на определенном объекте, но и будут направлены на развитие мелкой моторики, и помогут педагогу быстро проверить правильность выполнения задания.

Педагог может самостоятельно дополнить игровой сеанс дидактическими и подвижными играми, дополнительным оборудованием и раздаточным материалом, заменить дидактический материал на тот, который уже есть в наличии.



Игровой сеанс «Предметы гигиены» 4+

Игровой сеанс 3

Предметы для гигиены

Цель. Продолжать формировать и призывать простейшие культурно-гигиенические навыки и представления о гигиенических потребностях соблюдать чистоту и быть опрятными. Закреплять знания о предметах личной гигиены.

Задача. Учить пользоваться индивидуальными предметами личной гигиены. Развивать мелкую моторику, внимание, память, логическое мышление, ориентировку в пространстве.

Педагог.

-Ребята, к нам пришла мышка, но у неё очень сильно болит живот. Как вы думаете, почему? (Ответы детей)

Мышка плохо лапки мыла.

Лишь водичкою смочила.

Мылом мылить не старалась.

И на лапках грязь осталась.

Полотенце в чёрных пятнах!

Как же это неприятно.

Попадут микробы в рот,
может заболеть живот.

Автор неизвестен

Мышка не соблюдала правила гигиены. Руки не мыла и вытирала их чужим полотенцем.

Почему нужно мыть руки и пользоваться только своим полотенцем?

Какие предметы еще нужны для соблюдения гигиены? (Ответы детей)

Давайте мышка расскажем про них.

Давайте посмотрим на них в тетради на стр. 3

Работа в тетради на стр.3

Рассмотрите картинки и назовите, что изображено? Разве все эти предметы нужны для соблюдения гигиены?

Давайте найдем те предметы, которые нужны для соблюдения гигиены.

Называйте предмет и закрывайте его камешком. (Таким образом, дети отмечают все предметы гигиены)

А теперь проведите от них линии к тазу.

А теперь найдите предметы, которые не относятся к средствам гигиены.

Называйте их, закрывайте камешками. Теперь проведите от них линии к коробке.

Физминутка.

Прибежали мышки,

Мышки-шалунишки (Бег на месте)

С утра рано умывались (Показать, как умывались мышки)

Мылись с мылом, растирались. (Показать, как растирались)

Пошли на зарядку. (Маршируют на месте)

Делали присядку. (Приседания)

Ножками топали (Потопать ногами)

Ручками хлопали (Хлопать в ладоши)

Вокруг дома пробежались (Бег друг за другом по кругу)

И на место возвращались.

Работа с раздаточным материалом.

«Какая картинка пропала?»

Педагог показывает картинки из екляльша, дети говорят, что на них изображено. Педагог вывешивает их на доску. (В эту игру можно играть и на ковре) Дети отворачиваются, педагог убирает или меняет картинку. Дети ищут пропавшую картинку. Кто нашёл, тот поднимает её вверх.

Мышка благодарит детей, говорит, что у нее теперь не болит живот и она знает правила гигиены.

Итог. Что случилось с мышкой? Мы помогли ей? Что узнала мышка? В какие игры мы играли? Что вам понравилось?

Игровой сеанс 4

Правила поведения за столом

Цель. Формировать представления о правилах поведения за столом.

Задача. Воспитывать культуру принятия пищи. Развивать мелкую моторику, внимание, память, логическое мышление, ориентировку в пространстве.

Педагог.

Ребята, я получила письмо из одной известной сказки от девочки с голубыми волосами. Узнаете, что это за сказка, если сложите картинки из полосок с цифрой.



Правильно - это Буратино.



А это – Мальвина. Это герои сказки Алексея Толстого «Золотой ключик или

Залог детского здоровья – личная гигиена. С самого раннего возраста необходимо приучать детей умываться, чистить зубы, принимать душ или ванну. Мытье рук перед едой, после улицы и туалета – само собой. Это убережет малыша от множества инфекций. Да и вообще, соблюдение гигиены – это важный признак культурности, а, значит, и душевного здоровья.

Про двигательную активность и закаливание



Кроме создания благоприятных условий жизни, следует уделять большое внимание закаливанию и развитию двигательной деятельности. Основные факторы закаливания – природные и доступные «Солнце, воздух и вода». Знакомим детей с основными правилами закаливания при помощи игровых упражнений. Говорим о прогулках на свежем воздухе, ежедневной утренней зарядке и о спортивных играх, соблюдении гигиенических правил и т.д. Структура игровых сеансов построена с учетом двигательной активности. Каждый игровой сеанс содержит подвижные игры и динамические паузы.

Игровой сеанс 7

Игры на воздухе. Зима.

Цель. Уточнить знания детей о природных явлениях и зимних забавах.
Задача. Обогащать словарь детей по теме. Развивать мышление, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику, воображение, связную речь.

Педагог.

Отгадайте, о каком времени года пишет поэт.

Днём с детьми на коньках

Все катаются.

Ночью в снежных огоньках

Рассыпается...

Р. Кудашева

Про что стихотворение? Какие слова вам подсказали ответ? По какое время года?

Педагог предлагает из мешочка достать снежинки и найти такие же на ковре.



Работа в тетради на стр. 7

Что изображено на картинке? Какое время года? Как вы узнали?

Расскажите, чем занимаются дети на картинке?

Что делают девочки? Что делают мальчики?

Чем полезны игры зимой? Почему нужно быть осторожным, чтобы не навредить своему здоровью? (Нужно правильно одеваться, осторожно кататься на лыжах и коньках и т.д.)

А что вы любите делать зимой? Обведите своё любимое дело.

Динамическая пауза с мячом «Зимние слова».

Дети садятся полукругом, педагог с мячом напротив детей. Педагог катит мяч и говорит слово. Если слово зимнее, то ребенок катит мяч педагогу, если не зимнее, то отдаёт мяч соседу справа или слева.

Например. Снеговик, ромашка, лёд, самокат, коньки, велосипед, лыжи, санки, грибы и т.д.

Работа с раздаточным материалом.

Педагог предлагает положить перед собой только схематичные карточки и каждому показать упражнение, которое они узнают на схематичной карточке. Все остальные дети повторяют.

Итог. Про какое время года мы говорили? Про какие зимние игры мы говорили. В какие игры играли? Что вам понравилось? Что запомнили?

Игровой сеанс 8

Двигательная активность.

Цель. Дать представление о двигательной активности, как необходимым условием для роста и развития детского организма. Учить заботиться о своём здоровье.

Задача. Воспитывать желание заниматься физическими упражнениями, укреплять и сохранять своё здоровье. Развивать интерес к физическим упражнениям.

Педагог предлагает детям собрать картинки, части которых лежат на ковре.



Какие картинки вы собрали? Что на них изображено? Ребята найдите среди картинок те, где дети бегают, а остальные картинки уберите.

Как вы понимаете такую поговорку: «Если хочешь быть сильным - бегай.

Если хочешь быть красивым - бегай! Если хочешь быть умным - бегай!»

Почему сильный?

- Если человек двигается, значит у него крепкие мышцы.

Почему красивый?

- Если человек двигается, дышит свежим воздухом, у него всегда хорошее настроение, он улыбается.

Почему умный?

- Если человек двигается, часто бывает на свежем воздухе, голова у него светлая, он думает лучше.

Бег - это здоровый образ жизни. Чтобы быть сильным, здоровым, красивым, нужно много двигаться.

Работа в тетради на стр. 8

Давайте посмотрим на картинки, как можно двигаться, чтобы быть здоровым.

Что изображено на картинке? Какие упражнения выполняют ребята? И т.д.

по тексту в тетради.

Динамическая пауза.

Быстро встанем по порядку.

Дружно сделаем зарядку!

Все готовы? Не зевай!

Упражненья начинай!

С. Привольская

Игровые сеансы (5 – 6 лет)



Содержание

| | |
|--|----|
| Введение | 3 |
| Хочу быть здоровым | 5 |
| Игровые сеансы | 5 |
| 1. «Режим дня» | 5 |
| 2. Режим дня (продолжение) | 7 |
| 3. Полезные и вредные продукты | 9 |
| 4. Овощи и фрукты | 10 |
| 5. Полезные и вредные продукты (продолжение) | 11 |
| 6. Правила гигиены | 13 |
| 7. Как правильно мыть руки | 14 |
| 8—9. Чтобы грязнулей не быть, нужно чаще руки мыть | 16 |
| 10. Предметы гигиены | 18 |
| 11. Закаляемся и тренируемся | 19 |
| 12—13. Движения и игры | 20 |
| 14—16. Правила безопасности | 21 |

Сценарии игровых занятий помогают систематизировать знания детей о здоровье, закрепят привычки, необходимые для ведения здорового образа жизни, правильного питания и режима дня. Чтобы не переутомлять детей, проводите игровые сеансы с детьми 5-6 лет не более 25-30 минут.

Правила гигиены.

Игровой сеанс про то, как правильно мыть руки

Игровой сеанс 7

Как правильно мыть руки

Цель: способствовать формированию и усвоения алгоритма мытья рук.

Задача. Способствовать формированию целостного процесса мытья рук, осознанию своей умелости и важности мытья рук.

Педагог

На прошлом занятии мы узнали правила гигиены. Вспомните, сколько правил мы узнали? Что нужно для того, чтобы руки были чистыми?

- Ребята к нам гости пришел Петя Неумейдин. По дороге он запачкал руки. Мыл их, но вот что-то плохо помыл. Грязные они у него. И рубашка на рубашке все мокрые.

Давайте научим Петю Неумейдина, как правильно мыть руки

Для начала нужно закатать рукава. Как вы думаете, зачем?

- Ребята к нам гости пришел Петя Неумейдин. По дороге он запачкал руки. Мыл их, но вот что-то плохо помыл. Грязные они у него. И рубашка на рубашке все мокрые.

Мыл их, но вот что-то плохо помыл. Грязные они у него. И рубашка на рубашке все мокрые.

Мыл их, но вот что-то плохо помыл. Грязные они у него. И рубашка на рубашке все мокрые.

Мыл их, но вот что-то плохо помыл. Грязные они у него. И рубашка на рубашке все мокрые.

Мыл их, но вот что-то плохо помыл. Грязные они у него. И рубашка на рубашке все мокрые.

Мыл их, но вот что-то плохо помыл. Грязные они у него. И рубашка на рубашке все мокрые.

Мыл их, но вот что-то плохо помыл. Грязные они у него. И рубашка на рубашке все мокрые.

Мыл их, но вот что-то плохо помыл. Грязные они у него. И рубашка на рубашке все мокрые.

Мыл их, но вот что-то плохо помыл. Грязные они у него. И рубашка на рубашке все мокрые.

Мыл их, но вот что-то плохо помыл. Грязные они у него. И рубашка на рубашке все мокрые.

Мыл их, но вот что-то плохо помыл. Грязные они у него. И рубашка на рубашке все мокрые.

Мыл их, но вот что-то плохо помыл. Грязные они у него. И рубашка на рубашке все мокрые.

Мыл их, но вот что-то плохо помыл. Грязные они у него. И рубашка на рубашке все мокрые.

Мыл их, но вот что-то плохо помыл. Грязные они у него. И рубашка на рубашке все мокрые.

Мыл их, но вот что-то плохо помыл. Грязные они у него. И рубашка на рубашке все мокрые.

- Берем бумажное полотенце, складываем пополам, на одной стороне рисуем руки, на другой микробов. Показываем малышу, что микробов не видно, но они есть и водичка их сейчас покажет. Мыло кладет салфетку на воду и вот появляются на руках разноцветные пятнышки. Это и есть вирусы-вредилусы и микробы-вредобы.

Дети удивляются, когда видит столько много разноцветных пятнышек на



руках - это вредилусы!

Вредилусов можно рассмотреть через микроскоп. Если есть микроскоп, можно рассмотреть в микроскоп.

Так, ребята, зачем же нужно мыть руки?

Итог. Сколько раз в день нужно мыть руки? Зачем нужно мыть руки? Что вам на занятии понравилось? Какой опыт проводили?

Игровой сеанс 8-9

Чтобы грязнулей не быть, нужно чаще руки мыть.

Задача. Расширить представления детей о значении для здоровья санитарно-гигиенических мероприятий. Формировать представления о некоторых заболеваниях. Развивать воображение, фантазию, коммуникативные навыки.

Педагог

Как вы думаете, зачем нужно мыть руки? (Ответы детей)

Все болезни у ребят,

От микробов, говорят.

Чтобы всегда здоровым быть,

Нужно чаще руки мыть.

Да, действительно так, если не мыть руки, то на них скапливаются микробы, которые могут попасть к нам в организм. Прикасаюсь к загрязненному вещам, мы переносим часть микробов на руки. Микробы очень маленькие и мы с вами их не видим. Их можно увидеть только в микроскоп. Давайте возьмем увеличительные стекла и рассмотрим свои руки. Грязные они или нет? На свете очень много разных микробов. Давайте я вам расскажу сказку. А вы внимательно слушайте, а потом мне ответите, что в сказке правда, а что вымысел.

Театр сказки. Что нужно? Картинка девочки и мальчика с грязными

• Не забывая мыть руки с мылом несколько раз в день. Когда моешь руки, делай это правильно. Посмотри на картинки и покажи пантомимой, как нужно правильно мыть руки.



Игровой сеанс «Полезные продукты»

Полезные продукты

- Овощи и фрукты полезны, потому что в них много витаминов.
- Найди продукты, в которых содержатся витамины А, В, С. Обведи буквы на картинках и при помощи стрелочек соедини продукты с буквами слева.

А
Рост
Зрение
Зубы

В
Аппетит
Настроение

С
Бодрость
Иммунитет

Игровой сеанс 3

Полезные и вредные продукты

Цель: создание условий для формирования представления о пользе и вреде продуктов. Знакомство с витаминами А, В, С, Д и их пользе для здоровья человека

Задачи: систематизировать знания детей о витаминах и полезных продуктах, о пользе и вреде некоторых продуктов.

Закрепить знания детей о значении питания в жизни человека.

Расширить знания о здоровом питании.

Педагог здоровается и просит вспомнить, что обозначает слово здоровый. Как вы понимаете русскую народную поговорку: «Здороваться не будешь - здоровья не получишь»

Вспоминают, зачем нужно выполнять режим дня. Говорят о сохранении здоровья.

Педагог: одним из правил сохранения здоровья является и здоровое питание. Если человек питается здоровой пищей, то он остается здоровым надолго. А что же такое полезная и здоровая пища, что такое полезные продукты?

Педагог: Ребята, я получила письмо из сказочной страны Здревейки. Ее жители заболели. У них разболелись животы и они просят нас им помочь.

Сможем ли мы помочь? Давайте узнаем у них, что же они сегодня ели. И расскажем им, что есть полезные продукты и вредные.

У педагога мешочек с карточками и 2 корзинки. Дети вытаскивают карточки из мешочка и сортируют в корзинки – Полезно – Вредно.



Чипсы, кола и бургер. Это полезно? Именно эти продукты ели жители Здревейки. Но есть полезные продукты, которые содержат много витаминов. Для чего человеку нужны витамины? (Чтобы укрепить здоровье) Овощи и фрукты содержат много витаминов.

Откройте тетрадку на странице 3.

Найдите продукты, которые содержат витамин А. Обведите буквы на картинках, соедините продукты с буквой А.

Найдите продукты, которые содержат витамин В, С. Обведите буквы и соедините с буквами.

Игра с мячом. Дети стоят в кругу. Педагог кидает мяч игроку и называет фрукта или ягоды. Игрок ловит мяч и называет, какой сок получается из этого фрукта или ягоды. Яблоко, арбуз, банан, вишня. Гранат, абрикос, виноград, клюква, черника.

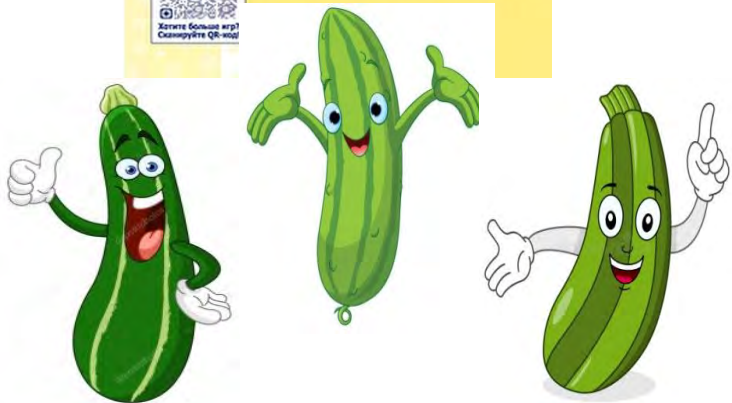
Опытно-экспериментальная деятельность, доказывающая, почему кола - это вредно.

Игровые сеансы (6- 7 лет)



Главным героем игровых сеансов по курсу «Хочу быть здоровым» является Кабачок – здоровячок с которым дети получают сюрпризы, путешествуют, играют в подвижные игры, узнают о правилах поведения за столом, о правилах здорового образа жизни, о правилах для осанки, о теле человека и сохранении здоровья и т.д.

Цель игровых сеансов – научить ребёнка правильно вести себя в различных ситуациях для здорового образа жизни; систематизировать знания детей о здоровье, занятиях физкультурой и спортом, закрепить полезные привычки, необходимые для здоровья.



Игровой сеанс «Режим дня»



Соблюдение режима дня - это очень важно для детского здоровья. Распорядок дня вырабатывает в организме ребенка правильные биоритмы, помогает ему быть усидчивее, внимательнее, работоспособнее и уравновешеннее. Дети, не соблюдающие распорядок, быстрее устают, хуже спят, они более нервны и менее сосредоточены. Необходимы зарядка и занятия физкультурой. Ребенок должен много двигаться – это аксиома. Движение помогает ему расти, укреплять мышцы, поддерживать нормальный вес. Да и вообще, физически развитый ребенок гораздо меньше болеет.

кто-то спущенными плечами, кто-то скорчившись... И вдруг я вижу такую красивую девочку. Она шла вот так. (Показывает педагог). Плечи расправлены, спинка ровная, голова приподнята. И так приятно было на нее смотреть, что я не выдержал и спросил у нее:

- Почему вы, девочка, такая красивая, в чем ваш секрет?

- Все дело в осанке, - ответила она. Улыбнулась и так быстро исчезла, что я не успел спросить, что это такое? С чем едят эту осанку? С хлебом? С маслом? А вы знаете что-нибудь про эту осанку?

Педагог:

- Ребята, давайте расскажем Кабачку-здоровячку про осанку.

Я вам предлагаю собрать два пазла.

Что это за деревья? (Яблони) Чем отличаются яблони? Почему на одном дереве



яблоки крупные, а другом – мелкие?

Какой ствол у дерева с большими сочными, сладкими красными яблоками? А какой ствол у дерева с маленькими, кислыми и зелёными яблоками?

Вот подобный ствол есть и у человека, и называется он - позвоночник.

Посмотрите, как выглядит позвоночник. Педагог

показывает слайд или картинку, с изображением позвоночника.

Давайте рассмотрим отделы позвоночника на себе. Педагог рассказывает и показывает.

1. Шейный отдел. Он держит голову. Благодаря ему мы можем поворачивать голову. Найдите у себя шейный отдел.
2. Грудной отдел. От его отходят рёбра, которые защищают внутренние органы. Найдите у себя рёбра.
3. Поясничный отдел. Благодаря ему мы можем наклоняться, поворачивать туловище.
4. Крестовый отдел. Поддерживает наш таз.

- Как вы думаете, а почему не у всех красивая и ровная осанка, ведь позвоночник есть у всех! Что нужно делать, чтобы позвоночник не был кривым? (Нужно заниматься спортом, правильно питаться, соблюдать правила для правильной осанки.)

Какие же правила нужно соблюдать?

Работа в тетради на стр.10

Педагог или дети читают текст на стр.10, рассматривают картинки,

отвечают на вопросы. Читают правила и показывают, как нужно их выполнять.

Динамическая пауза «Упражнения для осанки»

Кабачок - здоровячок.

Чтобы была ровной осанка, давайте выполним упражнения с мешочками.

Дети берут мешочки с песком или солью и выполняют упражнения:

- Положить мешочек на голову. Присесть, стараясь не уронить мешочек.

- Ходьба с мешочком на голове по скамейке с разным положением рук – на пояс, в стороны.

- Ходьба с мешочком на голове, перешагивая через препятствия.

Работа с раздаточным материалом.

Скажите, ребята, может ли быть неправильной осанка у спортсменов? Почему?

Выберите карточки с изображением видов спорта, где спортсменам нужно соревноваться парой? (Теннис. Бадминтон. Фехтование. Бокс. Борьба.) Сколько таких карточек вы нашли? Назовите эти виды спорта.

Теперь положите карточки, с изображением командных видов спорта.

Какие карточки положит Геня? И т.д.

Педагог.

Ты понял теперь, Кабачок-здоровячок, что же такое осанка?

Ребята, давайте еще раз напомним Кабачку-здоровячку, что это такое?

(Ответы детей)

(Это когда прямая спинка, плечи развёрнуты, подбородок приподнят, когда человек красиво стоит, сидит или идет)

- Да, спасибо, ребята, я теперь знаю что это такое.

Кабачок-здоровячок благодарит детей за игры, прощается с ними до новых встреч.

Итог. Что мы делали? Какой секрет осанки открыли для Кабачка - здоровячка? Что узнали нового? В какие игры играли? Какая игра понравилась больше всего?

Внимание! Для следующего игрового сеанса нужно подготовить 2 детей для небольшого спектакля.

Игровой сеанс 11

Зачем нужна зарядка?

Цель. Расширить знания о пользе утренней гимнастики. Закрепить знания о влиянии двигательной активности на здоровье.

Задача. Способствовать становлению устойчивого интереса к нормам здорового образа жизни, воспитывать привычку к здоровому образу жизни. Формировать представление детей о полезных привычках, об укреплении здоровья и его значении в жизни человека. Развивать познавательный интерес, память, внимание, упражнять в умении делать вывод.

Новогодние заморочки (семейный квест, календарь ожидания и «Академия солнечных зайчиков»)



Для семейного праздничного квеста или адвент – календаря можно использовать тетради «Академии солнечных зайчиков» и Сценарии игровых сеансов «Игры с солнечным зайчиком». Невероятно, правда? Чудесные красочные задания помогут украсить праздник и сделать его ярким и незабываемым. Как провести динамично, интересно, с пазлами, играми, заданиями? Помогут «Игры с солнечным зайчиком»!!!

Уникальность книги «Игры с солнечным зайчиком»



Детский челлендж

20 идей для счастливого времени с семьёй

|  ИГРА |  ТВОРЧЕСТВО |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Поиграть в «Быки и коровы»<input type="checkbox"/> Устроить турнир в «Морской бой»<input type="checkbox"/> Снять свой клип на любимую песню<input type="checkbox"/> Всей семьёй провести вечер за настольной игрой<input type="checkbox"/> Провести 3 раунда в «Виселицу» | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Сделать бумажные пальчиковые куклы<input type="checkbox"/> Собрать ветряную мельницу в оригами<input type="checkbox"/> Сделать аппликацию динозавра<input type="checkbox"/> Нарисовать портрет мамы<input type="checkbox"/> Сделать картонную маску единорога |
|  ОБУЧЕНИЕ |  СПОРТ |
| <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Научиться готовить новое блюдо<input type="checkbox"/> Выучить 30 новых слов на иностранном языке<input type="checkbox"/> Провести урок финансовой грамотности<input type="checkbox"/> Почитать любимую книгу по ролям<input type="checkbox"/> Сделать генеалогическое древо с фотографиями родственников | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Сделать совместную утреннюю зарядку<input type="checkbox"/> Придумать танец под любимую песню<input type="checkbox"/> Сделать друг другу массаж спины, шеи и головы<input type="checkbox"/> Балансировать по минуте на каждой ноге с закрытыми глазами<input type="checkbox"/> Придумать несложный комплекс упражнений на каждый день недели |

Используйте сценарии игровых сеансов не только для занятий с детьми в детской организации, но и в семье!

Данные сценарии – отличная шпаргалка для организации детских праздников дома, когда можно играть в игры всей семьёй или большой компанией!

Игровые сюжеты для квестов и челленджей (форма организации совместной деятельности, это игра, которая действует как цепочка – вызов для конкретных игроков, чтобы те выполнили какие – либо действия. Участник челленджа должен выполнить ряд заданий с разным уровнем сложности.)

Это как раз то, что нужно для новогодних развлечений!

Новый год и «Академия солнечных зайчиков»



С «Академией солнечных зайчиков» можно легко учиться играя!

И совсем не нужно сидеть за столом и выполнять задания! Куда интереснее выполнять их, участвуя, например, в праздничном квесте!

- Сценарий игрового квеста – есть! (Книга «Игры с солнечным зайчиком».

- Красочные задания – есть! (Тетради индивидуального развития по курсу «Академия солнечных зайчиков»)

- Вам ничего не нужно придумывать и искать задания для квеста! У вас все под рукой!

Готовые сценарии квест- игр



«Узнаем цвета» (3-4). Стр. 47. «Как помочь ёжику?»

«Развиваем речь» (3-4). Стр. 48. «Кролики».

Стр. 40. «Разноцветные зайчики».

«Развиваем речь» (4-5). стр. 87. «Зимние забавы».

«Познаем мир» (4-5). Стр.70. «Что везут машины?»

Стр. 55. «Слева- справа».

«Готовимся к письму» (5-6). Стр. 40. «Превращение гусеницы».

Стр. 51. «Новогодние игрушки»

«Моя планета» (5-6). Стр. 55. Времена года.

Стр. 67. Путешествие из города в деревню.

«Развиваем речь» (5-6) Стр. 101. «Животные и птицы»

«Моя страна» (6-7). Стр. 44. «Дом, где я живу».

«Думаем и решаем» (6-7). Стр.101. «Звери в круге».

Стр. 99.»Лишний предмет».

Календарь ожидания нового года

ДЕЛАЕМ БОМБОЧКИ для ВАННОЙ

Вам понадобятся:

Питьевая сода 60 гр

Лимонная кислота 30 гр

Сухое молоко 15 гр



26 декабря: День мыльного Снеговика (как сделать в книге "Химия в ванной)

27 декабря: Сегодня пора читать, как празднуют Новый год в разных странах мира. Как зовут Деда Мороза в разных странах? («Игры с солнечным зайчиком»).

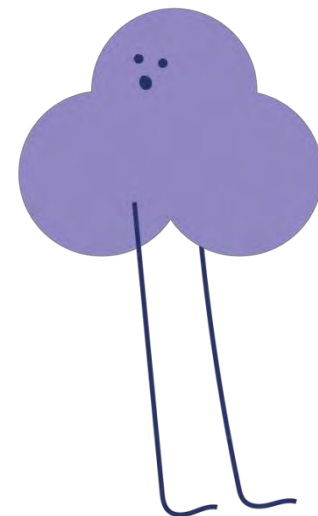
28 декабря: День продумывания новогоднего меню. Нарисуй новогоднее меню (Новогодние кексы в книге "Химия на кухне«, «Игры с солнечным зайчиком»).

29 декабря: День Доброго Дела. Срочно придумай себе доброе дело - может, кому-то нужна помощь? («Игры с солнечным зайчиком»).

30 декабря: День интересных фактов о зайчатах! "Животные Арктики и Антарктики» (Графические диктанты», «Игры с солнечным зайчиком»).

31 декабря: Отправляй свой календарь под ёлку, как доказательство своей начитанности и хорошего поведения! Теперь Дед Мороз точно принесёт тебе именно то, что ты заказывал в письме Деду Морозу«!

Дополнение к игровым
сеансам и праздникам !



Поощрение детей
Похвала-сильнейшая мотивация

Дополнение к игровым сеансам и праздникам !



12 ПООЩРИТЕЛЬНЫХ ЛИСТОВ
500 НАКЛЕЕК ДЛЯ ПООЩРЕНИЯ

«Игры с солнечным зайчиком» для домашних игр, для всей семьи! Готовые сценарии игровых сеансов по всем областям развития для дошкольников!



Уникальность игровых сеансов!



Используйте уникальные игровые сеансы «Игры с солнечным зайчиком» для игровых сеансов по финансовой грамотности!

Готовые сценарии занятий по темам:

- «Профессия- художник»;
- «Расскажи про профессии»;
- «Кому какие инструменты нужны?»;
- «Ферма»;
- «Профессии - повар и строитель» и др.
- «Полезные дела» (4-5, ч. 2)

**Здоровье - важный общественный
фактор жизни!**



Здоровый ребёнок – здоровая нация!



Все вышеперечисленные условия оздоровления ребенка будут малоэффективны без формирования у него сознательного отношения к своему здоровью.

Сделать здоровый образ жизни потребностью, привычкой – главная общая задача воспитателей, педагогов и родителей. А поможет в этом уникальная система развития - «Академия солнечных зайчиков» с готовыми сценариями занятий, которые можно использовать не только для занятий, но и для организации детских или семейных праздников!

Дополнительная литература по теме вебинара



Притча о здоровье и счастье

Счастье или Здоровье

Поспорили однажды Здоровье и Счастье о том, кто из них важнее. Счастье говорит:

— Я важнее – без меня людям плохо, меня всегда ищут. Каждый хочет быть счастливым.

— Каждый также хочет быть здоровым.

— Про здоровье мало кто говорит, а вот про счастье все подряд. Счастье важнее! Вон смотри, идет мальчик. Давай у него спросим, что для него главнее — счастье или здоровье?

Они обратились к мальчику.

— Мальчик, что для тебя важнее — счастье или здоровье?

— Конечно же, счастье! – не задумываясь, ответил мальчик.

— Ты счастливый?

— О! Да, я счастливый!

— А скажи, мальчик, ты здоров? — задало следующий вопрос Здоровье.

— Да, я здоров!

— Везет тебе! — вмешалась в разговор проходившая мимо женщина. — Мне бы твоё здоровье, тогда и я была бы счастлива. Счастлив только тот, кто здоров, бодр и весел!



Литература и пособия по теме вебинара

Подзаголовок

Рекомендуемая литература по теме вебинара



Методическая поддержка педагогов дошкольного образования в проекте ДОШКОЛКА от А до Я

[Подробнее](#)



Полезная информация и материалы для педагогов ДОО

[Подробнее](#)

АКЦИЯ МЕСЯЦА

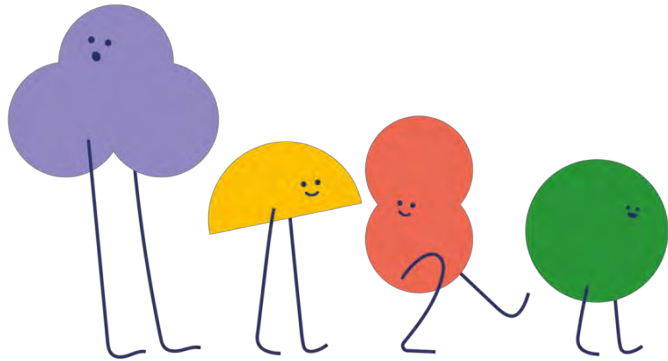
Весь декабрь скидка 20%
Подробнее в интернет-магазине sfera-book.ru

Образовательный портал tc-sfera.ru

Подписные издания sfera-podpiska.ru

Специальное предложение

Только для слушателей вебинара



Сертификат в подарок!

Самый активный слушатель вебинара по окончании трансляции получит промокод на оформление бесплатного сертификата.

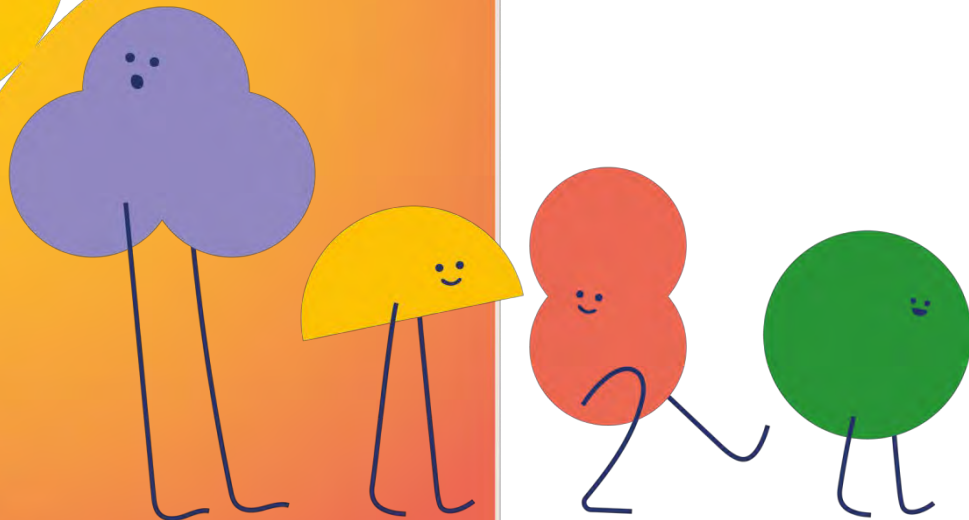
Общайтесь в чате, задавайте спикеру вопросы и у вас будет возможность получить подарок.



ТВОРЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

ДЛЯ ВАС ВЫСТУПИЛА

Модель Наталья Александровна



По вопросам сотрудничества:
Методист по работе с регионами
Глебова Наталья
8 495 656-75-05 (527)
8 916 299-92-90
glebova@tc-sfera.ru



Образовательная лицензия № 342539305